

Наказания и поощрения: (методы воспитания)



Поощрение

- Поощрение можно назвать выражением положительной оценки действий детей.
- Формирует у ребёнка самооценку и влияет на его дальнейшее поведение.
- Действие поощрения основано на возбуждении положительных эмоций, поэтому оно вселяет уверенность, создаёт приятный настрой, повышает ответственность.



«Как поощрять ребенка в семье?»

- Как можно чаще одобрительно улыбайтесь своему ребенку.
- Поощряйте своего ребенка жестами.
- Словесно выражайте одобрение успехам ребенка.
- Используйте чаще выражение: "ты прав", "мы согласны с твоим мнением".
- Дарите своему ребенку подарки, но при этом учите его принимать их.

- Учите своего ребенка быть благодарным за любые знаки внимания.
- Дарите подарки своему ребенку не только с учетом их желаний, но с учетом возможности семьи.

- Для поощрения своего ребенка используйте не только подарки материального плана, но и моральные поощрения.
- Если вы используете в качестве поощрения деньги, учите ребенка правильно ими распоряжаться.

«Стоит ли поощрять ребёнка деньгами?»

- Заранее и четко обговорите, сколько денег и за что вы готовы дать ребенку, чтобы он не чувствовал себя обманутым.
- Денежное поощрение обязательно должно сопровождаться похвалой родителей.
- Не платите ребенку за то, чтобы он чего-то не делал.
- Если вы даете ребенку деньги, не диктуйте, на что их тратить, но ненавязчиво советуйте, как разумно ими распорядиться.



Наказание

- Наказание - это отрицательная оценка поведения ребёнка в случае нарушения им норм нравственности.
- Но надо помнить, чем больше родители используют такие авторитарные методы воздействия, как приказы, нагоняи, придирки, крики, ворчание, брань, тем меньше это оказывает влияние на поведение их детей.



Правила наказания детей.

- При любом наказании ребенок должен быть уверен, что наказание справедливо, что его по-прежнему любят.
- Порицание нужно делать кратко, ясно, твёрдо и требовательно.
- Наказание детей должно носить временный характер.
- При наказании детей следует избегать оскорблений и приклеивания «ярлыков».
- При наказании детей исключено припоминание прежних проступков, Вы говорите с ними только о том, за что он наказывается именно сейчас.
- Наказание детей должно быть последовательным, а не от случая к случаю.
- Наказание должно в некоторых случаях отменяться, если ребёнок заявляет, что он готов в будущем исправить своё поведение, не повторять своих ошибок

Аргументы «за».

- ▣ замечание, но сделанное так, чтобы оно дошло до сознания ребенка;
- ▣ разговор, выговор – серьезно и строго поговорить о недопустимости недостойного поведения;
- ▣ лишение ребенка чего-то приятного, без чего можно обойтись: просмотр любимых телепередач, лакомств и др, но важно, чтобы он знал, за что наказан.
- ▣ Недопустимо наказание трудом, поскольку труд должен быть радостью.
- ▣ Недопустимо злоупотреблять запретами, т.к. могут вызвать стремление противодействовать или четко определите: что можно, а что нельзя, мотивируя это.

Аргументы против физических наказаний.

- дети с сильной нервной системой в результате физических наказаний вырастают грубыми, жестокими, лживыми;
- дети со слабой нервной системой – боязливými, вялыми, нерешительными, у них и у других возникает отчужденность в отношениях с родителями;
- дети перестают уважать старших, считаться с ними, испытывают чувство мести, страха

Советы психологов:

- *если ребенка постоянно критиковать, он учится ненавидеть;*
- *если ребенок живет во вражде, он учится быть агрессивным;*
- *ребенок растет в упреках, он учится жить с чувством вины;*
- *если растет в терпимости – учится понимать других;*
- *растет в честности –учится быть справедливым;*
- *если его поддерживают – учится ценить себя;*
- *если высмеивают – ребенок замыкается;*