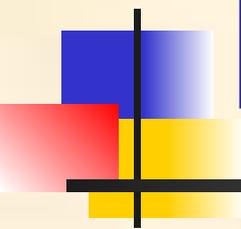


Крылова Ольга Сергеевна



учитель
начальных классов
МБОУ «Гимназия № 25»
г. Нижнекамска
Республики Татарстан

Стаж работы – 21 год

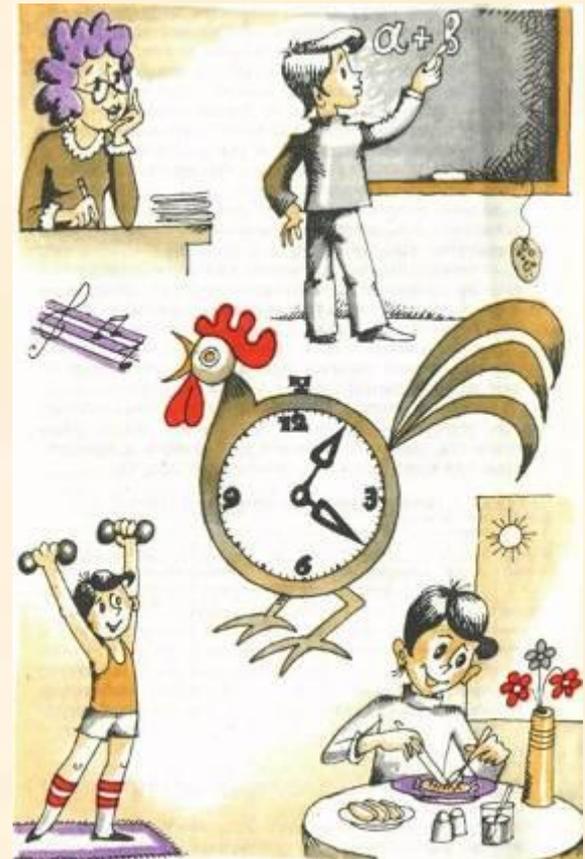


Программа действий.

Алгоритм.

Режим дня

- Проснуться
- Заправить постель
- Сделать зарядку
- Умыться
- Причесаться
- Одеться
- Позавтракать
- Идти в школу



Алгоритм развития лягушки

бабочки

- Икринка
- Головастик
- Маленькая лягушка
- Большая лягушка

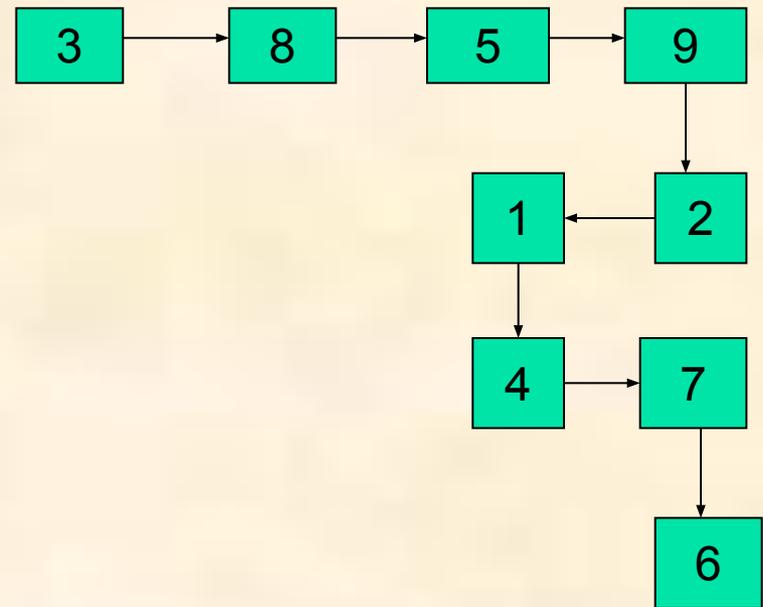


- Личинка
- Гусеница
- Кокон
- Бабочка



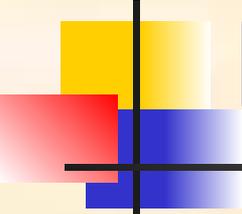
Рецепты приготовления блюд - это тоже алгоритмы

1. Посолила картошку.
2. Бросила картошку в кипяток.
3. Купила в магазине картофель и сметану.
4. Погасила огонь и слила кипяток.
5. Налила в кастрюлю воду и поставила на огонь.
6. Полила картофель сметаной.
7. Положила картофель на тарелку.
8. Зажгла газовую плиту.
9. Почистила картофель.

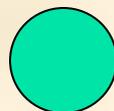


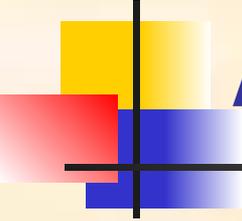
Картофель, приготовленный по рецепту Лены





Гимнастика для глаз





Алгоритм решения задачи

- Прочитать внимательно условие задачи и вопрос.
- Составить по исходным данным схему к задаче.
- Решить поэтапно задачу.
- Записать ответ.

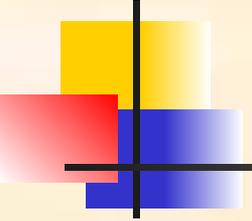
Задача № 7

- 1) $32 + 28 + 30 = 90$ (ч.)
- 2) $90 - 52 = 38$ (м.)

Ответ: 38 мальчиков учится во вторых классах.



Алгоритм решения примеров в столбик

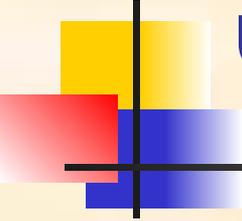
- 
- Записать единицы под единицами, десятки под десятками, сотни под сотнями.
 - Складываем единицы с единицами, десятки с десятками, сотни с сотнями.
 - Читаю ответ.
 - Записать единицы под единицами, десятки под десятками, сотни под сотнями.
 - Вычитаю единицы из единиц, десятки из десятков, сотни из сотен.
 - Читаю ответ

Примеры № 9

99 – н 295 – к 195 – л 316 – б
193 – и 199 – д 246 – р 264 – е

Берлин





Что такое АЛГОРИТМ ?

Алгоритм – это программа действий по порядку.

