



ГИА в 9 классе по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ в 2014 году.



Учитель англ. яз.
МБОУ ООШ
п. Калининский
Муртазаева В.С.





УЧАСТНИКИ ГИА-9

К ГИА-9 выпускников 9-х классов допускаются :

- выпускники 9-х классов ОУ РФ, имеющие годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана за 9-й класс не ниже удовлетворительных;
- обучающиеся, имеющие неудовлетворительную годовую отметку по одному предмету учебного плана за 9-й класс с обязательной сдачей экзамена ГИА в новой форме по этому предмету;
- иностранные граждане, обучающиеся в ОУ РФ в соответствии с договором, лица без гражданства, беженцы и вынужденные переселенцы, обучающиеся в ОУ РФ, допускаются к ГИА-2014 выпускников 9-х классов в том же порядке, что и остальные выпускники 9-х классов ОУ РФ.

Структура ГИА по английскому языку следующая:

- часть 1 – 5 заданий по аудированию, необходимо будет либо выбрать ответ, либо записать краткий;
- часть 2 – 5 заданий по чтению текста;
- часть 3 – 12 заданий по грамматике;
- часть 4 – самостоятельное составление текста (обычно – ответ на письмо);
- часть 5 – проверяет навыки говорения, предполагает общение с экзаменатором на определенную тему, время на подготовку – 10 мин, средняя длительность диалога – 6 минут.
- Продолжительность экзамена в рамках **ГИА по английскому языку** – 136 минут (2 часа 16 минут):
- письменная часть (первые 4 раздела) – 2 часа (120 минут);
- устная часть – 16 минут (10 минут на подготовку, до 6 минут на устный ответ для каждого).



Типы заданий.

- Экзаменационная работа по английскому языку включает **25 заданий 3 типов:**
- Задания с выбором ответа из трех предложенных – задания типа А;
- Задания с кратким ответом (одним словом), в том числе на установление соответствия – задания типа В;
Задания с развернутым свободным ответом (написание личного письма, монологическое высказывание, диалог) — задания типа С.
- Задания в работе располагаются по возрастающей степени трудности внутри каждого раздела работы.
Варианты экзаменационной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий.

Раздел 1: (Аудирование).

Задание В1 нацелено на проверку умения понимать на слух основное содержание прослушанного текста. Необходимо установить соответствие между 5 прослушанными текстами и утверждениями, передающими основную мысль текстов. В задание включено одно лишнее утверждение. (**Максимальное кол. баллов – 5**)

- Задания А1 – А4 проверяет умение понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию. Для проверки этого умения в работе представлены задания на выбор. Прослушав разговор 2 собеседников, учащийся должен выбрать правильный ответ из 3 предложенных на вопрос или правильное окончание предложения из 3 предложенных. (**Максимальное количество баллов за задание – 4**)
- При выполнении заданий по аудированию аудиозапись звучит 2 раза.
Время выполнения - **20 минут**.
- Разрешенные материалы – звуковоспроизводящая и звукозаписывающая аппаратура для аудирования.
- **Используются тексты:** высказывания собеседников в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения, прагматические (объявления) и информационные аудиотексты (интервью, репортажи).
- Длительность звучания текста для аудирования — 1,5–2 мин.

Раздел 2: (Чтение).

- Задание В2 проверяет умение читать текст с пониманием общего содержания прочитанного. Ученику предлагается установить соответствие между 5 прочитанными абзацами связного текста и заголовками, передающими основную мысль текста. В задание включен 1 лишний заголовок. **(Максимальное количество баллов – 5)**
- Задания А5 – А8 проверяют умения понимать в прочитанном тексте запрашиваемую информацию. Для проверки этого умения в работе представлены задания на выбор. Прочитав текст, учащийся должен определить какие из предлагаемых утверждений соответствуют содержанию текста, какие не соответствуют и о чем в тексте не сказано, то есть нельзя дать ни положительного ни отрицательного ответа. (1- True, 2 – False, 3 – Not stated). **(Максимальное количество баллов – 4).**
- Время выполнения – **20 минут.**
- **Используются:** прагматические, информационные,
- научно–популярные, публицистические и художественные тексты.
- Объем текстов для чтения — 250–500 слов.

Раздел 3:(Грамматика и лексика).

- Задания В3 – В9 оценивают сформированность грамматических навыков . Учащийся должен восстановить текст с пропусками, заполнив их словами, которые напечатаны заглавными буквами в конце строк. Слова следует изменить так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. За верное выполнение каждого задания с кратким ответом -1 балл. Если в кратком ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным или отсутствие ответа (0 баллов). **Максимальное количество баллов –7.**
- Задания В10 – В14 проверяют лексико-грамматические навыки. В заданиях с кратким ответом предлагается преобразовать слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк связного текста, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. За верное выполнение каждого задания с кратким ответом -1 балл. Если в кратком ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным или отсутствие ответа (0 баллов). **Максимальное количество баллов – 5** **Время выполнения – 20 минут.**

Раздел 4:(Письмо).

- Задание С1 проверяет умение писать личное письмо. Ученику предлагается прочитать отрывок из полученного письма и написать ответ объемом **100-120 слов**, в котором необходимо ответить на три вопроса, заданных другом по переписке. Письмо должно быть оформлено в соответствии с нормами письменного этикета, принятого в англоязычных странах.
- Написанное письмо оценивается по разработанным критериям оценивания выполнения задания С1 и дополнительным схемам оценивания задания С1.
- **Максимальное количество баллов – 8. Время выполнения – 30**



Раздел 5:(Устная речь).

- Задание С2 проверяет умения строить монологическое высказывание на заданную тему с опорой на план, представленный в виде косвенных вопросов;
- Задание С3 проверяет умение вести диалог в предлагаемой коммуникативной ситуации.
- Для подготовки к ответу на задания С2 и С3 ученику дается 10 минут. Перед началом ответа ученику предлагается ответить на 1-2 вопроса, ответы, на которые не оцениваются, например, Do you go in for sports? What`s your favourite sport?
Длительность высказывания -2-3 минуты, в течение которых ученик высказывает свое мнение по теме, отвечает на 3 вопроса, указанные в карточке. Затем экзаменатор задает ему дополнительный вопрос по той же теме.
- Диалог ученик разыгрывает с экзаменатором, который выполняет роль партнера по общению. Учащийся должен не только задать вопросы, чтобы получить необходимую информацию по пунктам, указанным в карточке, принять соответствующее решение, но и продемонстрировать хорошие навыки и умения речевого взаимодействия с партнером. Диалог ведется в течение 2-3 минут. Оценивание устных ответов экзаменуемых проводится в соответствии с критериями оценивания выполнения заданий С2, С3 и дополнительными схемами оценивания заданий.
- **Максимальное количество баллов за устную часть – 12 (6 – за монолог и 6 – за диалог).**



Примерная тематика заданий раздела 5

- **Социально–бытовая сфера общения:**
общение в семье и школе, межличностные отношения с друзьями и сверстниками.
- **Социально–культурная сфера:** досуг и увлечения молодёжи; страны изучаемого языка; родная страна; выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру; природа и проблемы экологии; здоровой образ жизни.
- **Учебно–трудовая сфера:** проблема выбора профессии и роль иностранного языка.

Норма оценок



- Максимальный балл за выполнение всех заданий экзаменационной работы – **70 баллов**. В 2012 г. баллы, полученные за выполнение экзаменационной работы, переводились в отметку по 5-ти балльной шкале следующим образом:

Отметка по пятибалльной шкале

- «2» 0 – 28 баллов
- «3» 29 – 45 баллов
- «4» 46 – 58 баллов
- «5» 59 – 70 баллов

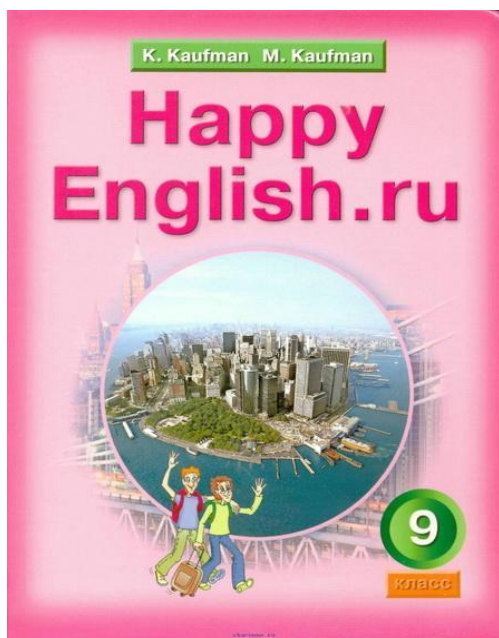
- Задания выполняются непосредственно в вариантах экзаменационной работы: заполняются таблицы, обводятся правильные ответы, вписываются слова. Письмо пишется на отдельном листе.
- Вся необходимая информация по ГИА находится на сайте: www.fipi.ru.

Подготовка школьников к ГИА по англ. языку осуществляется на нескольких уровнях:

- **Городской** (в нашем городе это пока только репетиторство. Тогда как в большинстве городов организованы специальные курсы по подготовке к ГИА и ЕГЭ на базах школ с углубленным изучением английского языка и лингвистических центрах).



На школьном уровне ученики готовятся к сдаче ГИА на основе Учебной Рабочей программы для 9 класса в кол-ве 3 учебных часов в неделю, (учебник К. Кауфман, М. Кауфман), а так же на основе универсальных материалов для подготовки учащихся к ГИА по английскому языку, разработанные Федеральным Институтом Педагогических Измерений (ФИПИ).



На Индивидуальном Уровне подготовки ученики могут пользоваться разнообразными Интернет-ресурсами самостоятельно или обратиться за консультацией к своему преподавателю



на официальных сайтах:

www.mon.gov.ru – Министерство образования и науки РФ;

www.edu15.ru – Министерство образования и науки РСО-Алания;

www.fipi.ru – Федеральный институт педагогических измерений;

www.gas.kubannet.ru – Центр оценки качества образования

Он-лайн тесты ГИА по английскому языку

- Учащиеся 9 классов, которые имеют доступ в интернет, могут решать пробные варианты по английскому языку on-line. Эта форма тренировки является более удобной – доступ к тестам открыт в любое время, для работы с ними не нужно распечатывать бланки. **ГИА по английскому языку 2014 года он-лайн** содержит в себе только вопросы с краткими ответами, которые подлежат автоматической проверке. Остальная часть работы выполняется обычным образом.
- Все варианты демоверсии ГИА по английскому языку 2014 года разработаны и утверждены ФИПИ, поэтому они полностью соответствуют экзаменационным стандартам.

Демоверсия по английскому языку 2014 года

- Наиболее эффективным способом **подготовки к ГИА по английскому языку 2014 года** является работа с демонстрационными вариантами. Форма бланков и уровень сложности задач полностью соответствует экзаменационным КИМам. Это позволяет выпускникам 9 классов качественно тестировать свои знания в течение учебного года, а также разобраться со всеми организационными тонкостям сдачи экзамена.



В помощь участнику ГИА

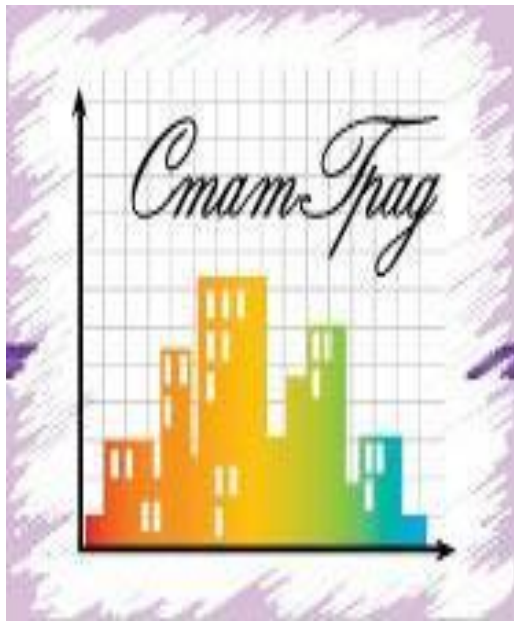


Пособие "ГИА-2014 : Экзамен в новой форме : Английский язык : 9-й класс : Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме" Н.Н.

Трубанёвой содержит:

- 5 вариантов ГИА по английскому языку в формате экзамена 2014 года;
- бланки экзаменационных работ ко всем вариантам;
- инструкции по заполнению бланков и выполнению работы;
- тексты для аудирования;
- ответы ко всем заданиям;
- критерии оценивания части С.

В помощь учителю.



4 варианта диагностических работ для подготовки к экзамену в форме ГИА по английскому языку, полные и сокращенные (на 1 урок)

Данные работы служат для подготовки к экзамену по иностранному языку, и определению навыков решения заданий ГИА девятиклассниками (английский и немецкий), а также для **оценки знаний учащихся.**

Здесь Вы можете скачать полные и сокращенные (на 1 урок) варианты работ, а также аудио материалы к ним.

Рекомендуемая литература



ЕГЭ

**УДАЧА
С
НАМИ!**

ГИА

