

СОЧИНЕНИЕ- РАССУЖДЕНИЕ С 2.2

ВНИМАТЕЛЬНО ЧИТАЙ ЗАДАНИЕ!

- Напишите сочинение-рассуждение.
- Объясните, в чём, по-вашему, состоит главная заслуга мальчика?
- Приведите в сочинении два аргумента из прочитанного текста, подтверждающие ваши рассуждения.
- Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование.

ПОМНИ СТРУКТУРУ СОЧИНЕНИЯ!

- ТЕЗИС (это и есть тема твоего сочинения)
- 1-й аргумент (твои рассуждения +цитата из текста)
- 2-й аргумент (твои рассуждения +цитата из текста)
- ВЫВОД (одно предложение)

ТЕЗИС.

- Прочитав текст О. Павловой, я задумалась над вопросом: «В чём состоит заслуга мальчика?»

ПЕРВЫЙ АРГУМЕНТ.

- Во-первых, я думаю, что мальчик, поддержавший Олеську в трудную минуту жизни, не безразличен к чужой боли и стремится помочь тем, кто нуждается в помощи (предложения 25, 28, 32).

ПЕРВЫЙ АРГУМЕНТ.

- Во-первых, я думаю, что мальчик, поддержавший Олеську в трудную минуту жизни, не безразличен к чужой боли и стремится помочь тем, кто нуждается в помощи: «Теть, ты это... не плачь, на, съешь. Ты вон какая; без кошелька; такие еды не раздобудут...»

ВТОРОЙ АРГУМЕНТ

- Во-вторых, герой, сам страдая от голода (он бродяга, беспризорник), заботится о дворовой собаке и её щенках, а также о своей сестрёнке (предложения 33, 37, 39, 41)

Второй аргумент

- Во-вторых, герой, сам страдающий от голода (он бродяга, беспризорник), заботится о дворовой собаке и её щенках, а также о своей сестрёнке: «Я вообще-то Лизке купил, ей кутёнков кормить надо... Ещё сестрёнке надо на пирожок заработать, люблю я её».

ВЫВОД.

- Таким образом, заслуга мальчика состоит в том, что он, несмотря на все жизненные трудности, не отчаивается сам и помогает людям, попавшим в беду.