

**Государственное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №  
41 комбинированного вида  
Невского района  
Санкт – Петербурга**

**«Совместная деятельность  
воспитателя и детей старшей  
группы**

**по конструированию»**  
Воспитатель старшей группы  
компенсирующей направленности:  
Гашева Галина Александровна

# Конспект совместной деятельности в старшей группе по конструированию «Мышка-норушка»

Задачи:

- ❖ Продолжать знакомить детей с русскими народными сказками.
- ❖ Совершенствовать умение детей при создании поделок в технике оригами, пользоваться инструкциями: схемами.
- ❖ Учить создавать коллективную сказку, объединяя работы друг друга. Учить выбирать место для своей работы.
- ❖ Развивать творчество и воображение детей, подбирая разные по цвету и размеру заготовки квадратов. Использовать в работе дополнительные детали.
- ❖ Способствовать желанию детей прийти на помощь своему товарищу в случае необходимости, созданию персонажей для театрализованной деятельности.
- ❖ Научить изготавливать животных в технике оригами, закрепление базовой формы «воздушный змей».
- ❖ Развивать глазомер, моторику мелких мышц пальцев, художественное воображение, память, внимание.
- ❖ Воспитывать аккуратность, усидчивость, любовь к животным.

Оборудование: квадраты разного цвета и размера, полоски, обрезки бумаги, ножницы, клей.

Ход:

Орг. момент: Вступительная беседа о сказках.

Воспитатель: - Ребята, какие сказки о животных вы знаете? Назовите их.

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Да вы знаете много сказок. Я тоже вспомнила сказки о животных и подобрала к ним иллюстрации. Посмотрите, узнаете вы эти сказки? (Показ иллюстраций)

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Какие животные встречаются чаще всего в сказках?

Дети: Заяц, лиса, медведь, волк.

Воспитатель: Давайте вспомним сказку «Теремок». Какие главные герои этой сказки?

Дети: мышка, лягушка, заяц, волк, медведь, лиса.

Воспитатель: Правильно, молодцы.

Воспитатель: Скажите, каких героев этой сказки мы с вами уже сделали?

Дети: волка, зайца, лису.

Воспитатель: А сегодня мы с вами сделаем озорную мышку. Из какого материала мы делали наших героев?

Дети из бумаги.

Воспитатель: Вот и мышку мы тоже будем делать из бумаги. А потом их оживим и поселим в наш теремок.

Закройте глазки, я скажу волшебные слова, и мы с вами попадём в волшебную страну.

Бамбара, чуфара, лорики, корики

Явись перед нами теремок.

Воспитатель достаёт из-за ширмы плоскостной теремок.

Вот так терем – теремок

Он не низок, не высок.

Кто-то серенький бежит,

Тонко-тихо он пищит.

Только ушки торчком

Хвостик длинный крючком.

Эй трусишка – вылезай-ка.

Ты не бойся нас, дружок,

Мы не серые котята, и не рыдие лисята,

Мы, хорошие ребята!

Появляется мышка би-ба-бо.

Воспитатель: Рассмотрите мышку. Какие особенности внешнего вида мышки вы можете назвать?

Дети: круглые ушки, длинный хвост, усы...

Воспитатель: А сейчас я произнесу волшебные слова, и вы превратитесь в маленьких мышек.

Бамбара, чуфара, лорики, корики

Явитесь передо мной серые мышата.

(Дети представляют себя мышками)

Физкультминутка.

Два мышонка на веранде маршируют по команде

В барабан они стучат, ловки лапки у мышат.

Эй, мышата на веранде, вы потише барабанте.

На носочки поднялись.

Мышка-мышка оглянись.

Не сидит ли под кустом.

Серый кот с большим хвостом?

Воспитатель: Молодцы, ребята. Весёлые мышки у вас получились. Подойдите ко мне и встаньте полукругом. Давайте посмотрим как нам сделать, чтобы получилась вот такая мышка. (показ)

Разбор схемы.

Рассмотрите схему последовательности складывания формы мышки. Посмотрите на первый рисунок. И скажите, какая геометрическая форма здесь использована?

Дети: квадрат.

Воспитатель: какая базовая форма нам нужна, чтобы начать делать мышку?

Дети: воздушный змей.

Воспитатель: Сейчас мы из квадрата большого размера сложим базовую форму «Воздушный змей».

Сложить квадрат по диагонали левый угол с правой.

Загнуть складку к середине с левой, затем с правой стороны.

Перевернуть.

Поднять нижний угол.

Перевернуть деталь.

Разбираем следующий рисунок-схему.

Рукава:

Согнуть малый квадрат «косынкой».

Наложить треугольник на платье, оставляя с боков одинаковые углы. Подклеить.

Согните углы вдоль сторон треугольника.

Раскрыть, расплющить «карманы».

Согнуть уголки рукавов на себя.

У нас получилось платье с рукавами.

Воспитатель: Какую деталь мы будем делать дальше?

Дети: голову.

Из последнего квадрата сложить базовую форму «треугольник». Сложить его пополам.

Опустить боковые углы от середины верхней стороны к линиям сгиба.

Отогнуть уголки кверху.

Перевернуть деталь на другую сторону.

Согнуть уголки от себя.

Опустить средний угол.

Получилась голова.

Теперь мы приклеиваем голову к платью. Что не хватает нашей мышки?

Дети: глаза, нос, хвост.

Для того чтобы оживить мышку нам понадобится клей и ножницы.

Для хвоста, носа и глаз нам понадобится обрезки бумаги.

Вот какая у нас получилась весёлая, озорная мышка.

Теперь вы расскажите мне как вы будете делать мышку.

(Дети рассказывают воспитателю последовательность изготовления мышки)

Пальчиковая гимнастика

Что любит мышь?

Дети: сыр, капусту, морковку.

Воспитатель: Упражнение для рук – салат.

Мы морковку трём-трём. Мы морковку жмём, жмём. Мы капусту рубим, рубим. Мы капусту солим, солим. Сыр мы тонко, тонко режим, режим, на тарелочку кладём.

Вот наши пальчики готовы к работе.

Дети самостоятельно выполняют изделие. Звучит музыка Чайковского: «Времена года» (Весна)»

Работа выполняется строго по схеме и с помощью воспитателя.

Закрепление материала:

Воспитатель: Какое животное мы сегодня делали?

Дети: мышку.

Какой геометрической формы были у нас заготовки?

Дети: квадрат.

Какие базовые формы мы использовали в работе?

Дети: «Воздушный змей», «Косынка»

Подведение итога:

С заданием вы справились. У вас получились замечательные разноцветные мышки. Ни одна не похожа одна на другую, а значит, у каждой есть свой характер. Скажите, какой характер у ваших мышек?

Дети: ответы детей.

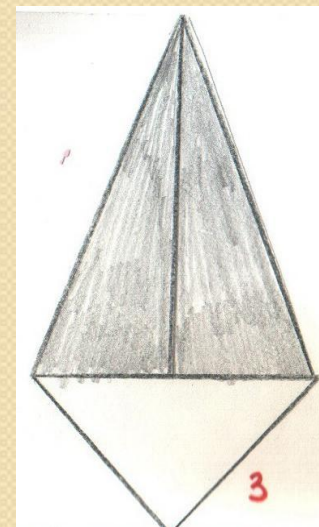
Давайте поселим мышек в наш теремок.

# Мышка-норушка (оригами)

## совместная деятельность с детьми старшей группы

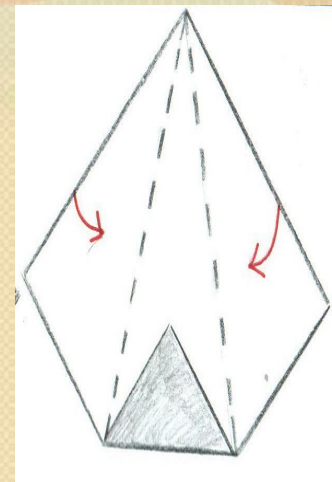


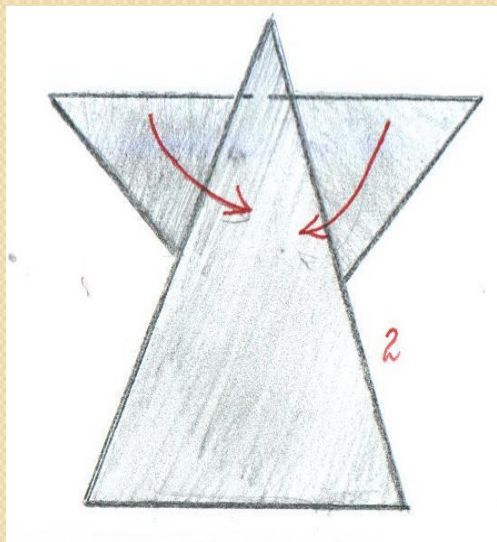
# ИЗГОТОВЛЕНИЕ БАЗОВОЙ ФОРМЫ «ВОЗДУШНЫЙ ЗМЕЙ»





# ИЗГОТОВЛЕНИЕ ДЕТЬМИ ПЛАТЬЯ МЫШКИ

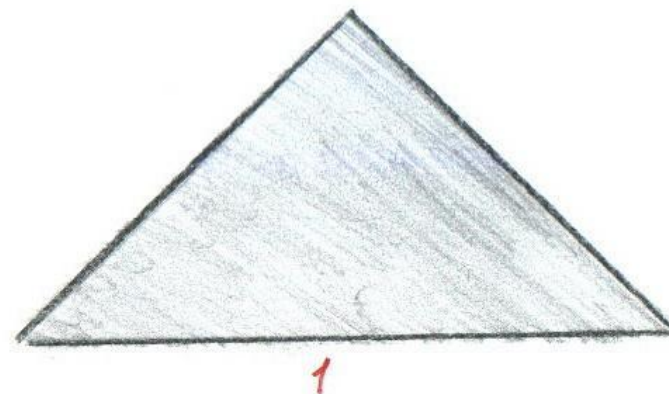




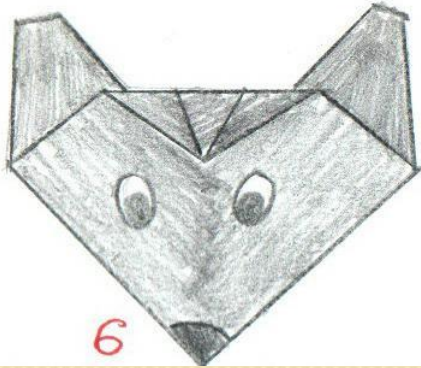
**РАБОТА НАД  
ИЗГОТОВЛЕНИЕМ  
РУКАВОВ МЫШКИ**

# Изготовление базовой формы «Треугольник»

Как ты думаешь,  
я правильно сделал  
рукава у мышки?



Вот какие мышки у нас получаются!



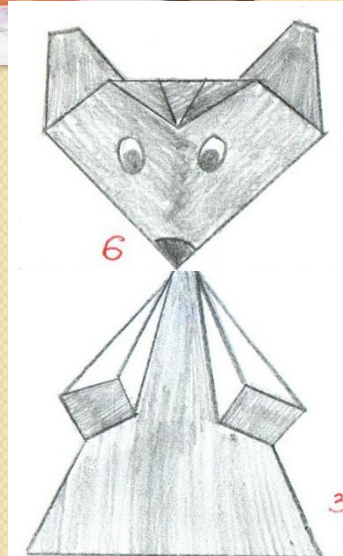
**Теперь мы приклеим голову к  
платью...**



- Глаза, нос, хвост.



Что не хватает нашей мышке?

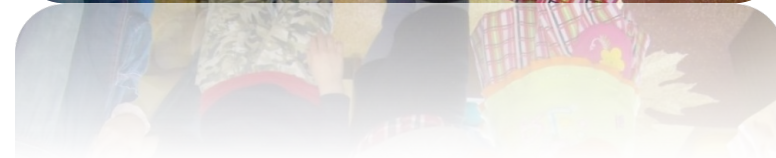




**Стоит в поле  
теремок,  
теремок.  
Он не низок  
не высок, не  
высок...**



Результатом нашей работы стали  
вот такие замечательные мышки!





**МЫШКА ТЫ,  
И МЫШКА Я –  
ВСЯ МЫШИНАЯ  
СЕМЬЯ!**

