



**Федеральный  
государственный  
образовательный стандарт  
начального общего  
образования  
(ФГОС НОО)**

**Федеральный государственный  
образовательный стандарт**  
**представляет собой совокупность**  
**требований, обязательных при**  
**реализации программы**  
**начального общего образования**  
**образовательными учреждениями,**  
**имеющими государственную**  
**аккредитацию**

## Система требований

- к результату образования;
- к структуре основных образовательных программ ;
- к условиям реализации стандарта .

# Требования к результатам

## Личностным

- готовность и способность к саморазвитию – формирование внутренней позиции школьника;
- мотивация к обучению и познанию;
- социальные компетенции, личностные качества

## Метапредметным

- универсальные учебные действия:
- познавательные - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- регулятивные – овладеют всеми типами учебных действий: ставить учебную цель и задачи и выполнять их;
- коммуникативные – приобретут умение сотрудничать, принимать разные мнения, формулировать собственную позицию;

## Предметным

- опыт деятельности специфической для данной предметной области

«разнообразии индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития»

## Определены результаты воспитания:

- чувство гражданской идентичности,
- патриотизм,
- учебная мотивация,
- стремление к познанию,
- умение общаться,
- чувство ответственности за свои решения и поступки.

Обеспечивает формирование знаний, установок, ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение, укрепление здоровья, заинтересованного отношения к собственному здоровью.

# Образовательные стандарты: требования к условиям

## • кадровые условия

- возможность требовать наличие квалификационной категории в государственных и муниципальных образовательных учреждениях
- повышение квалификации один раз в пять лет

## • финансовые условия

- норматив финансирования не зависит от количества учебных дней в неделю

## • материально-технические условия

- функциональный подход к определению условий (возможность получения информации различными способами, проведения экспериментов, создания материальных объектов и др.)
- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры

## • информационная среда образовательного учреждения





## Система оценивания

### достижений

Особое место в новой системе оценивания уделено Портфолио обучающихся.

## Внеурочная деятельность

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Общеобразовательные учреждения предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

# Внеурочная деятельность

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

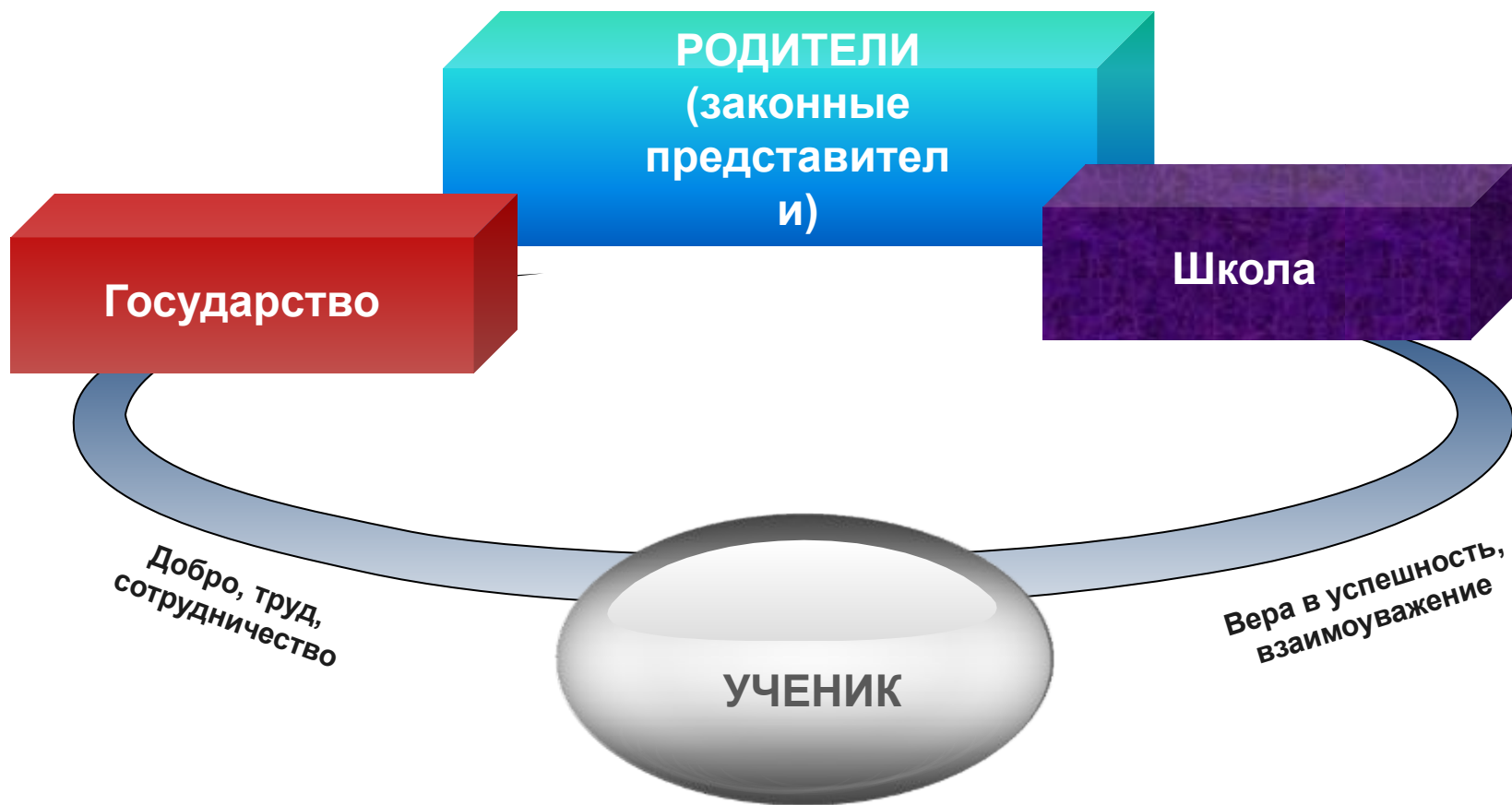
- Спортивно-оздоровительное
- Художественно-эстетическое
  - Научно-познавательное
  - Военно-патриотическое
- Общественно-полезная деятельность
  - Проектная деятельность

## Виды деятельности

- Проектная деятельность
- Исследовательская деятельность
- Интегрированный подход к обучению

# Участники образовательного процесса

«Не мыслями надо учить, а учить мыслить»



Предметные области	учебные предметы  классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>						
<b>Филология</b>	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
	Иностранный язык	-	2	2	2	6
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4	4	4	16
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2	2	2	2	8
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	0,5	0,5
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
<b>Технология</b>	Технология	1	1	1	1	4
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого</b>		20	22	22	22,5	86,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2,5</b>	<b>8,5</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневке)		20	25	25	25	95
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		10	10	10	10	40
<b>Всего к финансированию</b>		<b>30</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>135</b>

# Подробнее смотрите на сайтах:

[http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d\\_09/m373.html](http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_09/m373.html)

сайт Министерства образования и науки России

<http://standart.edu.ru> ФГОС начальной, основной и средней школы

<http://www.vestnik.edu.ru/> Журнал «Вестник образования»

<http://nachalka.edu.ru/> Портал «Начальная школа»