



***Использование технологий
сотрудничества
в воспитании нравственных качеств ребенка***



*«Новорождённые везде плачут одинаково.
Когда же они вырастут, у них, оказывается,
неодинаковые привычки.*

Это – результат воспитания.»

Сын-узы, древнекитайская философия.



- «Дети – не только наше будущее, дети наше настоящее, которое не может ждать».



Русский философ,
педагог-новатор
Николай Федоров

- «Без сомнения, благополучие семьи, сбережение нации, забота о близких, детях и старшем поколении – всё это залог успешного будущего России, наших национальных перспектив».



Д.А. Медведев



- У В.А. Сухомлинского есть замечательные слова о том, что *«семья - это та первичная среда, где человек должен учиться творить добро»*.





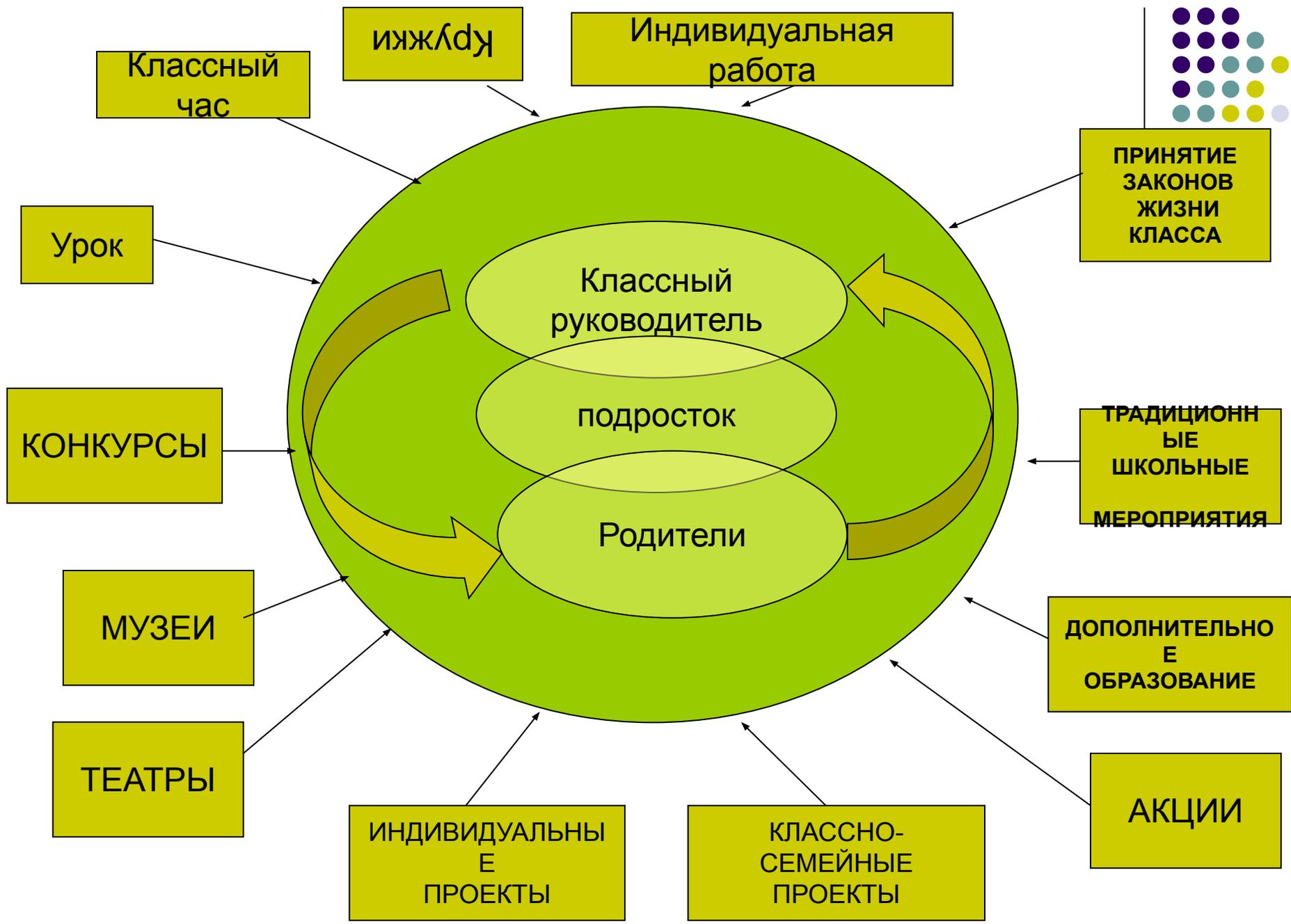
Проблемы школьного воспитания глазами классного руководителя

Сотрудничество с родителями

Отсутствие родительского контроля

Установление единых требований к ребёнку

Агрессия по отношению к ребёнку



Обобщенный портрет современного родителя



- Родитель – сотрудник, партнер.
- Родитель – оценщик (оценивает все, начиная от методики и заканчивая цветом стен в коридорах школы).
- Родитель – избиратель (находится постоянно в ситуации выбора: школы, учителя, программ, вида деятельности и т.д.).
- Родитель – проводник идей в реализации успешности ребенка.

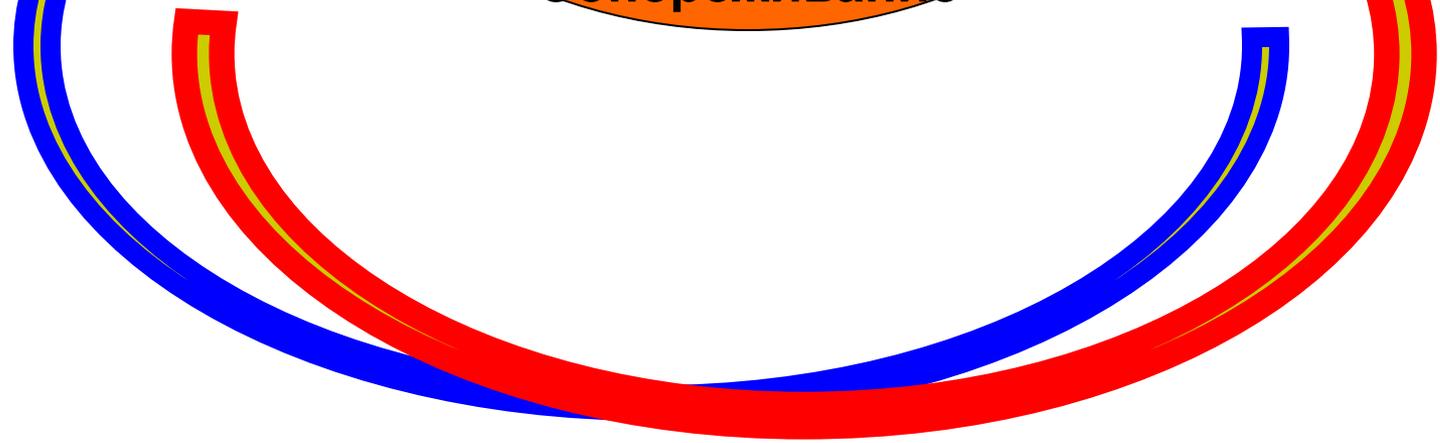
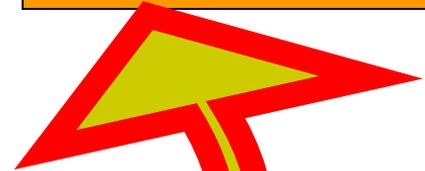
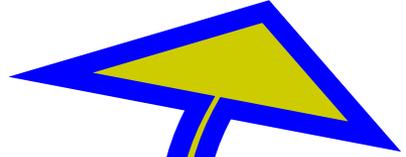
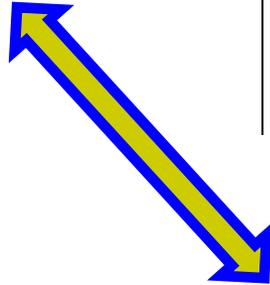
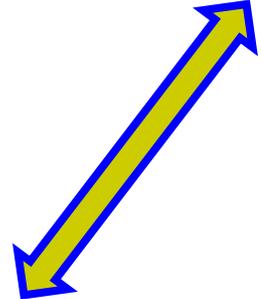


Классный руководитель

Ученик

Родитель

Взаимодействие
Взаимная
ответственность
Доверие
Сотрудничество
Сотворчество
Содружество
Сопереживание





**Взаимодействие
классного
руководителя
с родителями..**

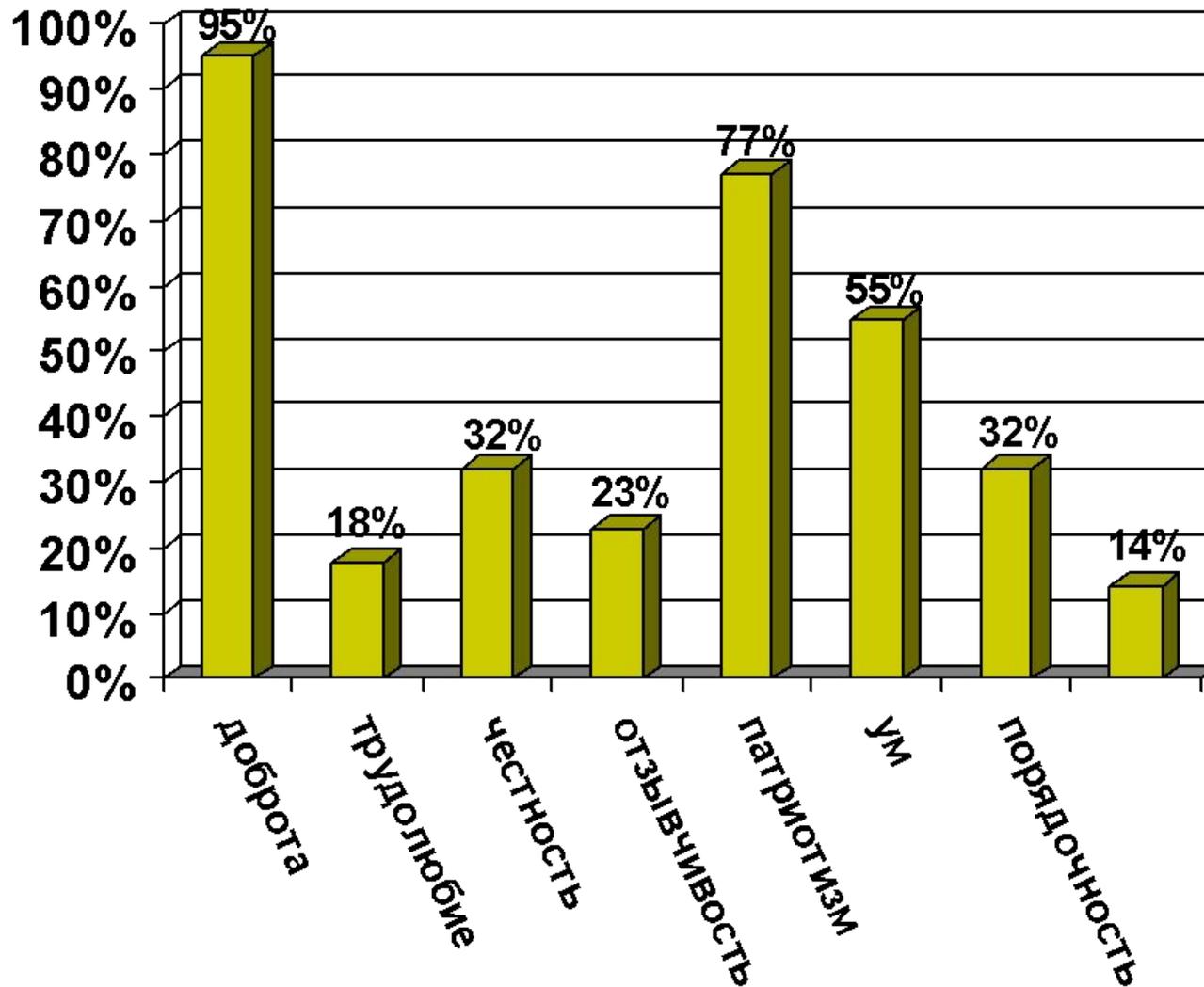
**Информационное
педагогическое
обеспечение.**

**Педагогическая
корректировка
семейного
воспитания.**

**Практическая
совместная
деятельность.**

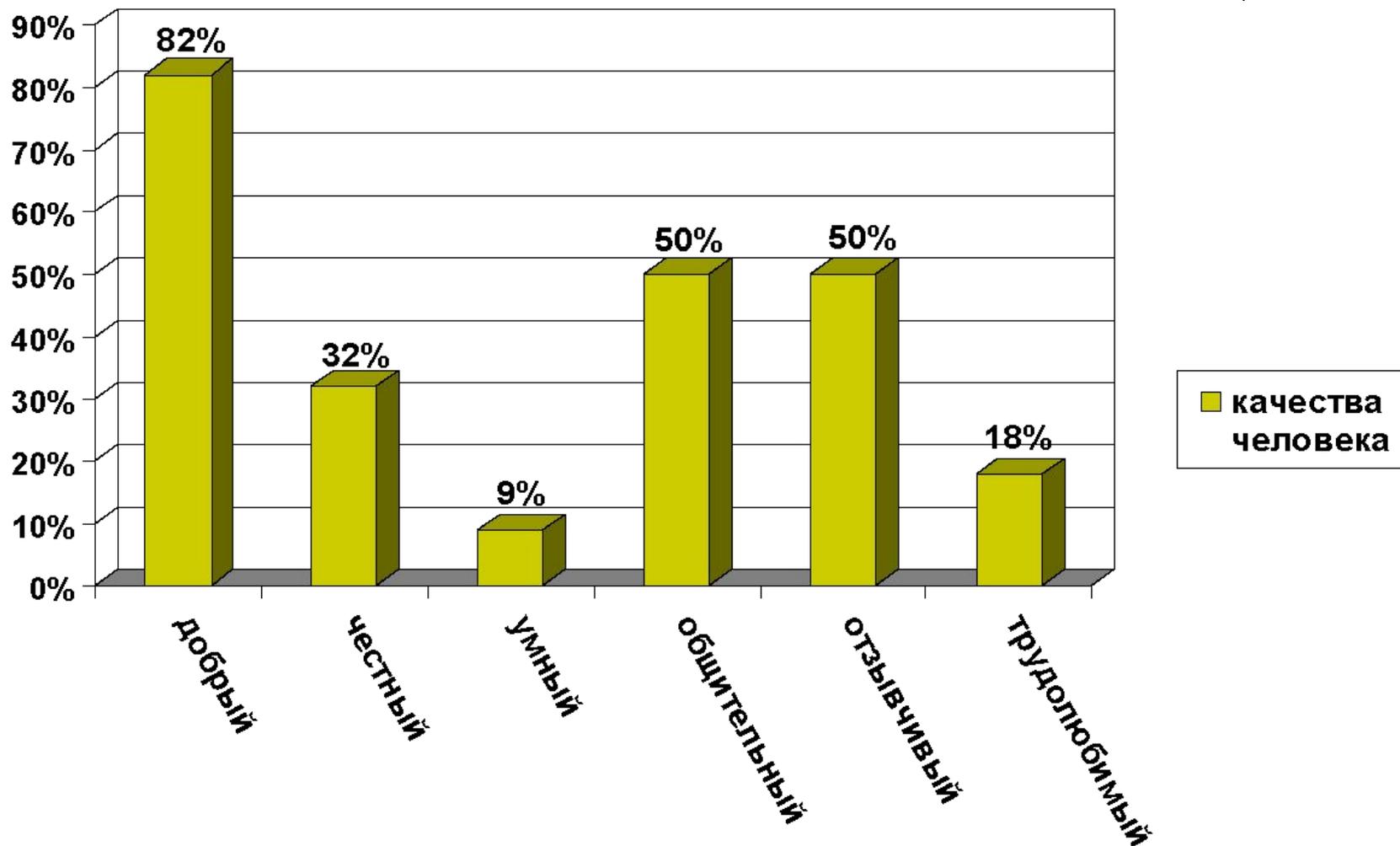


Какие качества человека для тебя наиболее значимы.



■ качества человека

Каким должен быть друг?



«золотая формула»



- ШКОЛА+СЕМЬЯ=УСПЕШНЫЙ ВЫПУСКНИК





Спасибо за внимание