

**Герой нашего
урока
начальные
классы**

Упала с неба капля дождевая,
Всего минуту, может прожила.
И, все же, век короткий доживая,
Она травинку напоить смогла,
Да так, что та окрепла, осмелела
И в рост пошла
Как люди ходят в путь.
Вот так и нам суметь бы
Жизнью всей и делом
Пролиться каплей для кого-нибудь.

Судьба каждого человека на земле хотя бы чуточку побывала в руках учителя. Всё светлое в жизни от него – бескорыстного слуги истины, мудрости, добра и зла.

Каким вырастит ученик? Добрым? Отзывчивым? Это во многом зависит от учителя.

В.А. Сухомлинский «Учитель – это не только тот, кто передаёт ученикам свои знания и умения. Это прежде всего тот, у кого ребёнок, как у отца и матери, учиться жить.»

Каждый день, входя в класс, учитель помнит, что сложный внутренний мир, индивидуальность есть не только у него, но и у каждого из его учеников. Каждый из нас по-своему воспринимает и ощущает окружающий мир, у каждого свои интересы, привязанности, сила эмоциональных переживаний, свой характер, темперамент, сильно или слабо развитая воля, адекватная или неадекватная оценка.

Но решающим фактором воздействия на учащихся всё-таки являются личностные качества учителя: его трудолюбие и энергия, неравнодушное отношение к труду, ради которого он каждый день с радостью спешит в школу. Эти качества передаются детям и проявляются в их деятельности на уроке.



Ефимцева Виктория ученица 3- его класса

Учитель Похожалова
З.В.

В школу пришла с высокой мыслительной деятельностью, с большим желанием учиться. У Вики ни разу не мелькнуло в глазах выражение равнодушия и скуки на уроках.

Она умеет слушать учителя, товарищей, работать по заданию учителя, контролировать свои действия, проявлять активность в работе, выполнять самостоятельно задания



Вика считает: если писать – то красиво, если решать – то правильно, если читать – то выразительно и осознанно. Весь класс берёт с Вики пример.



У Вики много друзей и она душевный источник тепла для них.



Колупаев Кирилл командир 2 класса «Искрята»



Учитель: Титова Г.С.

Кирилл

на уроках работает под девизом:



«Думаю-быстро!
Отвечаю-правильно!
Пишу-красиво!
Считаю-точно!
Читаю-
выразительно!»

В своей работе я стараюсь активизировать познавательную деятельность своих учащихся и повышать интерес к учению на каждом этапе урока применяя различные методы, формы и виды работы: задания творческого характера (мини-сочинения, кроссворды, ребусы), игровые технологии (игры, игровые упражнения, проигрывание ситуаций), работу в парах ,в группах Это позволяет сделать урок интересным , качественным, реализует интеллект и творческий потенциал учащихся.

Среди ребят моего класса Кирилл успешно справляются с любым из заданий.

Наш Кирилл способный очень
И активен между прочим
На уроках старается,
Все у него получается.
Быстро, правильно считает,
Всему классу объясняет
Может думать, рассуждать,
Алгоритмы составлять.
Класс доволен, что у них
Такой отличный командир!



КРЕЧЕТОВ ПАВЕЛ

Ученик 1 класса

Учитель:

Подольская Т.



Трудолюбивый.
Ответственный.
Внимательный.
Старательный .
С удовольствием
выполняет задания .



У ребенка
есть
желание
учиться.



Семенькова Настя ученица 4 класса

Приятно работать с Настей
Полные ответы на
поставленные вопросы.
Развито логическое
Мышление.
Ну просто она умница.



Самостоятельная работа
в рабочих тетрадях
по информатике



На уроке математики у доски

