


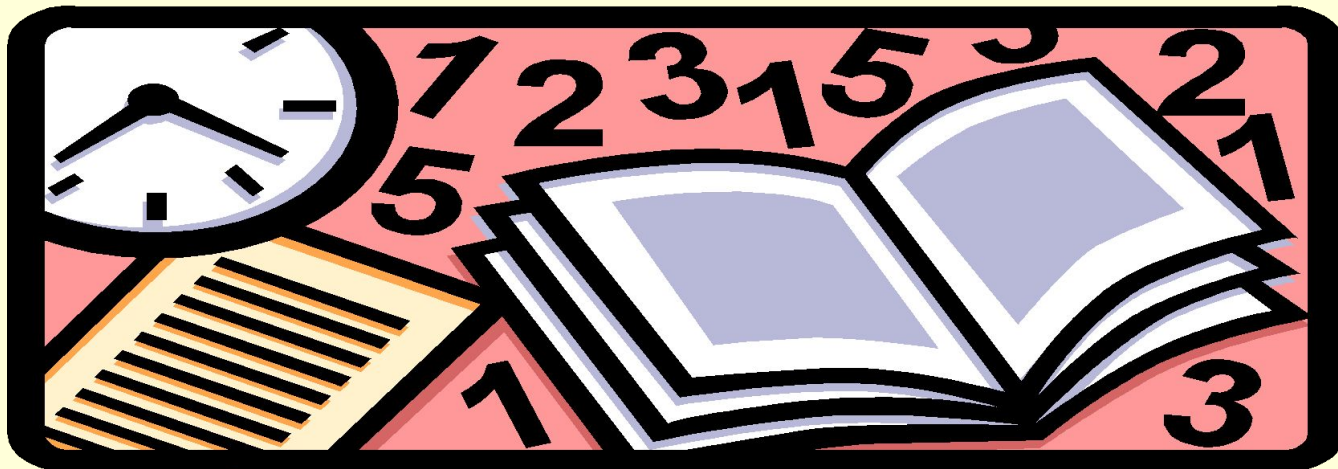
**Роль МО в
формировании
ценностной культуры
учебного труда.**



Наш принцип методической работы:

«Работаем творчески,
а иначе зачем?»





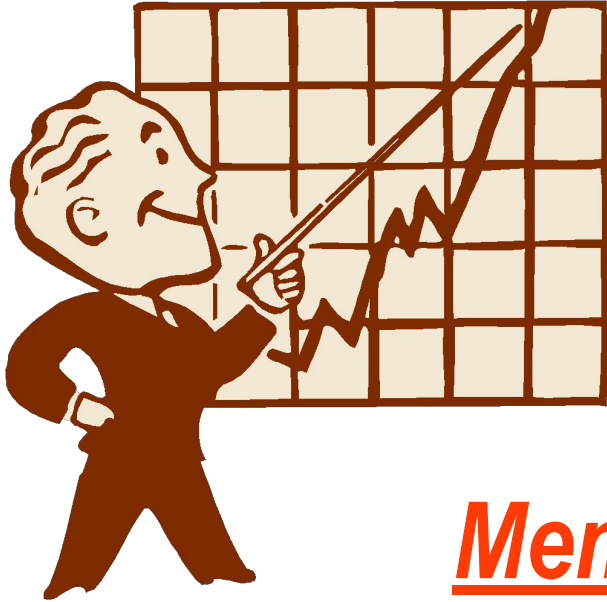
Цель методической работы:

*Непрерывное совершенствование
уровня педагогического
мастерства учителей, их
эрудиции и компетентности в
области методики
преподавания различных наук.*

Методическая тема на 2008-2009 уч. год:

«Новые подходы к организации образовательного процесса с целью формирования ценности образования в адаптивной системе обучения».





Методические цели:

- 1. Адаптация учебного процесса к познавательным возможностям каждого ученика, предъявление требований, соответствующих уровню его индивидуального развития.**
- 2. Совершенствование системы работы по осуществлению преемственности в преподавании.**

Основными направлениями деятельности

- МО начальной школы являются:
 - Изучение состояния образовательного процесса, выявление затруднений и оказание адресной методической помощи;
 - Проведение систематической работы по ознакомлению учителей с новыми программами, учебниками, учебно-методическими комплексами, современными концепциями обучения и воспитания учащихся;
 - Повышение квалификации педагогов.



Темы по самообразованию учителей начальных классов.

Каждый учитель МО выбирает для себя тему самосовершенствования и работает по ней 2-3 года. О результатах своей работы учителя рассказывают на заседаниях МО, дают открытые уроки, выступают на школьных педсоветах.

Соина Л. И. – *Методические приемы работы над задачей.*

Соколова В. В. – *Интеллектуальное развитие на уроках русского языка.*

Савельева Т. П. – *Развитие учащихся в процессе обучения.*

Лышова Л. А. – *Активизация мыслительной деятельности учащихся на уроке.*

Маркина Е. И. – *Воспитание и развитие детей по системе Л. В. Занкова.*

Черкасова Л. В. – *Проблемная ситуация на уроке.*

Деомидова В. А. – *Курс литературного чтения – путеводитель младшего школьника в мир литературы и искусства (система Л. В. Занкова)*

Пузырева Г. П. – *Пути повышения эффективности урока – успеха в обучении.*

Л. А. – *Применение приемов занимательности на уроках математики.*

Д. Ю. – *Развитие памяти младших школьников.*

В. – *Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка.*



Современные педагогические технологии, по которым работают учителя МО.

- Интерактивные технологии.

Черкасова Л. В., Соина Л. И., Савельева Т. П., Гришина Л. А.

- Технология педагогического сотрудничества.

Лышова Л. А. , Пузырева Г. П. , Сачкова Н. Ю., Качура И. В.

- Информационные и компьютерные технологии.

Маркина Е. И. , Деомидова В. А.,
Соколова В. В.



- Групповая форма – одна из наиболее часто используемых форм организации познавательной деятельности учащихся.





Работа в группах.





