

Адаптация учащихся I курса к новым условиям проживания и обучения

Выполнила: ст. воспитатель
Венидиктова С.Н.



Проблемы в период адаптации

- низкая самооценка;
- конфликты со сверстниками;
- несформированность навыков самообслуживания и ведения домашнего хозяйства;
- неумение находить компромиссное решение;
- организация своего досуга.



Основные задачи программы по успешной адаптации:

- Обеспечение предпосылок для успешной адаптации и создание психологического комфорта у обучающихся к условиям проживания в общежитии;
- создание условий для успешной учебы и активного досуга;
- воспитание навыков культуры проживания в коллективе;
- оказание помощи в создании органов самоуправления в коллективе обучающихся;
- снижение уровня случаев девиантного и делинквентного поведения; улучшение условий быта обучающихся;
- привитие трудовых навыков;
- сплочение коллектива и сохранность контингента.



Работа по изучению контингента

| № | Мероприятия | Ожидаемый результат |
|---|---|--|
| 1 | Сбор информации, анкетных данных о семейном положении | Обогащение социального опыта |
| 2 | Индивидуальные собеседования с обучающимися и их родителями | Сбор аналитических данных |
| 3 | Ведение дневников наблюдения | Подбор наиболее эффективных форм и методов воспитательной работы с целью оптимального решения воспитательных задач |
| 4 | Работа с соц. педагогом | Выявление группы риска, увлечений, интересов и потребностей обучающихся, проживающих в общежитии |
| 5 | Участие в пед. советах | Выявление обучающихся, склонных к нарушениям норм и правил проживания в общежитии |



Работа по формированию положительного психологического климата в коллективе обучающихся, проживающих в общежитии.

| № | Мероприятия | Ожидаемый результат |
|---|---|--|
| 1 | Проведение тестирования, анкетирования с целью изучения особенностей характера, темперамента | Успешная адаптация обучающихся в коллективе |
| 2 | Изучение межличностных отношений | Формирование благополучного психологического климата среди обучающихся, проживающих в одной комнате и коллективе в целом |
| 3 | Формирование состава комнат с учетом соотношения характеров, интересов и склонностей подростков | Приоритет таких ценностей как взаимопомощь, взаимовыручка, доверие |
| 4 | Индивидуальные беседы воспитателя с обучающимися по их проблемам | Недопустимость возникновения конфликтов, отсутствие случаев давления и неуважительного отношения друг к другу |
| 5 | Индивидуальные беседы и занятия с соц. педагогом | Исключение случаев потери контингента из-за неспособности адаптироваться к условиям проживания в общежитии |



Проведение тестирования



Работа с «группой риска»

| Мероприятия | | Ожидаемый результат |
|-------------|--|--|
| 1 | Индивидуальная работа воспитателя с группой «риска» | Снижение случаев девиантного поведения |
| 2 | Работа с родителями | Сохранность контингента |
| 3 | Привлечение к работе по данному направлению самоуправления общежития | Развитие лидерских качеств, социальной активности проживающих и умение решать коллективно поставленные задачи |
| 4 | Привлечение обучающихся группы «риска» к участию в мероприятиях, клубах, кружках | Повышение самооценки обучающихся через их интересы и склонности, развитие коммуникативных и организаторских умений. Снижение тревожности |
| 5 | Профилактическая работа с инспектором ПДН | Отсутствие случаев давления и вымогательства в общежитии |





Развитие навыков самообслуживания и самоконтроля

| № | Мероприятия | Ожидаемый результат |
|---|---|--|
| 1 | Групповые и индивидуальные беседы о здоровье, гигиене, питании, поведении | Порядок и чистота в общежитии, улучшение внешнего вида обучающихся |
| 2 | Проведение рейдов по контролю санитарного состояния комнат | Снижение заболеваемости |
| 3 | Выпуск информационных бюллетеней, стенгазет, пропагандирующих ЗОЖ | Повышение уровня информированности |
| 4 | Проведение уборки территории, субботников, ремонт помещений | Порядок и чистота в общежитии |
| 5 | Организация и поддержка органов самоуправления в данном направлении | Активная жизненная позиция обучающихся и решении возникших проблем |
| 6 | Организация лектория «Культура здоровья» | Снижение уровня тревожности, сквернословия, агрессивности |





Результаты работы

- успешная адаптация обучающихся к проживанию в новых условиях;
- сокращение случаев девиантного поведения;
- усвоение обучающимися норм и правил проживания в общежитии;
- усвоение обучающимися первичных навыков самообслуживания и самоконтроля;
- работа совета общежития;
- уважительное отношение обучающихся к органам самоуправления;
- сокращение случаев потери контингента за счет дезадаптации и девиантного поведения.

