

# Заседание МО учителей начальной школы



- Одаренный ребенок – ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями в том или ином виде деятельности



# Одаренность

**“все дети  
являются  
одаренными”**

до уровня одаренного  
можно развить  
практически любого  
здорового ребенка  
при условии создания  
благоприятных  
условий

**“одаренные  
дети  
встречаются  
крайне редко”**  
одаренность –  
уникальное  
явление

Интеллектуальная  
одаренность



Творческая одаренность

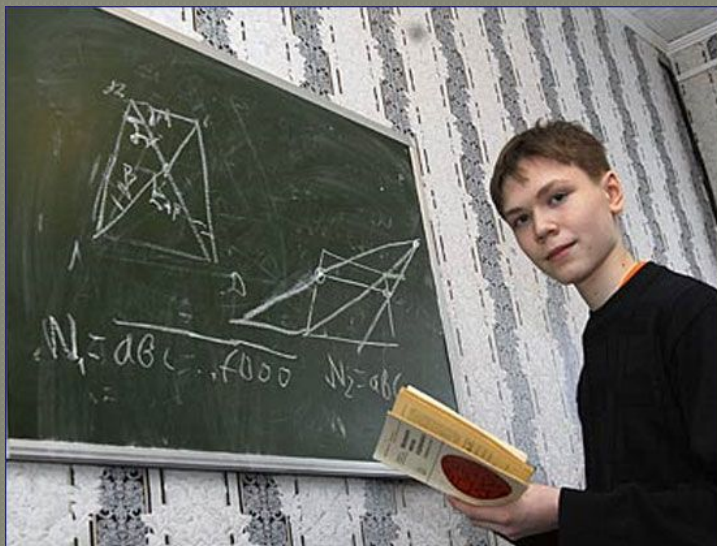
Талантливые дети ( музыканты,  
художники, шахматисты и т.д. )



Академическая одаренность  
(хорошо обучающиеся дети)

# Академический вид одаренности

- Во всех школьных науках
- Успехи в одной или нескольких близких областях деятельности



## «Основные общие принципы обучения, раскрывающие одарённость»

---

- Принцип развивающего и воспитывающего обучения
- Принцип индивидуализации и дифференциации обучения
- Принцип учета возрастных возможностей.

- Школа определяет главную задачу инновационной деятельности:  

---

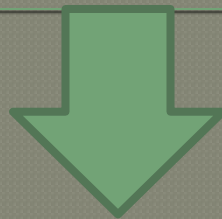
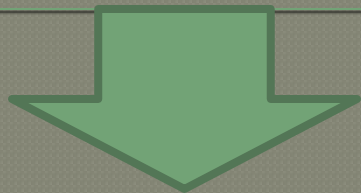
**построение образовательного пространства, формирующего готовность к эффективному поведению на рынке труда.**
- Построение образовательного пространства – **создание условий для активности самого школьника.**
- Образовательная активность - **основа становления способности ученика к самообразованию, самоопределению, компетентности человека.**

Под **ГОТОВНОСТЬЮ** следует понимать способность:

- анализировать деятельность свою и других;
- самостоятельно принимать решения;
- сотрудничать и реализовывать себя в новых социально-экономических условиях;
- проявлять творческую инициативу и ответственность;
- решать актуальные социально – профессиональные задачи:
  - обоснование своих возможностей,
  - выбор учебного заведения;
- быстро реагировать на внешние изменения и получать дополнительное образование, необходимое для дальнейшего профессионального продвижения



# Развитие образовательного пространства, поддерживающего творческую среду



**Урочное  
простра  
нство**

**Внеуроч  
ное  
простра  
нств  
о**

**Дополни  
тельное  
образов  
ание**

# Школьные олимпиады

---

- **Образовательное событие, направленное на выявление, поддержку и развитие способностей учащихся.**

# Интеллектуальный марафон

2-е классы	3-е классы	4-е классы
95чел. – 15 чел.-18% Рудова Дарья – 2пр. Фокина Светлана – 2пр. Езовских Светлана-2пр. Митрофанова Настя-2пр. Варюшина Катя-2пр. Бондаренко Саша-2пр. Лагутина Алина-2пр. Лисовский Вадим -2пр. Лесняк Никита -2пр.	93чел. – 20чел.-22% Слепцов Саша-2пр. Хусаинов Алишер-2пр. Миненкова Надя-2пр. <b>Мясникова Юля-3пр.</b> Юшков Данил-2пр.	80чел. – 19чел.-24% Каутина Настя-2пр. Тян Стас-2пр. <b>Головань Алеша-3пр.</b>