



**Слитное и раздельное
написание НЕ с
наречиями,
оканчивающимися на –о; -е.**

**Урок русского языка в 7
классе**



Цели урока :



- 1** Закрепить навык распознавания наречий в речи;
- 2** Продолжить работу по запоминанию написаний наречий;
- 3** Повторить правила правописания НЕ с существительными и прилагательными;
- 4** Изучить правила правописания НЕ с наречиями

Проверка домашнего задания



Домашнее задание.

- Прочитай из текста домашнего упражнения предложения ,в которых есть причастные , деепричастные обороты ,выделенные запятыми.
- Море стихало, колыхаясь и как будто стыдясь своего ночного разгула...
- Синие ,тяжелые волны все тише бились о камни, ярко сверкая на солнце веселыми брызгами.
- Всюду смеялась жизнь, проснувшись после бурной ночи.





Домашнее задание

- Найдите в тексте слово ,стоящее в одной из степеней сравнения , определите ,какая это часть речи – прилагательное или наречие.
- Волны бились все тише. (Это простая форма сравнительной степени наречия, образованная при помощи суффикса –е)



Домашнее задание

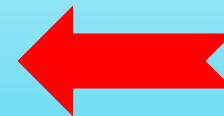
- Найдите в тексте средства выразительности – (эпитеты и метафоры).
- **Эпитеты:** яркие ,веселые брызги ;тяжелые волны...
- **Метафоры :** море стыдилось своего разгула; смеялась жизнь, проснувшаяся после ночи...





Домашнее задание

- **Выполнить синтаксический разбор последнего предложения.**
- **Всюду смеялась жизнь ,
проснувшись после бурной ночи
(Повест., невоскл., простое,
двусоставное, расп., не осложнено)**



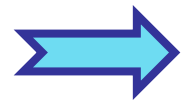
Творческое задание.



Написать текст ,распространив его наречиями ,
прилагательными-эпитетами и метафорами

Речевые нормы : опять или обратно?

- 1.Сегодня (опять, обратно) на уроке Коля отвечал с бухты-бархты.
- 2.По дороге я вспомнила об оставленной книге и решила повернуть (обратно ,опять).
- 3.Гости (обратно ,опять) свалились как снег на голову.



Словарик. Фразеология

- **С бухты – барахты** – вдруг, без видимой причины, необдуманно
- **Как снег на голову** – появиться неожиданно, вдруг.



Словарик. Этимология.

- **Несуразно** _ (от «суразный», что обозначало «складный , видный»)
- **Нещадно** – (от «щадный», т.е. «щадящий, милосердный»)



**Перед вами слова,
употребленные в ваших
сегодняшних работах.
Что их объединяет?**

- **Не** заснувшие еще чайки
- **Не**ожиданно
- **Не**обдуманно
- **Не**суразно
- **Не**щадно



Раздельное написание



существительные



1. Если есть
противопоставление
с союзом
А

прилагательные



1. Если есть
противопоставление с
союзом А.



2. Если есть зависимые
слова
далеко не ; вовсе не;
совсем не; ничуть не
несколько не

Слитное написание



Существительные и прилагательные



1. Без НЕ не употребляются



2. Слово с НЕ можно заменить
синонимом без НЕ

Слитно или раздельно?

- Небо (не)серое ,а синее; (не) решительные лучи солнца; совсем (не)удачный поход; (не) река ,а озеро; (не)уклюжий медведь;(не)полные прилагательные ,а краткие;(не) большая комната, а уютная.



Графический диктант

- 1. Знакомство далеко не приятно.
- 2. Бесшумно, торжественно и неторопливо течет широкая река.
- 3. Новые открытия в лесу происходят не редко ,а часто.
- 4. Идти по знакомой тропинке было ничуть не страшно.
- 5. Мы ждали их не меньше часа.

Выводы по уроку



Наречия и прилагательные имеют общее
правило
правописания с НЕ ,то есть:

1

Наречия и прилагательные пишутся
с НЕ отдельно ,если есть противопоставление
с союзом А



2

Наречия и прилагательные пишутся отдельно,
если при них есть зависимые слова
далеко не, вовсе не, совсем не, ничуть не,
нисколько не, никогда не.





Выводы по уроку:

Наречия и прилагательные имеют общее правило правописания с НЕ , то есть:

Наречия и прилагательные пишутся с НЕ слитно, если :

- 1. Без НЕ не употребляются;**
- 2. Слово с НЕ можно заменить синонимом или синонимичным словосочетанием без НЕ**



Домашнее задание

