



Государственное образовательное учреждение



**Средняя
общеобразовательная
школа № 2006**



Модель интеграции основного и дополнительного образования ГОУ СОШ №2006

Изменение требований к образованию обусловлено:

- современными преобразованиями в обществе;
- новыми стратегическими ориентирами в развитии экономики, политики, социокультурной сферы;
- повышением открытости общества;
- быстрой информатизацией;
- динамичностью развития общества.



Проблемы, решаемые с внедрением в учебный процесс школы системы ДОД

- достижение нового современного качества образования;
- воспитания гармонично развитой разносторонней личности;
- социальной адаптации учащихся через индивидуальные маршруты;
- повышение занятости учащихся социально-значимым полезным делом.

Модель интеграции основного и дополнительного образования в образовательном пространстве школы № 2006

Исследовательская и
проектная
деятельность
учащихся

Разработка отдельных
занятий с элементами
интеграции

Интеграция основного и
дополнительного
образования в реализации
профильного образования

Разработка отдельных
образовательных программ,
отвечающих условиям
интеграции основного и
дополнительного образования

Взаимодействие основного и дополнительного образования в реализации профильного образования

**Мониторинговая
служба**

Связь с ВУЗами

Система портфолио

**Формирование
классов - групп**

**Учебный план
основного образования**

**Мониторинг
успешности**



**Разработка
дополнительных
образовательных
программ**

**Учебный план
дополнительного
образования**

**Организация
довузовской подготовки**



Образовательная
деятельность



ИКТ-технологии

Проект
«Школьный дворик»



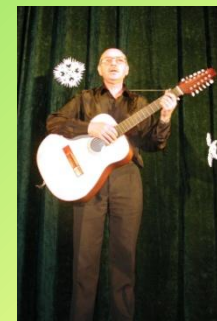
Взаимодействие основного и
дополнительного образования
через использование проектных
технологий



Проект
«Школьный
музей»



Досуговая
деятельность



**Разработка дополнительных
программ по интеграции
основного и дополнительного
образования**

«Ритмика и движение»

«Умники и умницы»

«Музей и культура»

«Играем играя»

***Довузовская подготовка:
«Математика»***

***Довузовская подготовка:
«Экономика»***

Разработка отдельных уроков с элементами интеграции

Гуманитарный цикл:

- литература;
- история;
- иностранные языки;
- изобразительное искусство;
- мировая художественная культура;
- музыка;
- студия русского бала;
- семейный клуб «Романсиада»;
- школьный музей.

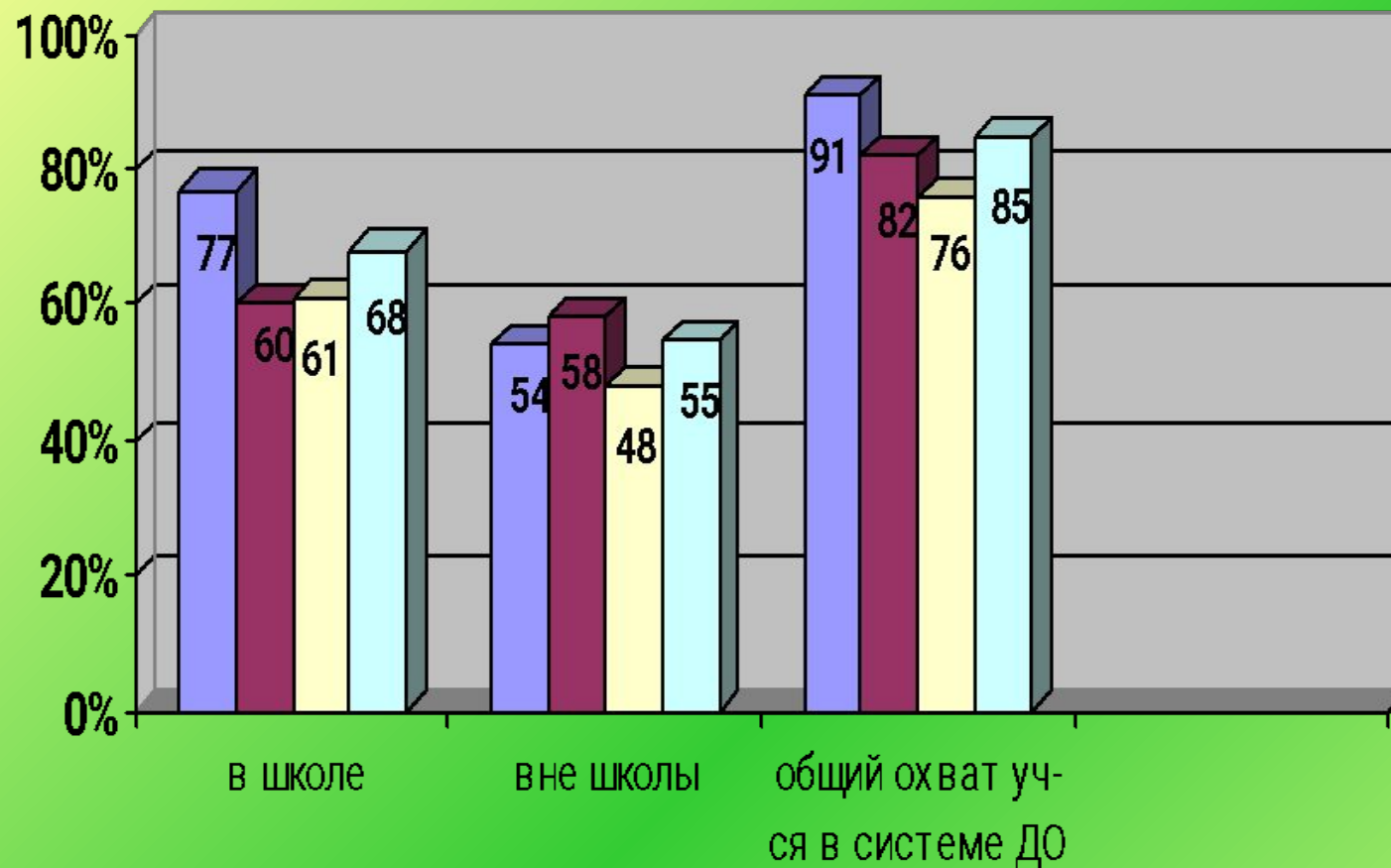


Естественнонаучный:

- математика;
- физика;
- химия;
- биология;
- экология;
- мировая художественная культура;
- изобразительное искусство;
- музыка.



Количество учащихся, занимающихся в системе ДО школы



- 1-4 классы
- 5-9 классы
- 10-11 классы
- всего по школе

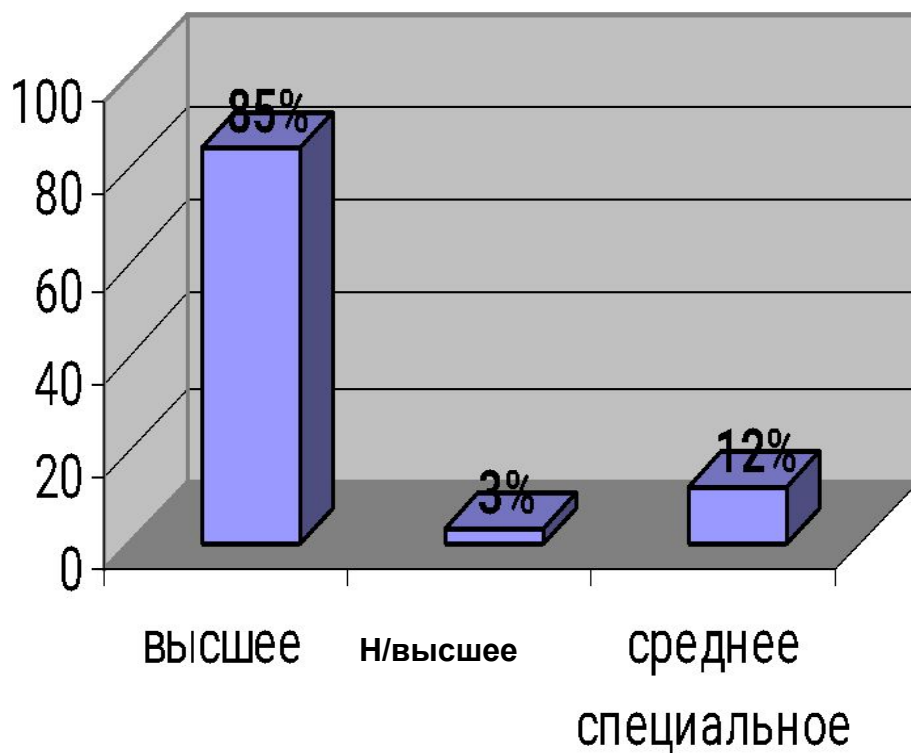


Основные направления деятельности администрации ГОУ СОШ №2006 в формировании системы ДОД

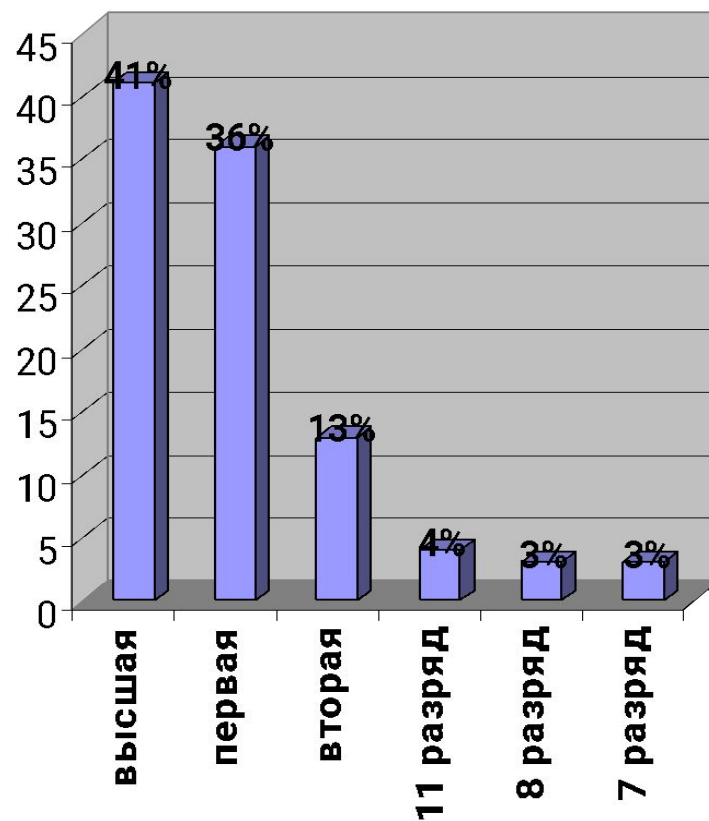
- **Кадровая политика** - формирование высокопрофессионального коллектива
- **Материально-техническое обеспечение**
- **Ресурсное обеспечение** – создание банка образовательных программ, использование авторских программ



Образование педагогов ДО



Качественный состав педагогов ДО







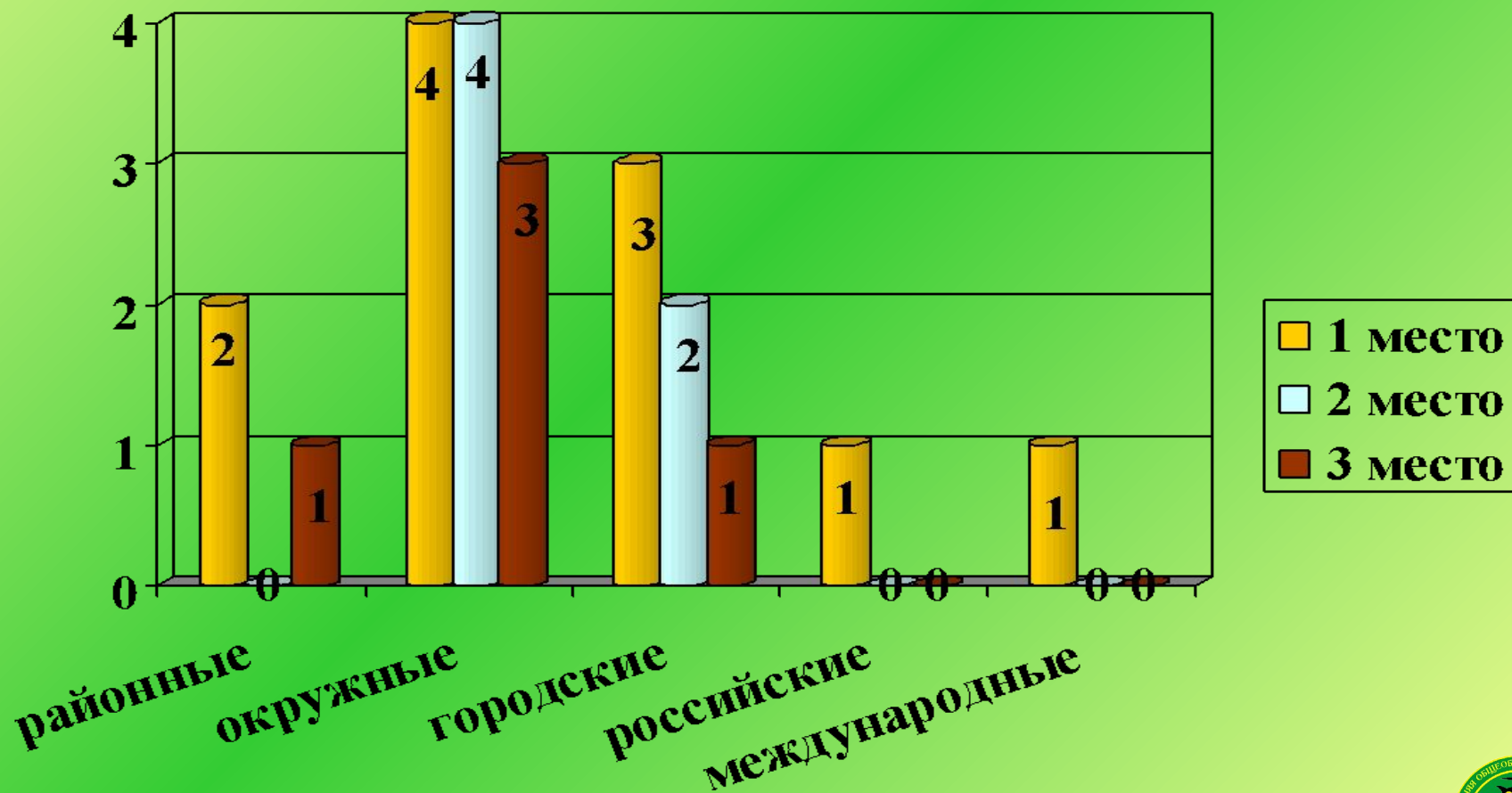
Участие дополнительного образования школы № 2006 в жизни Юго-Западного округа

В 2006-2007 учебном году школа стала опорной для окружного этапа городского фестиваля «Юные таланты Москвы» по следующим жанрам:

- Драматический театр
- Музыкальный театр
- Праздничная и игровая культура
- Исследовательская деятельность учащихся
- Хореография
- Авторская песня



Результативность участия коллективов школы в творческих конкурсах





*«Я счастливый человек,
потому что с радостью и
любовью отдаю свои зна-
ния, свое сердце детям...»*

Директор школы № 2006 Заслуженный
учитель РФ, кандидат педагогических наук,
лауреат премии мэра г.Москвы

Илюхина Вера Алексеевна

В.Илюхина

Система дополнительного образования школы

Педагогический коллектив рассматривает дополнительное образование как способ решения ребенком жизненно важных для него проблем образования, организации досуга, выбора круга общения, выбора жизненных ценностей и ориентиров. Поэтому дополнительное образование школы предусматривает многоплановую направленность развития личности ребенка, формирующую его нравственные качества, творческую и социальную активность.

В системе дополнительного образования занимается 659 учащихся (351 — учащиеся начальной школы, 308 — средней школы), что составляет 68% от общего количества учеников школы.

Дополнительное образование

Образовательный блок

Направления:

Естественно-научное
Социально-экономическое
Эколого-биологическое
Научно-техническое
Физкультурно-спортивное
Культурологическое
Художественно-эстетическое
Военно-патриотическое

Культурно-досуговый

Клуб интернациональной дружбы
Клуб авторской песни
Клуб интересных встреч
Клуб этикета «Высокий стиль»
(Центр общегражданского этикета)

Заместитель директора по до-
полнительному образованию,

Лауреат премии им. Ж.М. Гаспарян

Кириченко Юлия Борисовна



Эти направления предусматривают как общие традиционные функции образования, так и специфические, присущие только ему, используя многообразие форм и методов работы с детьми, а также с родителями детей, занимающихся в студиях, клубах и секциях школы.

В школе работают студии с интегративной формой обучения, позволяющей расширить способы восприятия ребенком как самого предмета, так и смежных с ним дисциплин.

