

Из опыта работы учителя русского языка и литературы
МОУ «Волжская СОШ»
Поляниной Е.А.

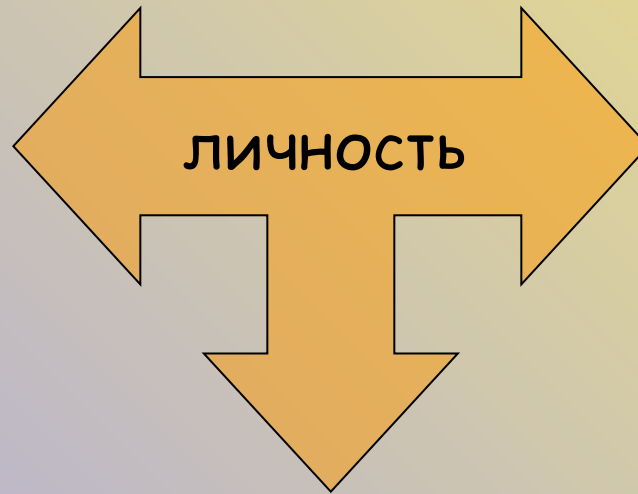
"Я люблю то, что делаю, и делаю то, что люблю."

**«Развитие творческих способностей учащихся
на уроках и во внеурочной деятельности»**



Творчество

характер

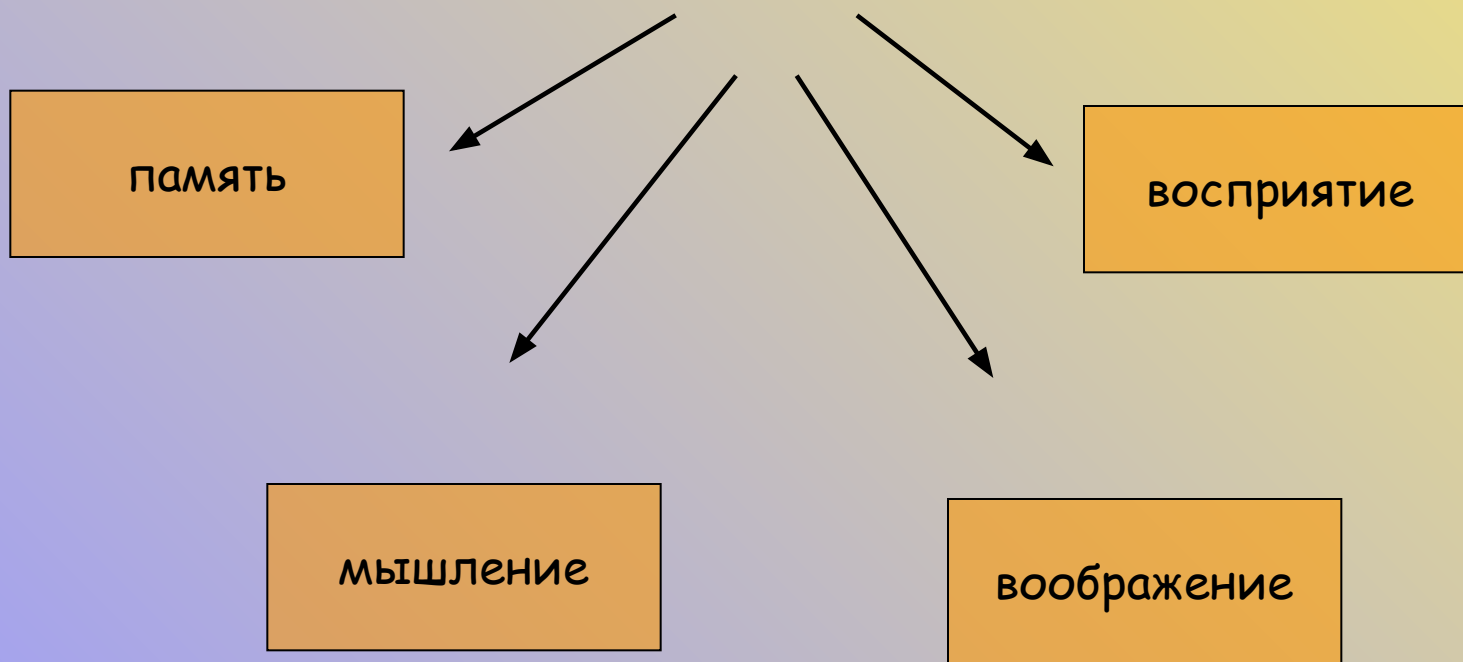


способность
и

интересы



Творческая деятельность развивает



«...не все дети могут сами открыть
дорогу к созиданию и, уж конечно, не все
могут сохранить надолго творческие
способности»

психолог О. Дьяченко



Цель:

**развивать у учеников
творческие
и интеллектуальные
способности**



Задачи:

1) опираясь на содержание обучения, активно воздействовать на умственное развитие ребят;

2) осуществлять средствами предмета воспитания в разных направлениях;

3) тщательно продумывать структуру урока, добиваясь того, чтобы школьникам было интересно учиться, чтобы все активно участвовали в процессе познания;

4) создавать в классе обстановку взаимного доверия и уважения.



Нестандартные уроки



Литературная гостиная
Фольклорный праздник в 5-7 кл.



Читательская конференция
«Тема ВОВойны в произведениях русской литературы» 8 кл.



Басни И.А.Крылова
Урок литературы в 6 кл.



Нестандартные задания



РЕШИ ПРОПОРЦИЮ :

здОРовье зОЛото хОЛОд воЛЮсы
 ? ? ? ?

дРАгоценный мРАчный бОРОда
 ? ? ? ?

РЕШИ ПРОПОРЦИЮ :
 (НАЙДИ ОДНОКОРЕННОЕ СЛОВО С ПОЛНОГЛАСИЯМИ)

ПРАХ = СТРАЖ
 ? ОВ ОЙ ? ЕВ ОЙ

ГЛАС = ЗЛАТО
 ? ИСТ ЫЙ ? ИСТ ЫЙ

Что здесь написано?

Подсказка: слоги надо читать в порядке появления новых деталей в изображении птицы.

Соберите пословицы

В каждой пословице выберите по слогу и составьте новую.

От иной похвалы хоть в землю уйти.
 Лежебоке и солнце не в пору всходит.
 Не солома красит гумно, а зерно.
 Человека встречают по одежке, а провожают по уму.
 Где охота и труд, там и поля цветут.

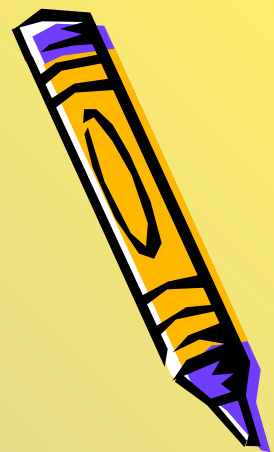
Все за одного, один за всех.
 Не все то золото, что блестит.
 Не боясь братья, так не страшись и делать.
 Винаватый винится, а правый ничего не боится
 Из дуги оглобли не сделать.



Сочинение -

высшая форма проявления
творческих способностей

Ребёнок должен жить в мире творчества.
"Без этого, - писал В.А. Сухомлинский, - он
засушенный цветок".



Чего мы достигли:



Хорошо с газетой,
весело нам жить
Здесь про всех и каждого
можно отразить,
Рассказать про праздники,
будние дела,
Море настроения
нам она дала.



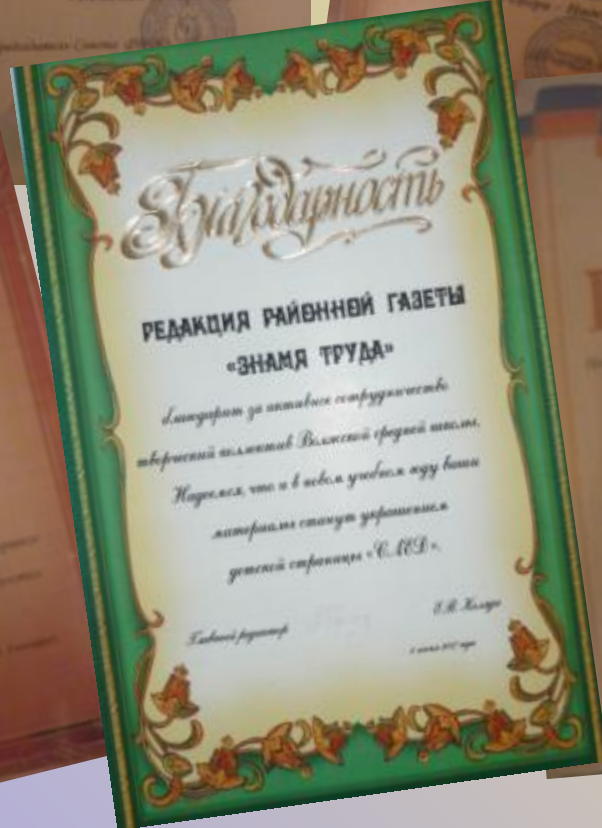
"Рукописная книга"

Конкурс журналистских работ

"И помнит мир спасенный"

"Загляните в мамыны глаза"





Трудности в работе



1. Низкая заинтересованность предметом
2. Слабая мотивация детей
3. Пассивное участие детей в жизни
4. Слабый интерес к чтению, информацию получают из интернета
5. Недостаточные знания о психологическом развитии детей

