

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3»



**Собрание для
родителей будущих
первоклассников.**

**МОУ «СОШ № 3»
2010-2011г.**

«Если не вырастим детей, не
сбережем их здоровье и души,
не сделаем их духовно
богаче, не протянем руку
помощи, не будет у нас
достойного будущего.»

Н.В. Фёдоров



«Ребёнок на рубеже дошкольного и школьного учреждения»



«Скоро в школу»

Цель: разностороннее развитие детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Углубить умения и навыки, необходимые для занятия в начальной школе;
- Развить у детей творческое воображение, память, речь, логическое мышление;
- Воспитать бережное отношение к природе;
- Привить навыки культуры общения;
- Укрепить здоровье детей.

Школьная зрелость, как психологическая готовность детского организма к школьной жизни

Три
аспекта
школьной
готовности:

Интеллектуаль
-
ная
зрелость

Эмоциональна
я
зрелость

Социальная
зрелость

Заболеваемость детей на первом году обучения

Факторы
напря-
жения нервной
системы:

Смена уклада
жизни,
наруше-
ние старых
привычек

Возрастание
умственной
нагрузки

Новые
отношения
с учителями и
учащимися

Для этого необходимо:

Физическая
подготовка
детей:

Высокий
уровень
закалённости
и
ребёнка

Физическое
развитие,
активное,
бодрое
состояние

Развитие
двигательно
й
системы и
трудовых
навыков

Высокая
работоспо-
собность
нервной
системы

Подготовка к школьному обучению предполагает и:

**ФОРМИРОВАНИЕ
НАВЫКОВ
УЧЕБНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Принятие
учебных задач,
сознание
способов
решения**

**Умение
планировать и
контролировать
свои
действия**

**Работать
в соответствии
с указаниями
взрослого,
в общем
режиме**

Таким образом:

- За основу готовности к школе принимается некоторый необходимый уровень развития ребёнка, уровень развития психофизиологических функций, без которых он вообще не сможет успешно учиться в школе.

Здоровье детей:



Роль родителей в подготовке ребёнка к школе:

- Формировать у ребёнка мотивацию учебной деятельности т.е. привить ребёнку желание учиться.
- Учить ребёнка общению т.е. сформировать следующие навыки:
 - -уметь слышать и слушать учителя и своего товарища;
 - говорить самому только после того, как собеседник закончит свою мысль;
 - пользоваться словами вежливого общения, избегать грубости;
 - считаться с желаниями окружающих
 - уметь подчиняться определённому режиму.
- Воспитывать эмоциональную устойчивость
 - умение ребёнка сдерживать себя, управлять своими поступками;
 - умение подавлять агрессивные вспышки, импульсивные реакции.



- Важно воспитывать и развивать волю у ребёнка. Вместо «хочу это» ребёнок должен заставить себя делать то, что «надо», причём в течение установленного учителем времени.
- Формировать психофизиологические познавательные процессы, такие как:
 - восприятие (цвета, величины, фигуры, пространства, звуков и т.д.);
 - внимание;
 - память, мышление;
 - запас собственных знаний;
 - развитие крупной и мелкой моторики.
- Развитию кисти ребёнка придавайте большое значение, т. к. от этого зависит формирование головного мозга и становление речи. Развивают кисти рук занятия рисованием, лепка из пластилина, конструирование, изготовление поделок.
- Развивайте речь детей, читайте им книги, рассказывайте сказки. Приучайте детей беречь книгу.



Что нужно приобрести для ШКОЛЫ



- **Вес ранца с учебными принадлежностями – 2,2 кг для учащихся 1-2 классов;**
- **Вес ранца с учебными принадлежностями – 3,2 кг для учащихся 3-4 классов.**

**При выборе ранца следует
обращать внимание на следующие
признаки функционального ранца:**

- **Вес ранца не должен превышать 700 г.**
- **Конструкция ранца должна обеспечивать устойчивую его форму.**
- **Спинка ранца должна быть полужесткой и сохранять свою форму.**
- **Ширина ранца не должна превышать 60-100 мм.**



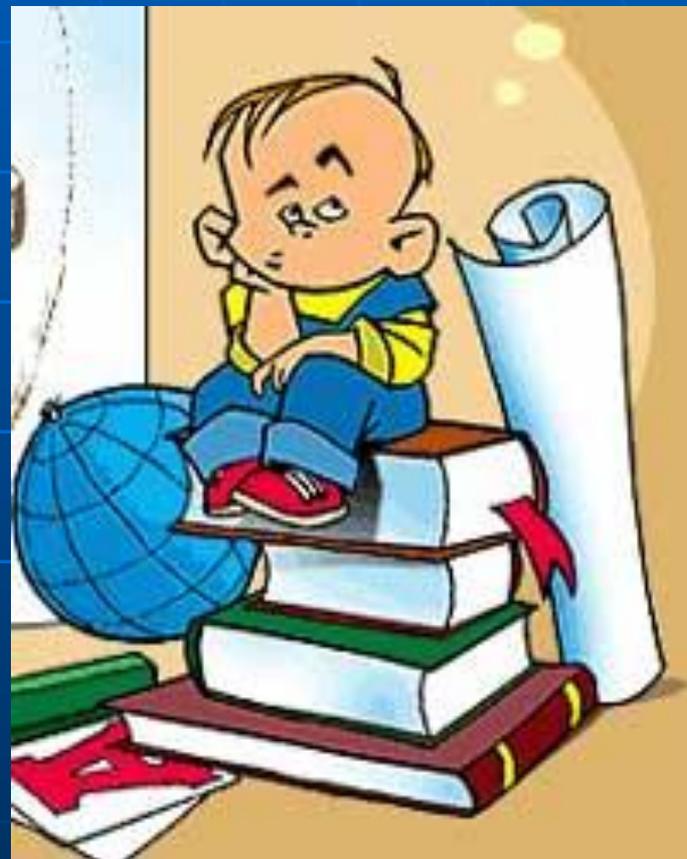
**Для предупреждения негативного влияния
нерациональной обуви на стопу
необходимо четко соблюдать следующие**

гигиенические требования:

- **Обувь должна соответствовать форме и размеру стопы. При этом в носочной части должен быть припуск 5-7 мм, учитывающий увеличение длины стопы за счет ее естественного прироста и под влиянием нагрузок во время ходьбы.**
- **Если в обуви не будет припуска, то при удлинении стопы пальцы принимают согнутое положение, что может привести к их деформации.**

Литература:

- Хаткина М.А. «Азбука» (игры, задания, рассказы, стихи). Для дошколят, школьников, заботливых родителей. ООО «Удача» 2007г.
- Володина Н.В. «Пишу буквы» ООО «Издательство «Эксмо» 2007г. (развитие моторики).
- «200 игр и раскрасок» «Придумываем, считаем, раскрашиваем, отгадываем, не скучаем». (Игры на развитие моторики, графических навыков, мышления, памяти и сообразительности). Издательство «Эксмо».
- О.В.Джежелей «Помогайка» (Виды речевой деятельности).



Прием в первый класс

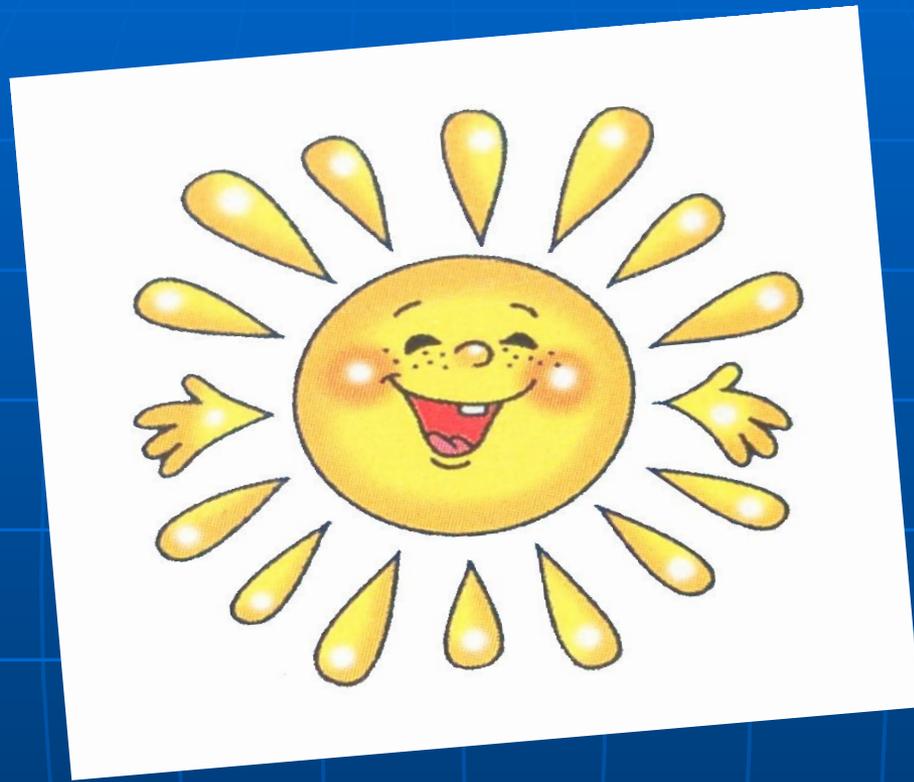
- Заявление
- Копия свидетельства о рождении
- Медицинская карта



Пожелания:

- Хотелось бы, чтобы наши пожелания стали отправной точкой, исходя из которой, вы найдёте среди окружающих вас вещей то, что поможет лично вам разнообразить занятия с ребёнком, обогатить их, сделать более интересными.
- И ещё: живите рядом с ребёнком, любите его, радуйтесь ему, как самому главному сокровищу вашей жизни – только это сможет дать высокий уровень готовности к школьному обучению. Желаем Вам успехов!





Спасибо за внимание!