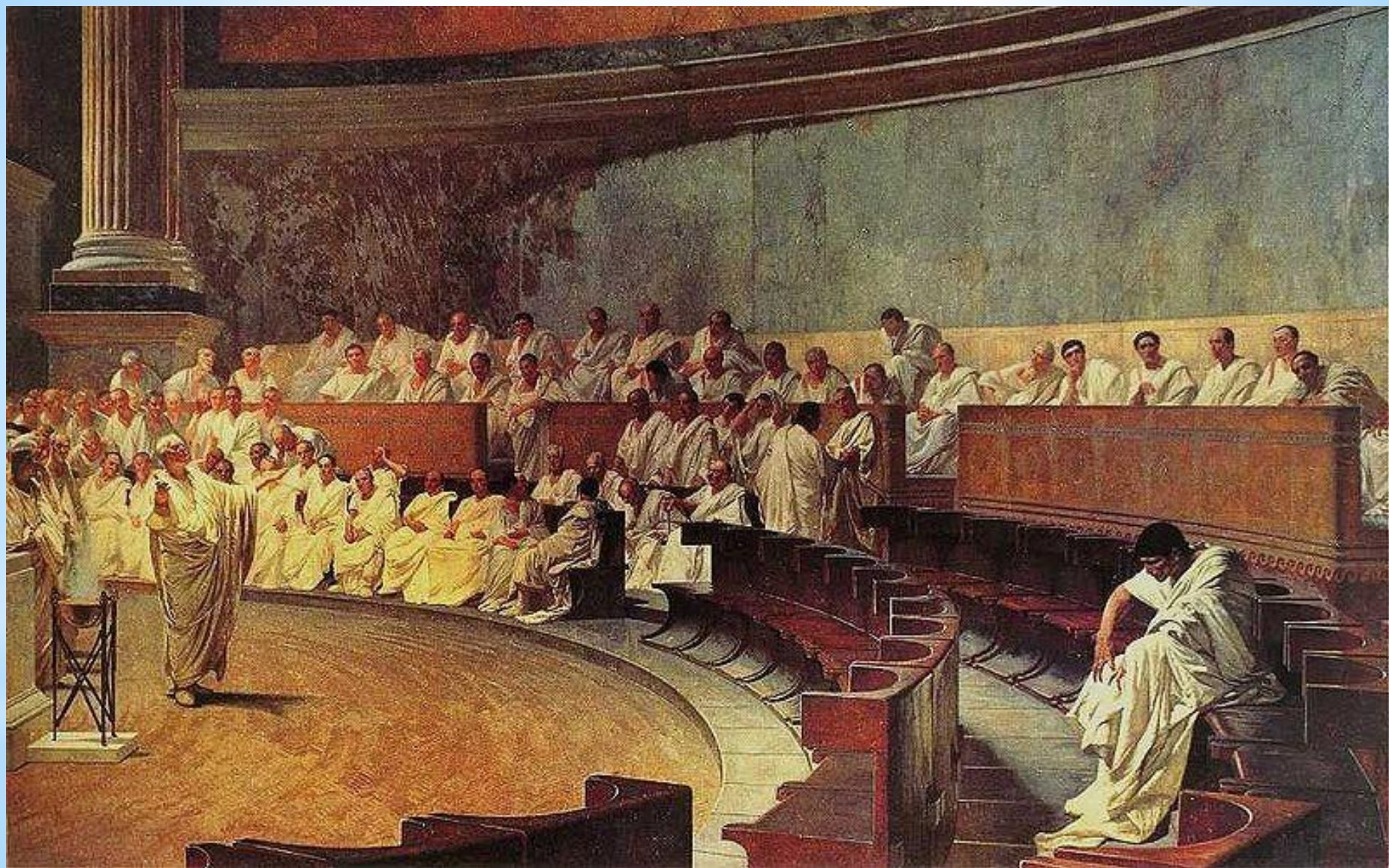


ДЕМОСФЕН

383 - 322 год до н.э.





Комплексная реабилитация детей в условиях детского сада 956 компенсирующей направленности

Логопедические индивидуальные и групповые занятия с использованием технических средств обучения (аппарат для коррекции речи «Монолог», мультимедийные презентации для коррекции ОНР, музыкально-ознакомительные досуги).

Психологические индивидуальные и групповые занятия, направленные на развитие социальной адаптации;

Логоритмические занятия, целью которых является развитие ритмической организации речи и движений;

Психотерапевтические занятия с использованием метода групповой релаксации.

Результатом комплексной психолого - логопедической коррекции является:

Улучшение речевого статуса ребёнка;

Расширение коммуникативных возможностей;

Ликвидация признаков девиации личности;

Расширение адаптационных возможностей.

Средства ТСО используемые при коррекции заикания



ЗВУКОЗАГЛУШЕНИЕ "БЕЛЫЙ ШУМ"

Разрыв привычной
патологической
слухоречевой связи

Выполняет роль
отвлечения от
речевого акта

Эффект повышения
громкости голоса

А.А.Маланичевой (1954г.)
В.И.Воскресенского (1962г.)
А.В.Крапухина (1981 г.) Ф.
Черри



ЗВУКОУСИЛЕНИЕ

Эффект наступает
благодаря
изменению
привычной
громкости
собственной речи

Как метод устранения
заикания был
предложен В.А.
Раздольским в 1965г.



МЕТРОНОМ

Метод ритмической
стимуляции речи

Усвоению навыка
изменения темпа и
ритма речи

Дж.Бреди (1969г)
Н.И. Жинкин
К.С.Станиславский





"ЭХО" или ЭФФЕКТ ОТСТАВНОЙ РЕЧИ

был открыт **Б. Лее** в 1952 году

Эффект отставной речи связывают с нарушением обратной слуховой связи.

Метод лечения, основанный на принципе "регуляции обратной связи" с помощью "ЭХО - аппарата", предложил польский автор **Б.Адамчик** в 1959 году.

В 1981 году **А.В.Крапухин** в установке "Логос", наряду с звукозаглушением и звукоусилением, использовал эффект "Эхо".

АКР - 01 "Монолог"



- * **Корректофон**- построен на эффекте заглушения собственной речи - "белый шум";
- * **Аппарат "Эхо"**- воспроизводит речь с определенной задержкой, создающей эффект эха;
- * **Звукоусиливающий аппарат**- позволяет воспроизводить собственную речь в усиленном режиме;
- * **Метроном**- способствует формированию темпо-ритмических навыков.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ



ПАТЕНТ

НА ИЗОБРЕТЕНИЕ

№ 2209614

Российским агентством по патентам и товарным знакам на основании Патентного закона Российской Федерации, введенного в действие 14 октября 1992 года, выдан настоящий патент на изобретение

УСТРОЙСТВО ДЛЯ КОРРЕКЦИИ РЕЧИ

Патентообладатель(и):

Общество с ограниченной ответственностью "Глобус А"

по заявке № 2002100307, дата поступления: 14.01.2002

Приоритет от 14.01.2002

Автор(ы) изобретения:

*Крепких Александр Николаевич, Шевцова Елена Евгеньевна,
Глазков Александр Николаевич, Белов Станислав Анатольевич*

Патент действует на всей территории Российской Федерации в течение 20 лет с 14 января 2002 г. при условии своевременной уплаты пошлины за поддержание патента в силе

Зарегистрирован в Государственном реестре изобретений Российской Федерации

г. Москва, 10 августа 2003 г.



Генеральный директор

А.Д. Корчагин
А.Д. Корчагин

СИСТЕМА СЕРТИФИКАЦИИ ГОСТ Р
ГОССТАНДАРТ РОССИИ



СЕРТИФИКАТ СООТВЕТСТВИЯ

№ РОСС RU.МЕ37.В00248
Срок действия с 05.10.2006 по 04.10.2009

№ 6093541

ОРГАН ПО СЕРТИФИКАЦИИ РОСС RU.0001.11МЕ37
ОРГАН ПО СЕРТИФИКАЦИИ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ ИНСТИТУТА ПРОБЛЕМ
УПРАВЛЕНИЯ им. В.А.ТРАПЕЗНИКОВА РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК,
117997, г. Москва, ул. Профсоюзная, 65. Телефон/факс: (095)3348870

ПРОДУКЦИЯ

АППАРАТ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ НАВЫКОВ И
КОРРЕКЦИИ РЕЧИ АКР-01 «Монолог»
ТУ 966623(658710)-002-11314084-2001
Серийный выпуск

код ОК 005 (ОКП):
65 8710

СООТВЕТСТВУЕТ ТРЕБОВАНИЯМ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ

ГОСТ Р МЭК 60065-2002, ГОСТ Р 51515-99,
ГОСТ Р 51317.32-99, ГОСТ Р 51317.3.3-99,
ГОСТ Р 51318.14.1-99

код ТН ВЭД:

ИЗГОТОВИТЕЛЬ

ООО «ГЛОБУС-А» 111141, г. Москва, 1 проезд Перова Поля, д. 9, стр. 1
Тел./факс (495) 404-34-56, код ОКПО 11314084

СЕРТИФИКАТ ВЫДАН

ООО «ГЛОБУС-А» 111141, г. Москва, 1 проезд Перова Поля, д. 9, стр. 1
Тел./факс (495) 404-34-56, код ОКПО 11314084, ИНН 7720104126

НА ОСНОВАНИИ

Протоколов испытаний:
№№: 487-06, 487Э-06 от 05.10.2006 г., выданных ИЛЭ СЦ «Продэкс»,
№ РОСС RU.0001.21МО26, адрес: 119899, г. Москва, Ленинские горы, д. 1, стр. 40

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Сертификация проведена по схеме № 3
Маркирование продукции производится знаком соответствия по ГОСТ Р 50460-92 на
изделии, упаковке и в документации



Подпись руководителя органа

Е.В. Юркевич
Подпись

Е.В. Юркевич
инициалы, фамилия

Л.Г. Дмитренко
инициалы, фамилия

Сертификат имеет юридическую силу на всей территории Российской Федерации

ЭТАПЫ
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ
ЗАНЯТИЙ
ПРИ ЗАИКАНИИ
С ПРИМЕНЕНИЕМ АППАРАТА
«МОНОЛОГ»

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

ПЕРЕД НАЧАЛОМ КАЖДОГО ЗАНЯТИЯ

- * Выполнить основной комплекс артикуляционной гимнастики;
- * Для восстановления дыхания и настроения на дальнейшую работу принять удобную позу, прослушать спокойную, приятную музыку;
- * Этап релаксации - максимально расслабить плечевой пояс, мышцы шеи и затылочной области. На лице «маска покоя»;
- * В состоянии расслабления отрабатывается мягкое, аккуратное, плавное произношение звуков. Звук произносится с выдохом.
- * При произнесении гласных звуков всегда произносится с «полной» артикуляцией, что обеспечивает хорошую дикцию. Согласные звуки произносятся аккуратно, «сдувая с губ», «проскальзывая»;
- * Обучение навыку речевого самоконтроля с помощью функций «ЗВУКОУСИЛЕНИЕ» и «ЭХО»;
- * Обучение навыку развития силы голоса с помощью функций «ЗВУКОЗАГЛУШЕНИЯ» («БЕЛЫЙ ШУМ»)

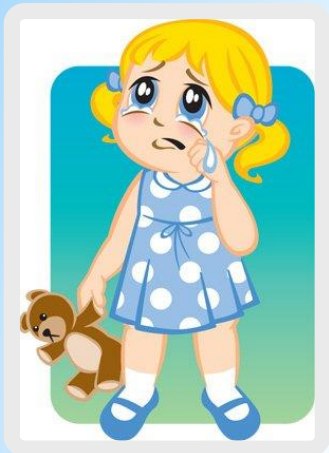
ПЕРВЫЙ ЭТАП

РАБОТА СО ЗВУКОМ и СЛОГОМ

(на аппарате функции «ЗВУКОУСИЛЕНИЕ» и «ЭХО»)

- * Каждый гласный звук артикулируется без голоса.
- * Каждый звук произносится: шёпотом, тихим голосом, голосом средней громкости, громко, согласуя с «дирижированием» ведущей руки. Следить за чёткой артикуляцией и громкостью голоса;
- * После длительного произнесения звука делается пауза;
- * Переход к слогам. Обучение плавному переходу от звука к звуку.

(далее выставляется функция «БЕЛЫЙ ШУМ» и работа этапа повторяется)



аааа.....



уууу.....



ыыы.....



ооо.....



иии.....



эээ.....



ау!.....



уа!.....



иа!.....



оп!.....



ух!.....



ту!.....



Мяу - мяу!



Гав - гав!



Пиф - паф!



Тик - так!



Ква - ква!



Кря - кря!

ВТОРОЙ ЭТАП

РАБОТА СО СЛОВОМ

(на аппарате функции
«ЗВУКОУСИЛЕНИЕ» и «ЗАДЕРЖКИ ЗВУКА»)

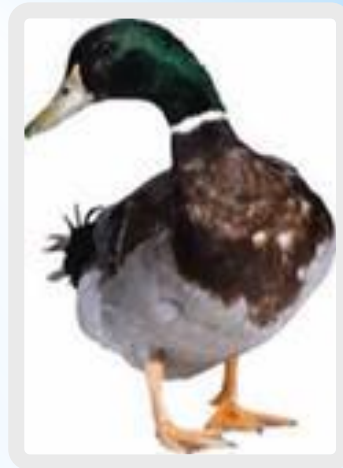
- * Слова произносятся слитно, на одном выдохе.
- * Говорить начинаем с выдохом.
- * Ударный звук должен звучать громче.
- * Произнесение каждого ударного звука сопровождаем «дирижированием».
- * Ударный звук находится в начале, середине, а затем и в конце слова.



азбука



облако



утка



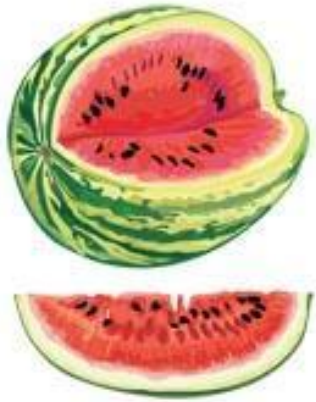
иглы



эмму



окна



арбуз



бананы



балерина



гвоздики



вороны



деревья

