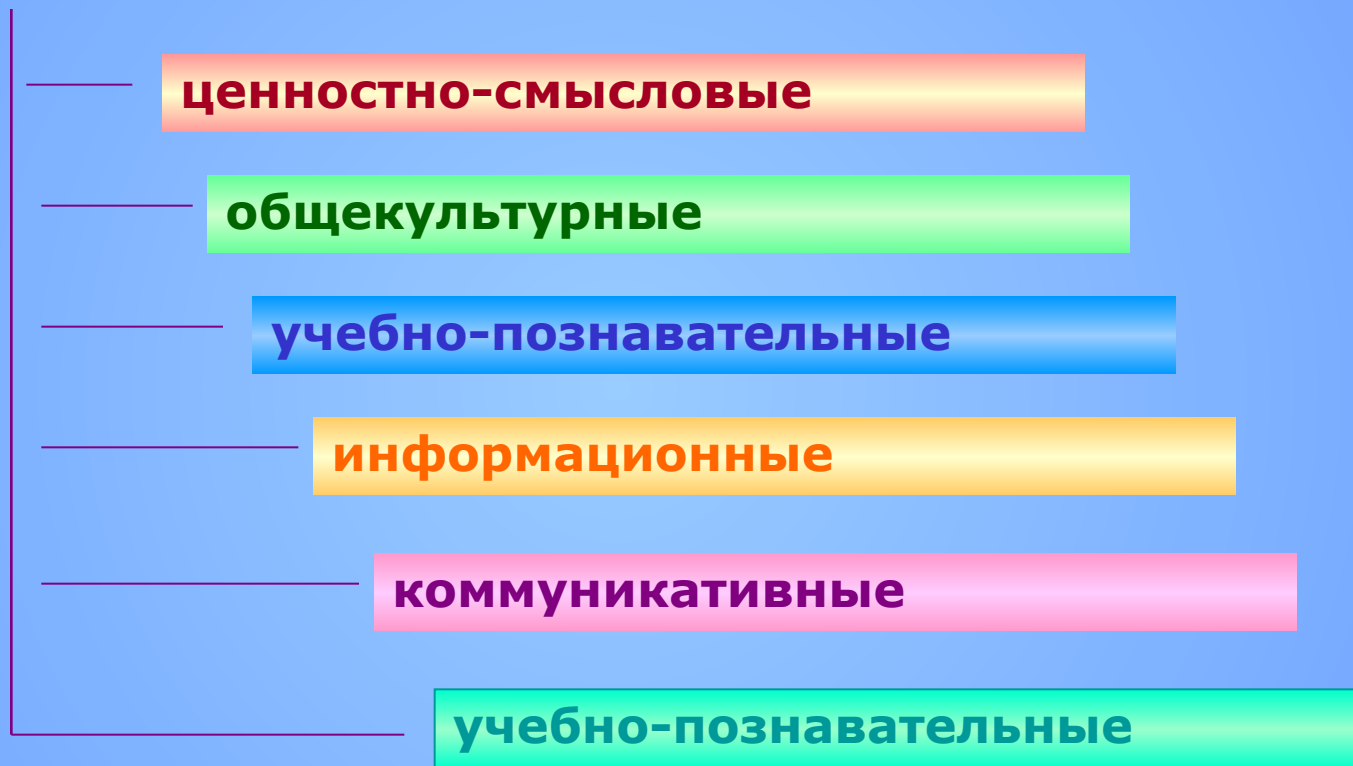


**Лингвистические задания,
направленные на формирование
коммуникативной компетенции и
социальной грамотности
учащихся**

**Машкова Ирина Владимировна
учитель русского языка и литературы**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

КЛЮЧЕВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА

коммуникативная компетенция

Работа с текстом:

- интерпретация
- алгоритмизация
- презентация

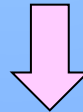


Технологии:

- Урок-спектакль
- Урок-дискуссия
- Урок-презентация проекта

Виды деятельности:

- выделение главной мысли текста,
- заключение информации в схемы
- таблицы



Развитие навыков позитивного и конструктивного взаимодействия

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА

общекультурная компетенция

Азбука	Авгий
Близнецы	Аладин
Бочка	Анюта
Верста	Ариадна
Глазки	Ахиллес
Грамота	Буридан
Кафтан	Вавилон
Конюшни	Валаам
Конь	Геркулес
Лампа	Гомер
Ложка	Гордий
Меч	Дамокл
Муки	Демьян
Нить	Диоген

К нарицательным существительным первого столбца надо найти имя собственное из второго столбца, которое само или прилагательное от которого в сочетании с определяемым нарицательным существительным образует фразеологизм

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА

Возок несется чрез ухабы,
Мелькают мимо будки, бабы,
Мальчишки, лавки, фонари,
Дворцы, сады, монастыри,
Бухарцы, сани, огороды,
Купцы, лачужки, мужики,
Бульвары, башни, казаки,
Аптеки, магазины моды,
Балконы, львы на воротах
И стаи галок на крестах.

Прочитайте отрывок из романа в стихах А.С. Пушкина «Евгений Онегин», выпишите в алфавитном порядке все предметы, которые «мелькают мимо» несущегося возка.

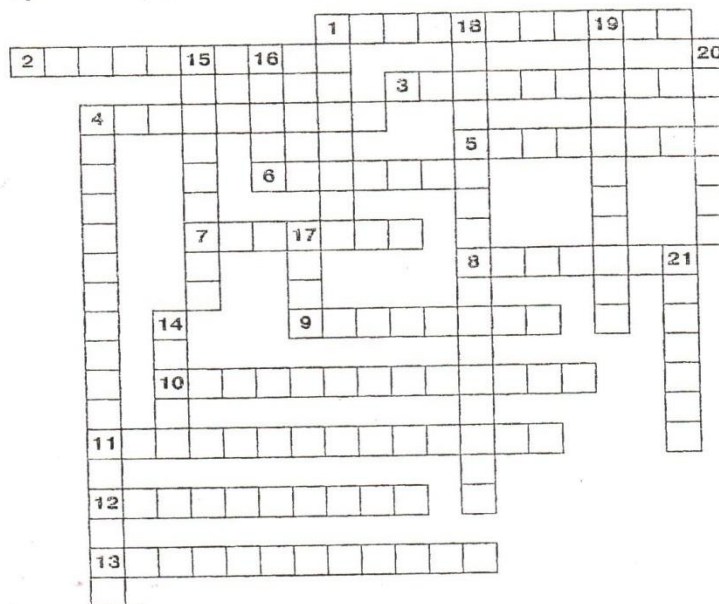


Пример лингвистического домашнего задания по теме «Словообразование»

Цель:

- формирование навыка морфемного разбора слова;
- развитие орфографической зоркости.

1. Кроссворд «Словообразовательная модель».



По горизонтали:

1. Без ный.
2. ерша.
3. Пре ить.
4. У яться.
5. ениа.
6. алка.
7. ка.
8. ника.
9. ота.
10. Недораз ениа.
11. Вы енный.
12. дебный.
13. истка.

По вертикали:

1. ийа.
4. У ствовать.
14. ника.
15. остьа.
16. ика.
17. Оа.
18. Предраспоенный.
19. Наданный.
20. енока.
21. ока.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА

Пример творческого задания
по теме

«Занимательная лингвистика»

Замените все цифры буквами, заполните ими клетки и отгадайте кроссворды-криптограммы. Условия для каждого квадрата указаны.

1	2	1	2	3
4	■	5	■	4
6	7	3	5	8
4	■	5	■	9
3	2	0	0	4

Рис. 1

1 = x

Ответ

По горизонтали:

хохот
лютик
тонна

По вертикали:

халат
хитин
такса

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА

Лингвистическая игра «Собери фразеологизм»

Кто-то подшутил над вами и рассыпал на отдельные слова 5 фразеологических единиц. «Соберите» их за 2 минуты.

Команда №1.

Как Макар свистит на языке ветер вертится в карманах куда в рукавицах канул телят в воду не гонял ежовых.

Команда №2.

Расхлебывать следы глядя в пятки баклуши на ночь заметать душа уходит бить кашу.

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА

***Сформировать внутреннюю
потребность в непрерывном
пополнении знаний – значит
овладеть учебно-познавательной
компетенцией.***

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!