



8 февраля.
Классная работа.

**Труд кормит,
а лень портит.**

трудится.

Трудь (что делает?)
трудится.

Лень- (что делает?)
ленится.

В. РОНА



M. PÓZ





П. ЛЬТО

В. Р. БЕЙ

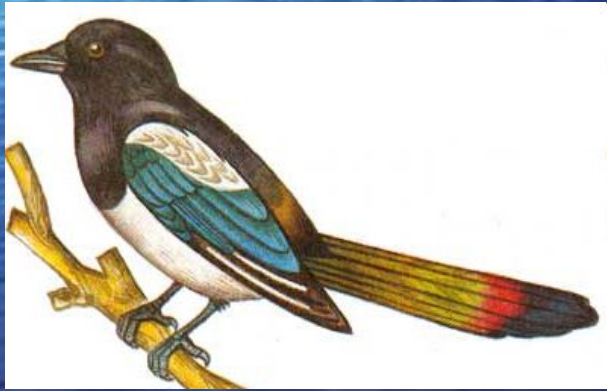


• ЗЫК



C PÓKA







голубь

чиж



клёст

синица



свиристель



дятлы



поползень

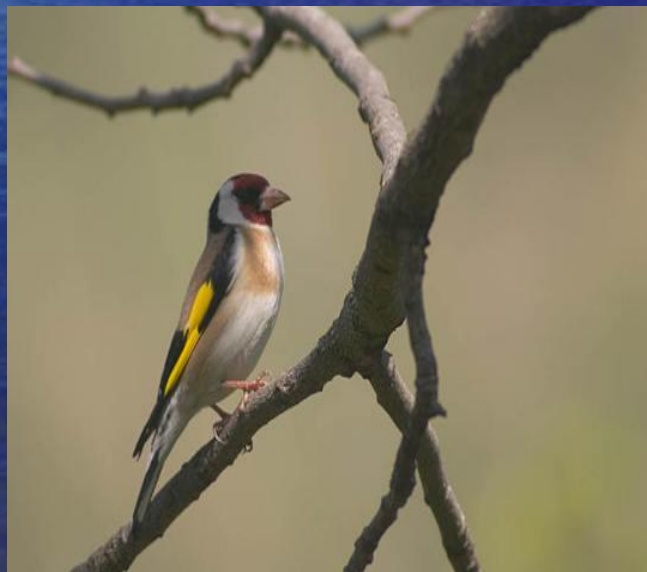
ЧИЖ



лазоревка



щегол





е предложения

учит



семечки, клюют, синички, тыквы

ПОДЧЕРКНИТЕ ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ТЕМА УРОКА

**Слова,
которые отвечают
на вопросы**

**что делает?
что делают?**

РАБОТА В ГРУППАХ



План работы:

1. Прочитайте предложения.
2. В скобках напишите вопрос к глаголу.
3. Определите, сколько птиц выполняют действие.
4. Запишите вывод.



РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



С.23,
ПРОЧИТАЙ ВЫВОД

ГЛАГОЛЫ

ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО
что делает?

МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО

что делают?

РАЗДЕЛИ СЛОВА НА 2 ГРУППЫ

БЛ.СТИТ

БЛ.СТИТ

ТР.ЩАТ

М.ТЁТ

Л.ЖАТ

СКР.ПИТ

Л.ТЯТ

Проверь!

• ед.ч

мн.ч.

• блестят

лежат

• скрипит

трещат

• метёт

летят

РАБОТА В ПАРАХ



Составить текст, используя слова- снежинки.

ПОСЛУШАЙ И НАЗОВИ ГЛАГОЛЫ;

ОПРЕДЕЛИ ЧИСЛО ГЛАГОЛА (ед.ч.,
мн.ч.)



Кормят птиц рябинки.





САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1 вариант

Спиши текст, вставь пропущенные буквы.

З.мой в л.су ж.-
вут птицы. Кл.сты
выводят пт.нцов.
Звонко п.ёт чиж.

*Подчеркни глаголы.
Укажи их число .(ед.
ч.,мн.ч.)*

2 вариант

**Спиши текст, вставь
нужный глагол из
скобок. Допиши
пропущенные буквы.**

**В февр.ле (ст.ит, ст.ят)
сил.ные м.розы. Птицы
(ищет, ищут) корм. Петя
(кормит, кормят) п.р-
натых друзей.**

*Подчеркни главные члены
предложения. Укажи
число глаголов.(ед.ч.,мн.
ч.)*

3 вариант

*Найди ошибки.
Исправь и напиши
правильно.*

**Наступил зимние
деньки.Прыгают
по дороге воробей,
ищет крошки.
Мёрзнет зи-
мующие птицы.**

*Найди орфо-граммы.
Подчеркни главные
члены предложения.
Укажи число глаго-
лов. (ед.ч.,мн.ч.)*

ПРОВЕРЬ!

1 вариант

Зимой в лесу
живут (мн.ч.)
птицы. Клесты
выводят (мн.ч.)
птенцов. Звонко
поёт (ед.ч.)
чиж.

2 вариант

В феврале сто-
ят сильные мо-
розы. Птицы
ищут корм. Петя
кормит перна-
тых друзей.

3 вариант

Наступили(мн.ч.)
зимние деньки.
Прыгает (ед.ч.) по
дороге воробей,
ищет (ед.ч.)
крошки. Мёрзнут
(мн.ч.) зимующие
птицы.

Если начал птиц кормить,

Ты уж не бросай!

И пустой кормушку ты

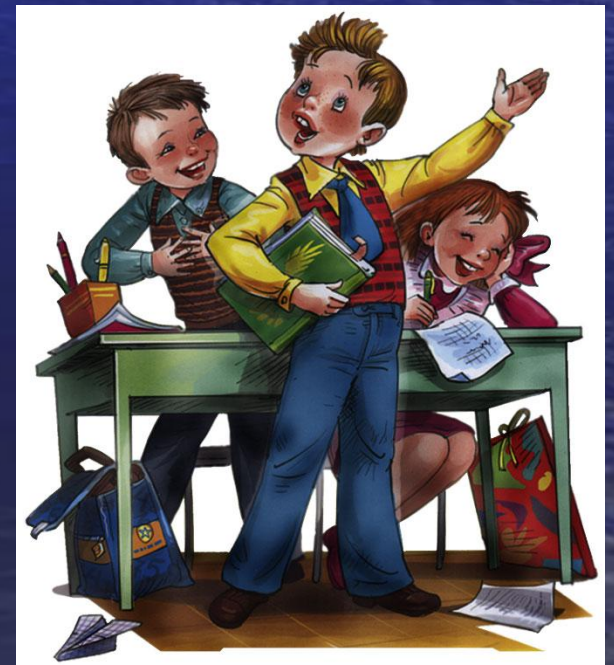
Им не оставляй!

Так доверчивы они,

Верят нам, как дети.



**Дерево ценят по плодам, а
человека по его делам.**



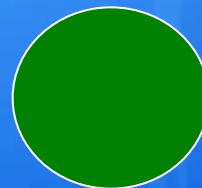
Подведение итогов

- Какие открытия вы для себя сделали?
- Какое настроение оставил этот урок?

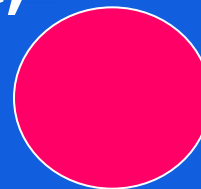
**Если было интересно, легко на уроке,
во всем разобрались**



**Если иногда были трудности, сомнения,
не совсем понравилась работа**



**Если не разобрались в теме,
было не очень интересно**



Спасибо за урок!
Молодцы!

