



# Чередование звучков

# Предупредительно- объяснительный диктант.

- ЛИСТОПАД
- Кружатся желтые листья, падают к твоим ногам. Желтые листья – сигналы засухи. Корни забирают из земли воду и подают ее ветвям. Листья ее расходуют, испаряют.
- Осенью расход воды больше прихода. Дерево должно расстаться с листвой, чтобы не погибнуть от засухи<sup>4</sup>. (По Н. Надеждинской.)



# Словарно-орфографическая работа.

Дро́жь

дро́гнуть

взра́живать

- Можно ли эти слова считать однокоренными?
- Что интересного вы здесь заметили?





# Работа по теме урока.

- 1. Знакомство с материалами учебника, с. 167.
- 2. Выполнить упражнения 408.

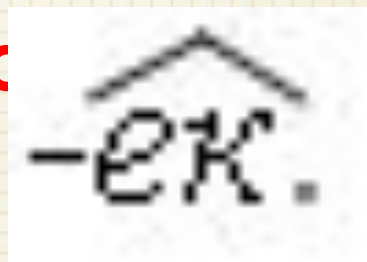


- 3. Записать слова, подчеркнуть чередующиеся согласные и вынести их после записи.
- *Друг, дружить, друзья (г // ж // з)*
- *Лег, лечь, лежать; купить, куплю; пеку, печка; глухой, глушь; послать, пошлю; любить, люблю; успех, успешный; растить, выращивать; горох, горошек.*





- Определить, в какой морфеме произошло чередование. От существительных образовать слова с суффиксом



Песок — песочек (к // ч)

Дубок — дубочек (к // ч)

**Замок, порядок, лужок, кружок, пирожок.**



# Найдите и выпишите слова с чередующимися согласными.

- *1. Лесник может по птичьим крикам определить, какая птица пролетела. 2. Я люблю слушать, как кричат чайки. 3. Я сижу на песчаном берегу и слежу за полетом птиц. 4. Брат принес маленького смешного щенка. 5. Мне все здесь мило, здесь отчий дом.*





# Игра «Составь слово».

- Соедините выделенные морфемы:

Возда<sup>а</sup>ть, люб<sup>и</sup>ть, вод<sup>и</sup>ть, бег<sup>а</sup>л, река<sup>а</sup>.

(Возлюб<sup>и</sup>ла<sup>а</sup>.)

Попробуйте сами составить вариант игры.





**Домашнее задание:  
упражнение 409.**

