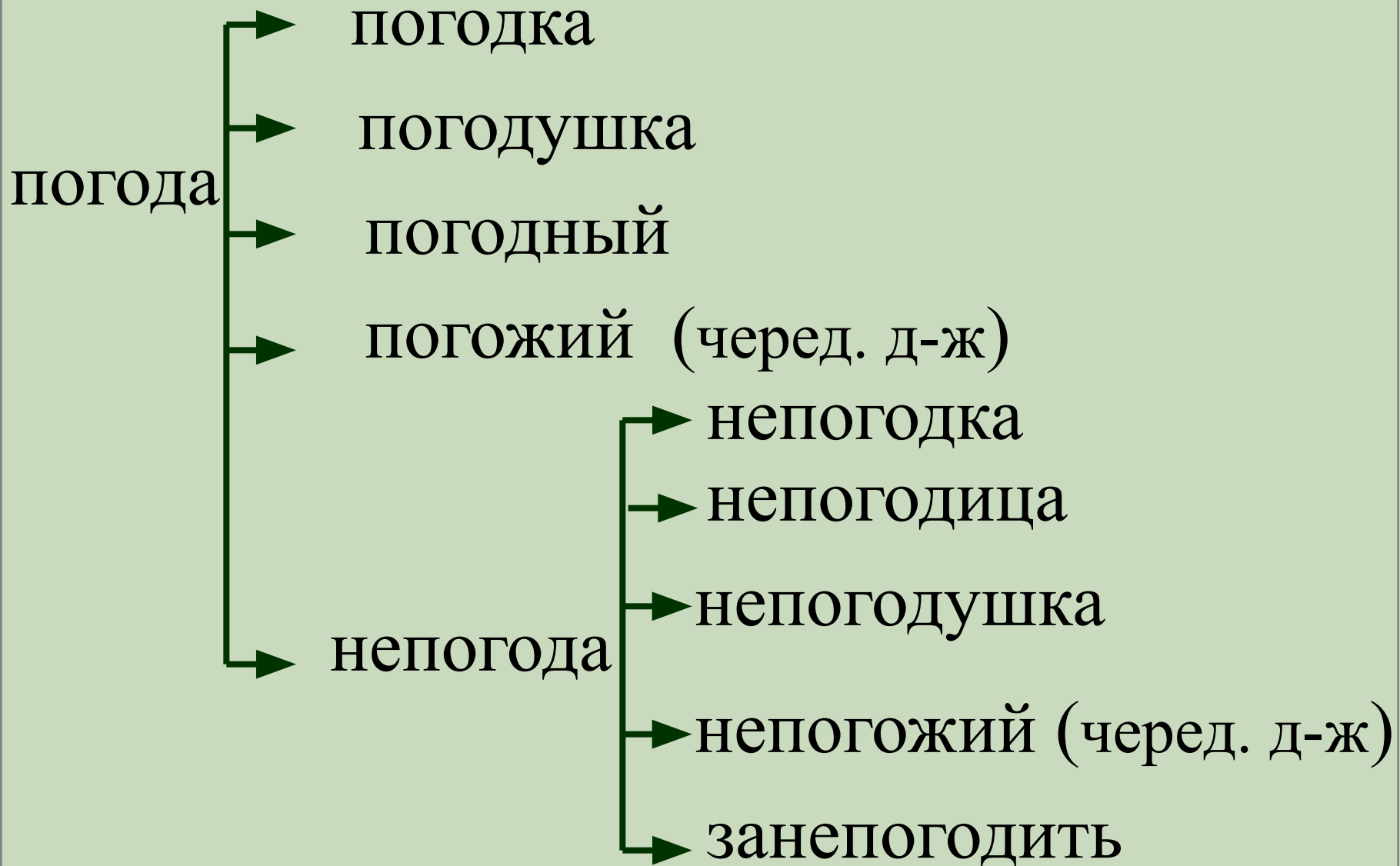


**Материалы уроков русского языка в 6 классе по теме
«Основные способы словообразования»**

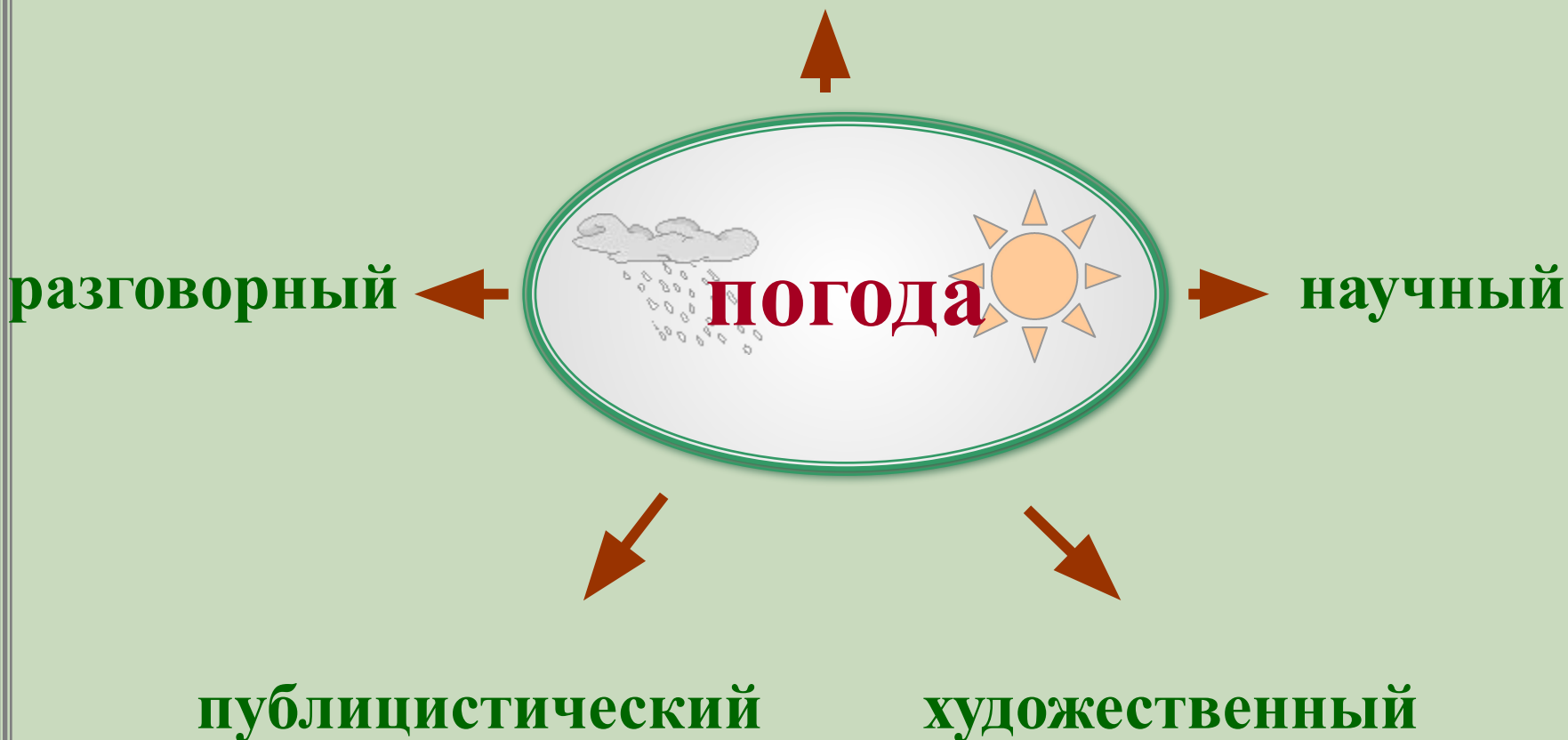
***Основные способы
словообразования***

(закрепление изученного)



Стилистически нейтральные слова

официально-деловой



Стилистически окрашенные слова



разговорный

художественный

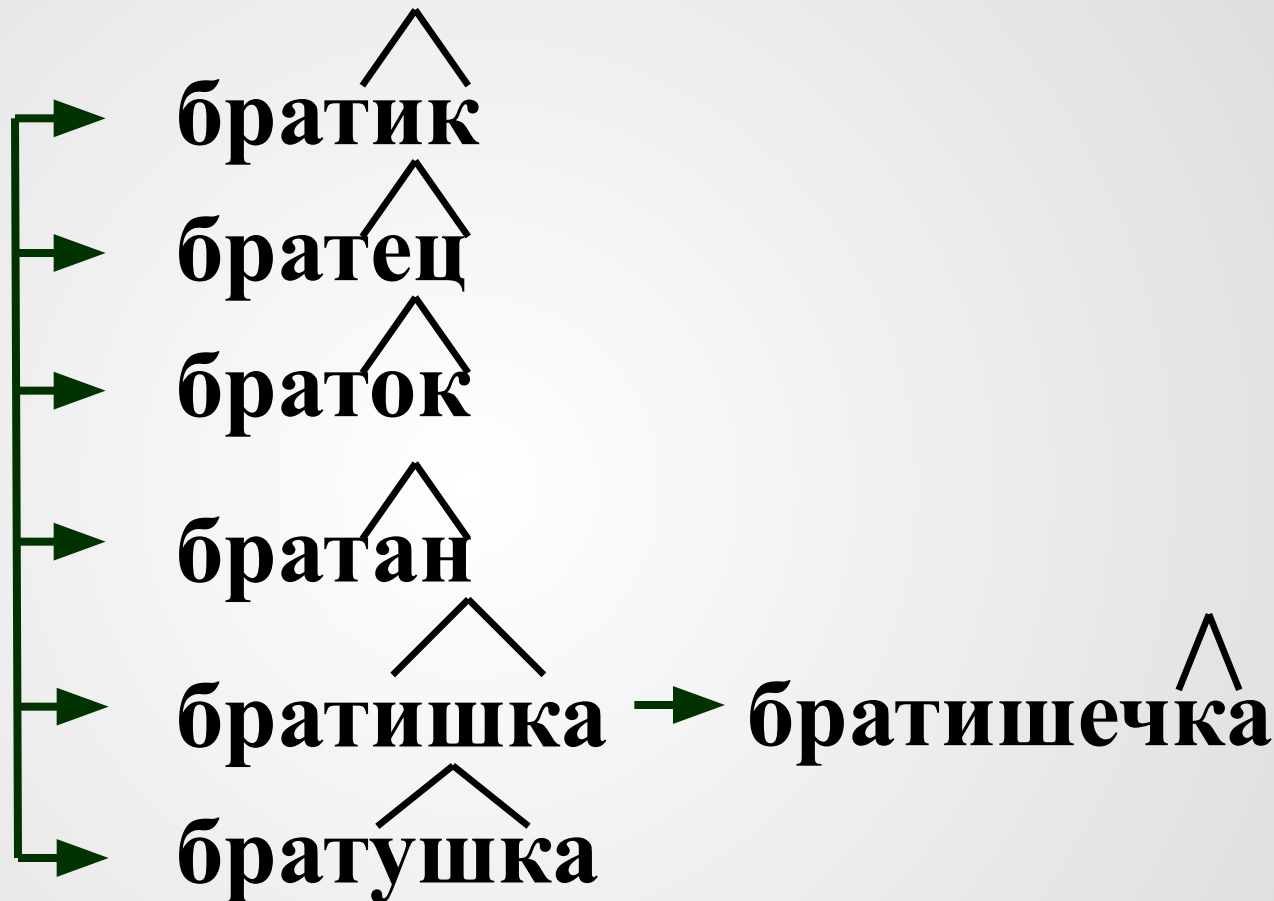
Хорошая сегодня погодка!

Подольше бы простояла такая погодушка!

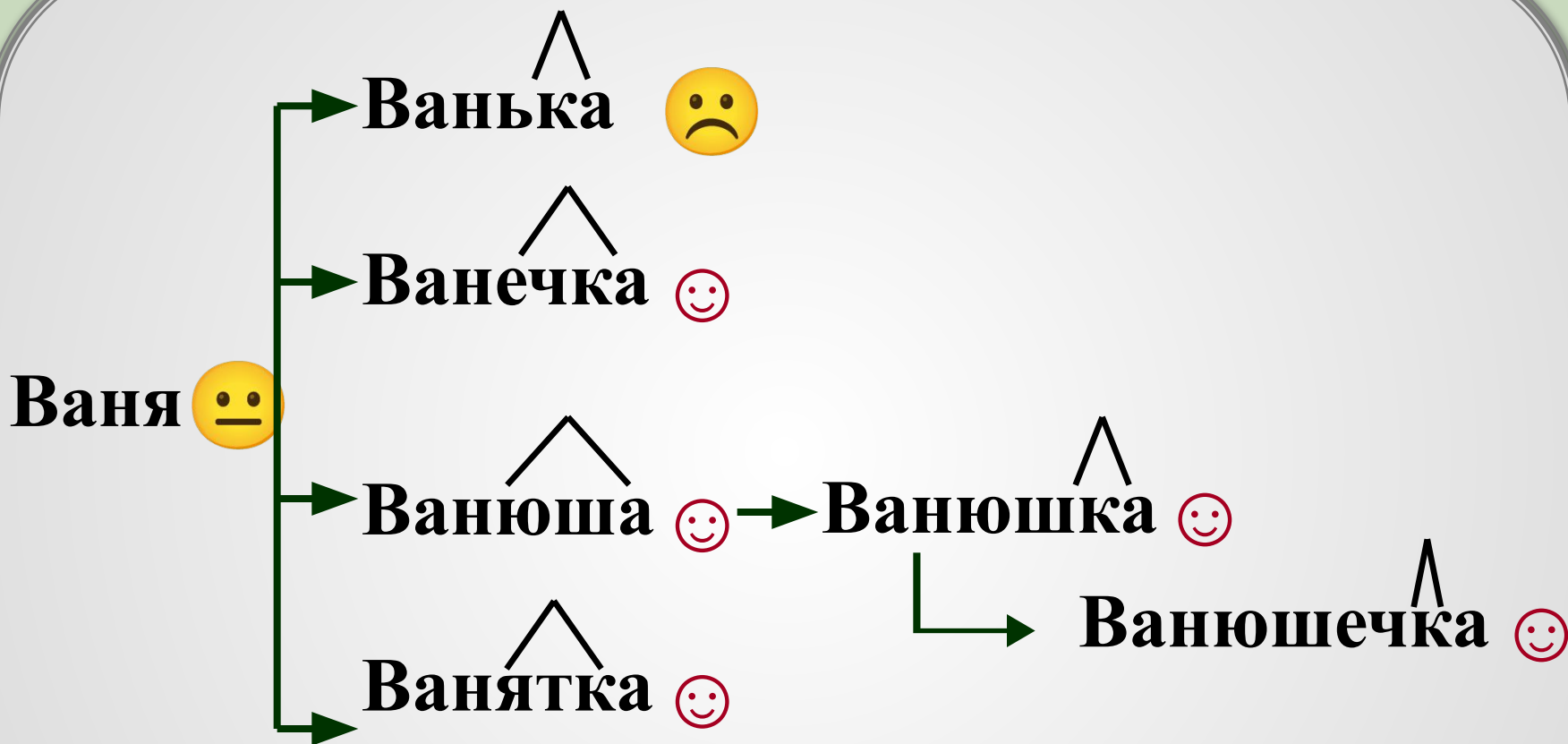
Ну и погодка сегодня!

Уменьшительно-ласкательные суффиксы

брат



Уменьшительно-ласкательные суффиксы



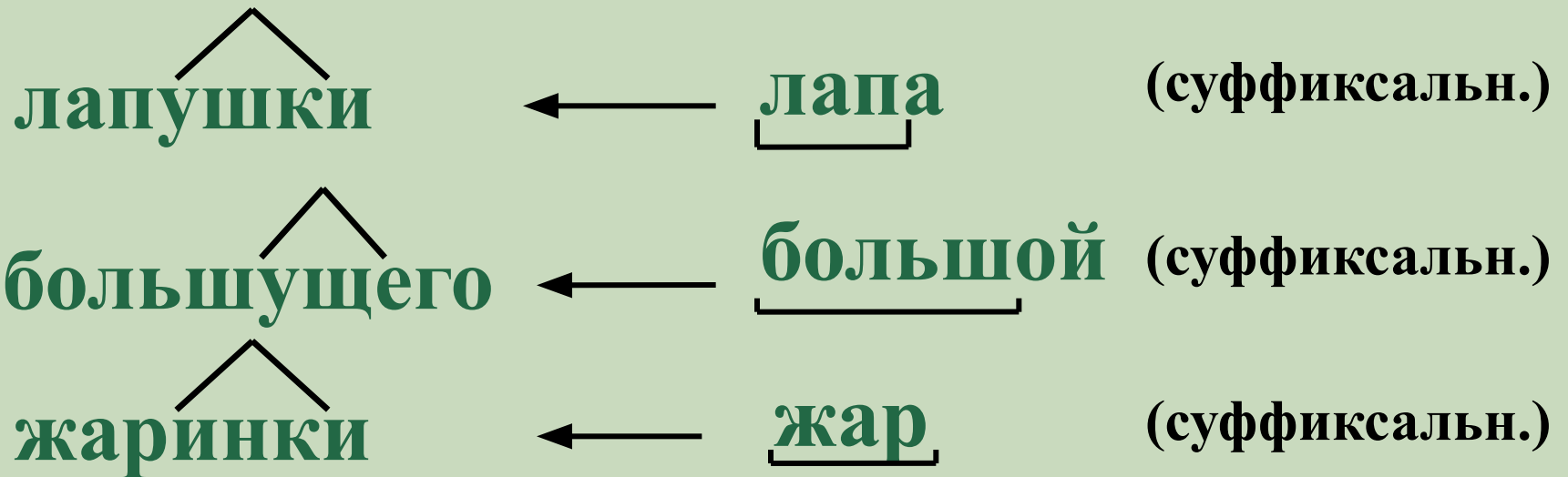
Ель выросла на самой кромке большущего
оврага...

Жить ёлке было трудно, ведь овраг – всегда враг: обсыпался и свалил дерево. Вот почему ещё в детстве она изо всех сил надёжно укрепилась в земле корнями. Не гналась за высоким ростом, за прямоотой ствола. А выросла ёлка и положила свои нижние лапушки прямо на землю – пусть и они помогают держаться. Лапушек три, все широкие, крепкие...

Лапушки зелены и добры. Это они в своей границе пропустили земляничник, и над ними жаринками горели ягоды. Это они пропустили и оберегали белый гриб... Для меня.

Ёлка с лапушками на земле не пропадёт и на кромке оврага. Я в этом уверен.

Проверьте себя!



Золотой дождь.

Шумит в лесу золотой дождь. Всё лето листочки подставляли солнцу свои ладошки, щёчки, спинки. Они пропитались солнцем и стали золотистыми.

Летят, скачут, плывут листья. Позолотили они дорожки и тропинки. Елочки листочками украсились. Грибы под листиками спрятались.

Пришла осень. Зашумел в лесу золотой дождь.

Полетели листочки иволгами по ветру. Запрыгали они белками по сучкам. Понеслись куницами по земле. Весело кружит ветер лесное золото.

Сыплется осенний нудный дождь. До листика вымокли кусты и деревья. Тихо в лесу.

Выпишите имя существительное, образованное суффиксальным способом (писать строчными буквами, сохраняя форму слова, каждую букву в отдельном поле).

Выпишите имя прилагательное, образованное суффиксальным способом.

Выпишите слово, образованное приставочным способом.

Использованные источники

1. Астацатуров Г.О. Педагогический дизайн мультимедийного урока
<http://it-n.ru/Attachment.aspx?Id=1376>
2. Иванова В.А., Потиха З.А., Розенталь Д.Э. Занимательно о русском языке. – Л.: Просвещение, Ленигр. отд-ние, 1990.
3. Иванова И.А. Общие правила оформления презентаций.
<http://it-n.ru/Attachment.aspx?Id=3309>
4. Кодухов В.И. Рассказы о синонимах. – М.: Просвещение, 1984.
5. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений/ Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова. – М.: Азбуковник, 1999.
6. Розенталь Д,Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. – М.: Айрис-пресс, 1999.
7. Русский язык: Учебник для 6 кл. общеобразовательных учреждений/ М.Т. Баранов, Л.Т. Григорян, Т.А. Ладыженская и др. – М.: Просвещение, 1997.
8. Современный русский язык: учебник: Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис/ Л.А. Новиков, Л.Г. Зубкова, В.В. Иванов и др.; Под общ. ред. Л.А. Новикова. – Спб.: Изд-во «Лань», 2001.
9. Тихонов А.Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка. – М.: Просвещение, 1991.

**Презентацию подготовила Захарова Т.А.,
методист Рязанского института развития образования**