



# Сочинение.

## Памятный день летних каникул.

- Урок в 6 классе.
- МБОУ «Хову-Аксынская СОШ».



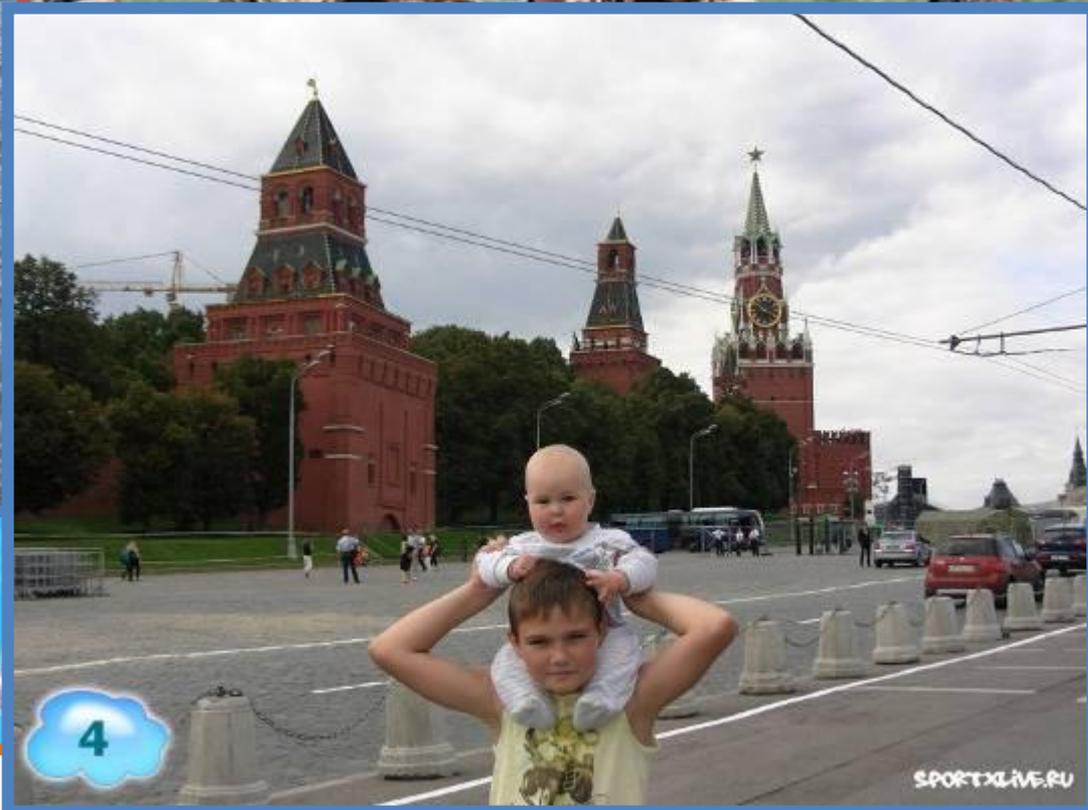
# Знать.

# Уметь.

- Особенности и стилевое своеобразие разговорной речи (рассказа).
- Владеть навыками анализа композиционно-жанровых особенностей рассказа.
- Определять тип и стиль сочинения.



# Лето... Каникулы...



# Расскажите о каком-нибудь интересном дне.

- Разве с вами никогда не случалось ничего? Может быть, вы потеряли что-то или, может быть, вы получили что-то. Вам случалось ли что-то очень важное? Что вы встретились на пути. Может, как-то заблудились в большом густом лесу, или поймали вы лису.

Или вы окно разбили и не смогли починить, или вы попали в аварию, или вы спасли кого-то. Или вы получили подарок или вы сделали подарок. Или вы написали сочинение или вы сделали что-то хорошее. Или вы получили хорошую оценку. Или вы получили хорошую работу. Или вы получили хорошую награду. Или вы получили хорошую оценку. Или вы получили хорошую работу. Или вы получили хорошую награду.

Оглянитесь, поищите, что произошло хоть раз. И конечно, расскажите. Но чтоб это был рассказ.

Тема – это то, о чём или о ком говорится в тексте.



# Рассказ – это...

- Рассказ – это повествование о каком –нибудь случае из жизни, о том, что с вами произошло.
  - Рассказывайте живо, свободно, с чувством.
  - Речь любит течь, фраза идти потихоньку, а слово бежать и играть.  
Пословица.
- 

# Подберём синонимы.

Обыкновенный

Необыкновенный

Смешной

Забавный

Интересный

Волнующий

*История*

*Происшествие*

*Эпизод*

*Событие*

Случай

О случае  
МОЖНО

Рассказать  
Поведать (книжн.)  
Повествовать  
(книжн.)  
Живописать



# Работа со словом.

Однажды

*Случилось*

*Было*

*Произошло*

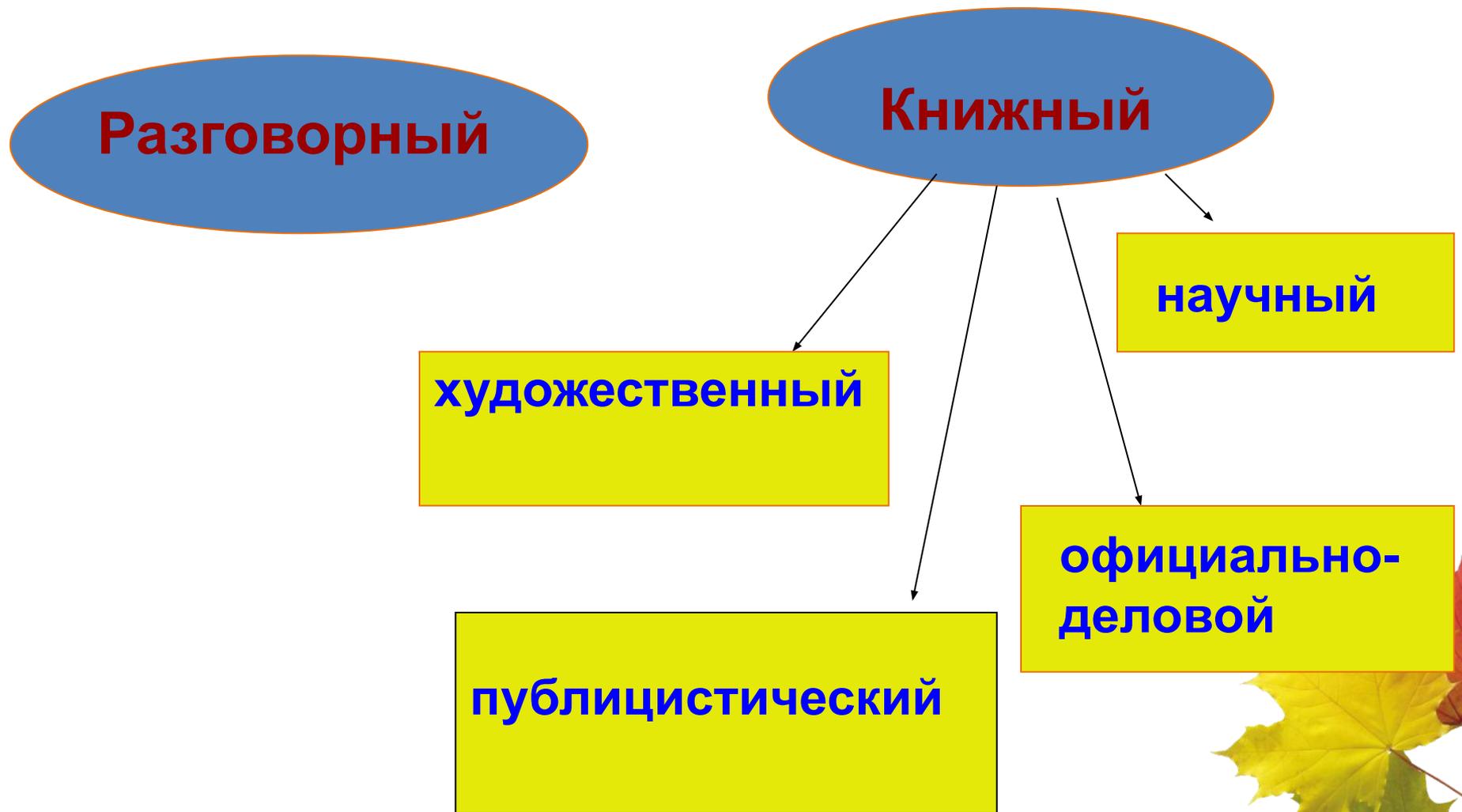
*Приключилось*



# Типы речи.



# Стили речи.





# Построение рассказа.

Вступление

Завязка

Развитие  
действия

сгущай

Кульминаци  
я

Развязка

Заключени  
е





# Примеры

- Стояли тёплые летние дни. Вечером прошёл дождь, и наутро мы с папой отправились за грибами.
- Этим летом я ездила к бабушке в деревню.
- Однажды я стал свидетелем интересного случая....

Вступлѐние.





# Завязка.

- Проходя мимо маленькой ёлочки, я задел её ногой. Вдруг из-за ёлочки вылетела маленькая птичка.
- Однажды я пошла в лес и заблудилась...
- На опушке леса я увидел зайцев и стал наблюдать за ними.

*Завязка  
-событие, с которого  
начинается действие  
и от которого зависит  
развитие  
последующих событий*





# Кульминация.

- «Не трогай гнёздышка, а то птичка не будет», сказал папа

*Кульминация-  
момент*

- Вдруг меня сзади схватил пёс, схватил меня за плечи и побежал в сторону леса. Мне дорогу.

*наибольшего  
напряжения*

- Турнир закончился. Именно в этот момент произошло самое интересное. Именно в этот момент происходят самые интересные события.

*в развитии*

*действия*

*рассказа*





# План.

- В лес за грибами.
  - Маленькое гнёздышко.
  - «Не трогай гнёздышко».
  - Маленькие птенчики.
  - Птичка увела семейство в другое место.
- 



# Творческая работа.

- Определим тему рассказа:
- Памятный день летних каникул.
- Определите содержание своего рассказа.
- Подумайте над заглавием.

Что будет оно отражать: тему или главную мысль?

Вдумайтесь в заглавие темы.





# Литература.

- Т. А. Ладыженская. Русский язык 6 класс. Упражнение 25.
  - Т. А. Ладыженская Развитие речи. 2 часть. 1996 год.
  - Иллюстрации. Ресурсы Интернета.
- 