



# Помоги Гномику вспомнить произведения Н.Носова

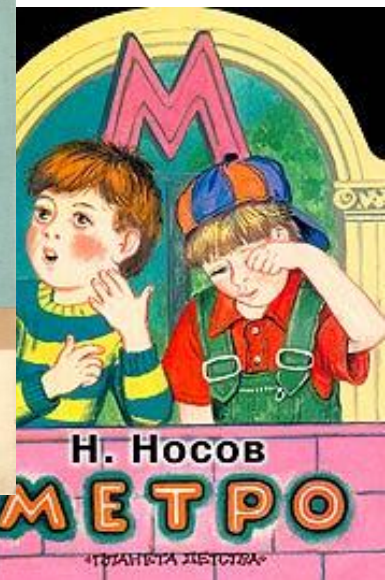
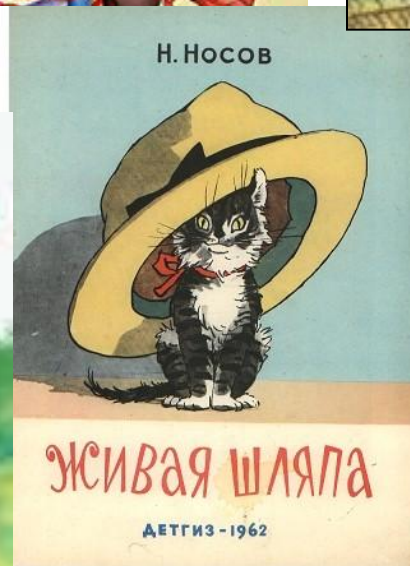
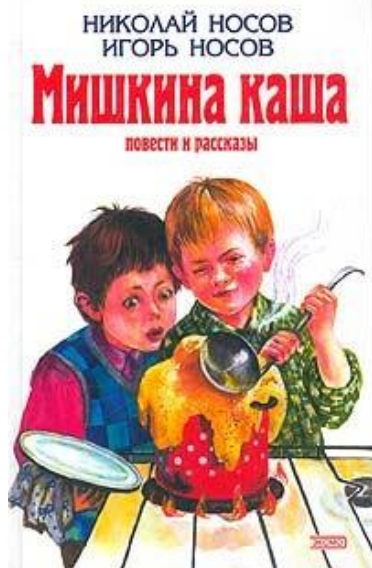
---

- «Фан...»
  - «Жив... ..»
  - «Огу...»
  - «Миш... ..»
  - «Ви... .. в ... и ...»
  
  - «Ого...»
  - «Нез... на ...»
- «Фантазёры»
  - «Живая шляпа»
  - «Огурцы»
  - «Мишкина каша»
  - «Витя Малеев в школе и дома»
  - «Огородники»
  - «Незнайка на Луне»





Н. Носов



# Тема: Николай Николаевич Носов «Ачадаз анидеф»

«Федина задача»

---

## Цель:

1. Познакомиться с произведением Н.Н.Носова «Федина задача»,
  2. Научиться правильно, выразительно читать произведение Н.Н.Носова «Федина задача»
  3. Анализировать произведение Н.Н.Носова «Федина задача»
-

**23 ноября 2011 года** исполнилось  
**103 года** со дня рождения **Николая**  
**Николаевича Носова (1908 - 1976)** ,  
русского поэта, писателя, переводчика.

---



# Николай Николаевич с сыном Петром

---



# Н. Н. Носов читает свои произведения ученикам

---



# Словарная работа

---

- Рокочущим басом –
    - **низким мужским голосом**
  - Титулярный советник –
    - **гражданский чин 9 класса (служащий в государственном учреждении)**
  - Кафтан –
    - **длинная верхняя одежда с длинными рукавами**
  - Борзая –
    - **быстрая**
-







# Черты характера

---

- Дисциплинированность
  - Целенаправленность
  - Чёткость выполнения
  - Умение преодолевать трудности
  - Ответственность
  - Трудолюбие
-

# Как автор относится к герою своего рассказа?

---

- Посмеивается над ним?
  - Осуждает его?
  - Или помогает ему что-то понять?
-

- 
- Какой это рассказ сатирический или юмористический? ( Работа в парах)
  
  - Н.Н.Носов говорил, что юмор – это осмеивание с оттенком сочувствия, а сатира – осмеивание с оттенком негодования.
-

# Дифференцированная работа по карточкам

---

- 1) Чтение по ролям
  - а) Найти отрывок для чтения, когда у Феди было хорошее настроение. Придать голосу окраску радости, удовольствия.
  - б) Найти отрывок для чтения, где настроение очень изменилось, покажите голосом при чтении недовольство, негодование.
  - 2) Пересказ понравившегося отрывка. Устное рисование портрета Феди.
-

# Цель:

---

1. Познакомиться с произведением Н.Н.Носова «Федина задача»,
  2. Научиться правильно, выразительно читать произведение Н.Н.Носова «Федина задача»
  3. Анализировать произведение Н.Н.Носова «Федина задача»
-

# Домашнее задание

---

- Прочитать рассказы Н.Н.Носова
  - Нарисовать иллюстрации к рассказу
  - Пересказ понравившихся рассказов Н.Н.Носова
  - Попробуйте сами написать смешной рассказ
-



Уходя с урока, выберите  
подходящий для своего  
настроения шарик

---

