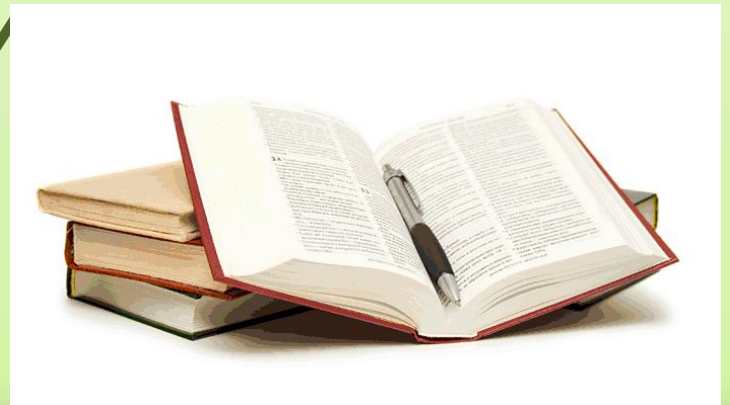




# Порядок аттестации педагогических работников

## Новые требования к аттестации



# Нормативно-правовые основы аттестации

- ✓ Закон Российской Федерации «Об образовании»
- ✓ Трудовой кодекс Российской Федерации
- Письмо N 03-52/46 от 18 августа 2010г. «Разъяснения по применению Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»



# **Нормативно-правовые основы аттестации**

Порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 209 от 24 марта 2010 года

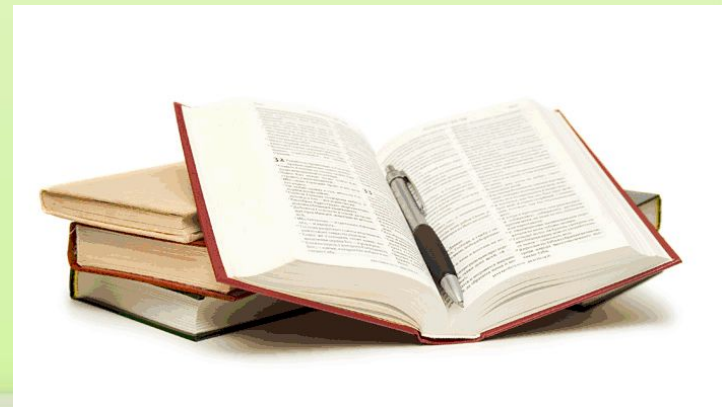
Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования»



# Новая система аттестации учителей

## Обязательная аттестация

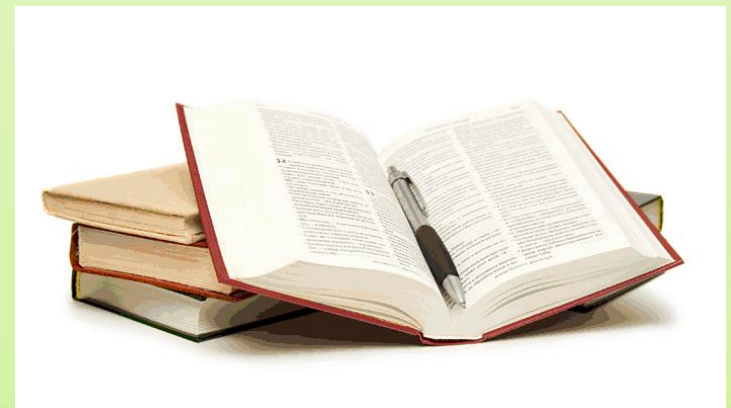
Аттестация с целью подтверждения соответствия занимаемой должности для педагогических работников является обязательной.



# Новая система аттестации учителей

## Добровольная аттестация

Аттестация для установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационным категориям, проводится на основании заявления педагогического работника и является добровольной.



**Обязательная аттестация  
с целью подтверждения соответствия  
занимаемой должности  
включает в себя проведение  
письменного квалификационного испытания  
(возможно в форме компьютерного тестирования)**



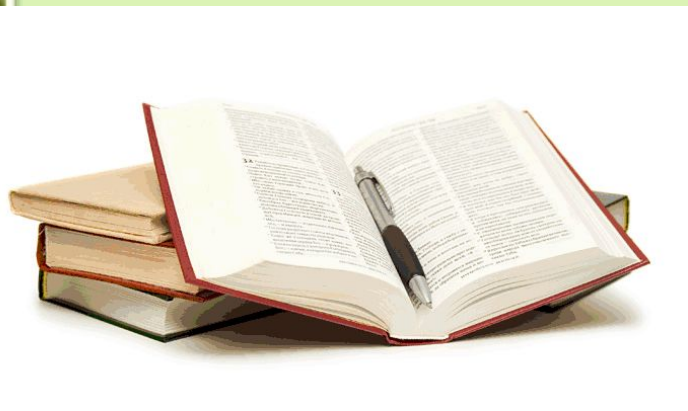
Письменное квалификационное испытание с целью подтверждения соответствия занимаемой должности также может быть проведено в рамках курсов повышения квалификации при изучении программ: Инвариант академический (36 ч.) + Инвариант кафедральный (72 ч.) в региональной сети.





# Письменное квалификационное испытание

Вопросы разработаны с учетом основных требований к знаниям учителя в соответствии с «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих» (Приказ от 26 августа 2010 № 761н), раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»



# **Знание нормативно-правовой базы, теоретических и практических основ педагогической деятельности**

Приоритетные направления развития образовательной системы РФ.

Законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность.

Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи.

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».

Педагогика, психология.

Правила по охране труда и пожарной безопасности.

Современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения.

Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.

Методика воспитательной работы.



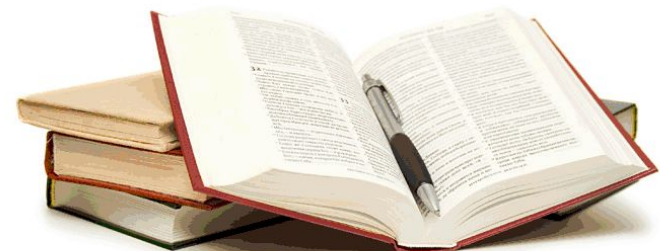


# Знание предмета

Современные учебные программы по предмету.

Учебники по преподаваемому предмету.

Содержание предмета.



# Знание информационно-коммуникационных технологий

*Основы работы с:*

текстовыми редакторами;

электронными  
таблицами;

электронной почтой;

мультимедийным  
оборудованием.



# **Добровольная аттестация с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационным категориям**

1. Подача заявления от педагогического работника, содержащего обоснование решения об аттестации на первую или высшую категорию.

## **Деятельность учителя:**

Сбор материалов, подтверждающих право на установление педагогическим работникам первой или высшей квалификационной категории (сертификаты, грамоты, дипломы, благодарности, копии приказов, справок и др.).

Подготовка информации об использовании современных образовательных технологий и методик в практической профессиональной деятельности учителя.

Подготовка к проведению открытого урока / мероприятия.



## 2. Проведение экспертной оценки педагогической деятельности.

Экспертная оценка уровня квалификации педагога осуществляется согласно принятого Порядка аттестации педагогических работников, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 209 от 24 марта 2010 года (п. 30, 31).

Экспертная комиссия осуществляет выезд в образовательное учреждение аттестуемого педагогического работника, проводит экспертизу представленных материалов, посещает открытый урок / мероприятие, готовит экспертное заключение.



# Требования к первой и высшей квалификации

1. Первая и высшая квалификационная категория может быть установлена педагогическим работникам, которые:

владеют современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности (п.30, 31).





# **Современные образовательные технологии и методики в практической профессиональной деятельности учителя**

**1.Современные образовательные технологии и/или методики**

**2.Имеет представление и частично применяет элементы современных образовательных технологий и/или методик**

**3.Хорошо осведомлен, периодически использует современные образовательные технологии и/или методики в УВП**

**4.Системно использует современные образовательные технологии и/или методики в УВП**



# Современные образовательные технологии и методики в практической профессиональной деятельности учителя

Современные  
образовательные технологии  
и/или методики

Цель использования  
технологий и/или методик

Описание внедрения  
технологий и/или методик в  
практическую профессиональную  
деятельность

Результат использования  
технологий и/или методик



## Требования к первой и высшей квалификации

2. Первая и высшая квалификационная категория может быть установлена педагогическим работникам, которые:

- ◆ вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания (п. 30);
- ◆ вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности, в освоение новых образовательных технологий и активно распространяют собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания (п. 31).



# Продуктивность и эффективность методической деятельности

Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях и др.

Наличие сертификатов

Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др.

Наличие сертификатов

Научные, научно-методические и учебно-методические публикации

Наличие публикаций

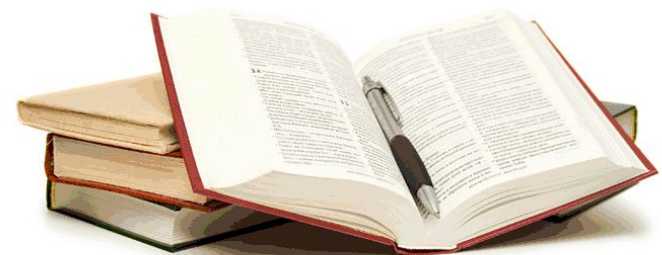


**Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта на сайте**

**Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности.**

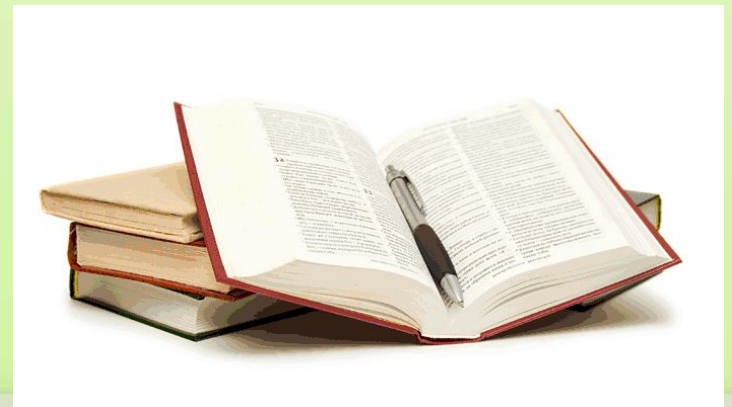
**Участие в экспертных комиссиях, группах, апелляционных комиссиях, методических объединениях, предметных комиссиях по проверке ГИА и ЕГЭ, в жюри профессиональных конкурсов и др.**

**Участие в профессиональных конкурсах**





**Почетные звания, профессиональные награды и премии в области профессиональной деятельности.**



# Профессиональное развитие

Повышение квалификации

Освоение индивидуальной программы ПК в полном объеме

Профессиональная переподготовка

Профессиональное научное развитие



# Требования к первой и высшей квалификации

3. Первая и высшая квалификационная категория может быть установлена педагогическим работникам, которые:

имеют стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в субъекте Российской Федерации (п.30);

имеют стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в субъекте Российской Федерации, в том числе с учетом результатов участия обучающихся и воспитанников во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях (п. 31).



# Продуктивность и эффективность образовательной деятельности

Доля обучающихся, показавших результаты на уровне или выше среднерегionalных результатов (средние данные за межаттестационный период) по результатам итоговой аттестации в форме ГИА, ЕГЭ.

Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам внешнего контроля

Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам внутреннего контроля



**Результаты участия обучающихся в предметной олимпиаде.**

**Результаты внеурочной деятельности обучающихся :**

- конкурсы**
- выставки**

**Результаты внеурочной деятельности обучающихся:**

- конференции**
- выставки**

