

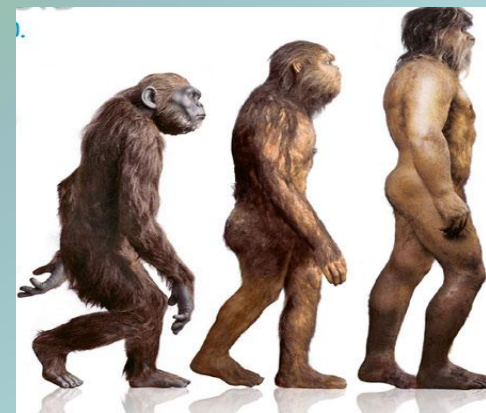
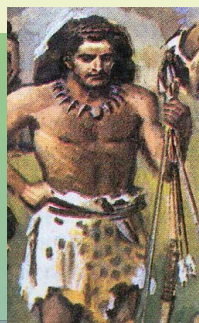
Муниципальное казённое образовательное учреждение «Горковская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»

Тема: «ИСТОРИЧЕСКИЕ СТУПЕНИ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА»

(урок-презентация по обществознанию для учащихся с ОВЗ 8 класса)

Составила: А.В. Слонова -
учитель обществознания
Горковской МС(К)ОШИ

«ИСТОРИЧЕСКИЕ СТУПЕНИ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА»



Самым древним способом пропитания были охота и собирательство. Поэтому первой ступенью в человеческой истории ученые называют общество охотников и собирателей.



Женщины занимались собирательством, мужчины охотились.

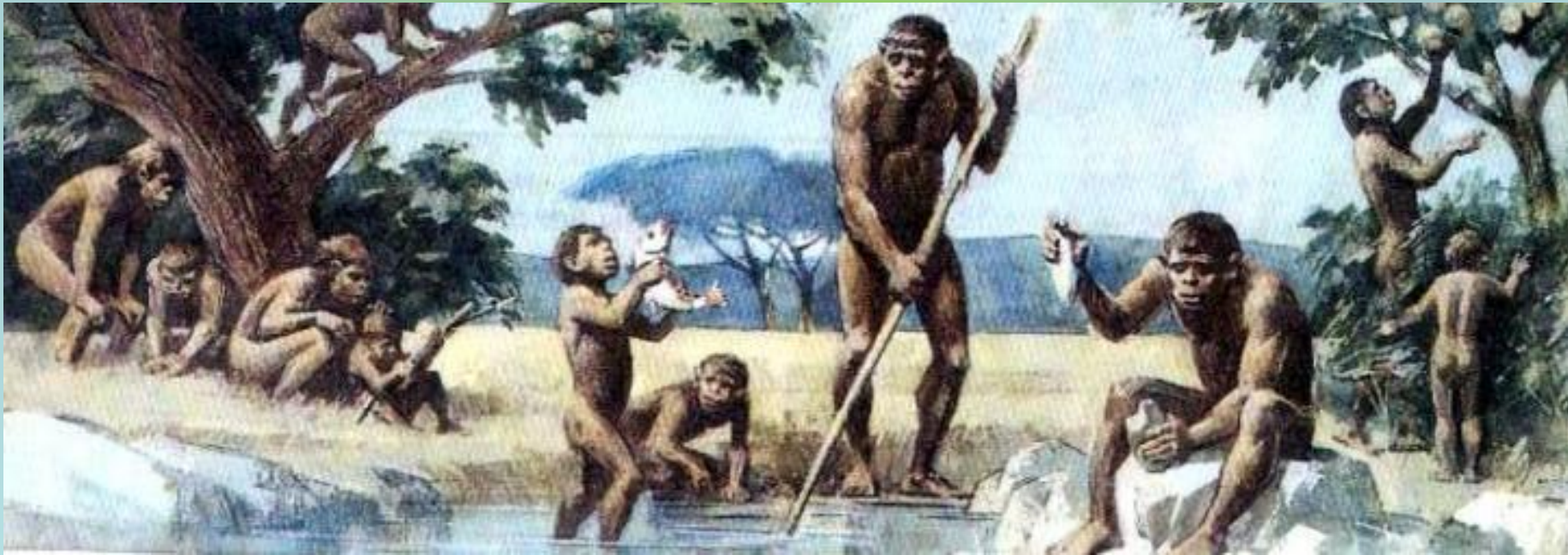
В древности люди не могли сами производить, а брали то, что в готовом виде давала природа.

1 ступень

Общество охотников и собирателей

Общество охотников и собирателей

Когда запасы пищи исчерпывались, группы людей перекочевывали в другие места. Их маршруты зависели от сезонных созреваний плодов, нереста рыбы и направлений передвижения животных.



Охота и собирательство продолжались сотни тысяч лет. Человечество переходит к следующей ступени – **огородничеству**. Люди выкорчевывали часть леса, сжигали пни, деревянными мотыгами выкапывали ямки и сажали в них клубни диких овощей.



На смену бродячему образу жизни постепенно приходил оседлый.



2 ступень



Общество огородничества

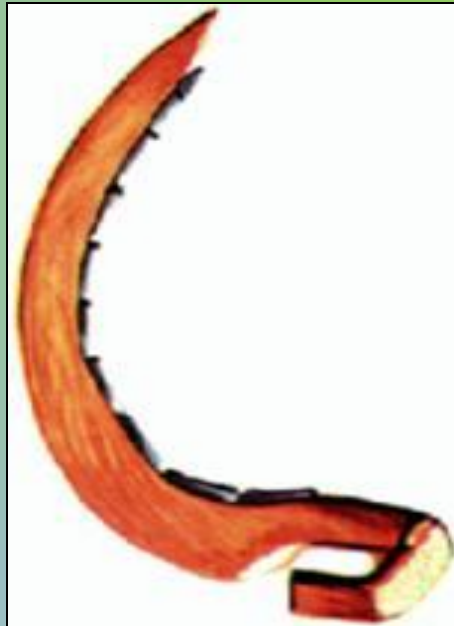
Сначала были примитивные деревянные мотыги, а
позже – железные сохи, плуг.



С усложнением орудий возросла производительность.
Уже один человек мог прокормить большее число
людей. **Общины объединялись и создавали племена.**



▲ *Женщина с
мотыгой.
Рисунок нашего
времени*

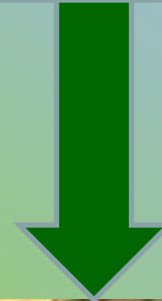


▲ *Древний
серп*



Зернотерка

Жители Среднего Востока стали первыми **земледельцами** и пастухами. Они начали засеивать и обрабатывать землю, из дикой пшеницы вырастили культурные злаки.



3 ступень

Общество скотоводов, земледельцев

У людей появляется запас пищи.



Охотники перестали убивать пойманных животных, а стали приносить их в поселения. Так приручив диких животных люди перешли от охоты к **скотоводству**.

Пашенное земледелие привязало людей к одному месту и способствовало переходу от кочевого к оседлому образу жизни.



**Растет
население**

**Увеличилось
продолжитель-
ность жизни**

**Возникли
большие
земледельческ
ие поселки**

**Человечество
перешло к
новой стадии
управления -
ГОСУДАРСТВУ**

**Появляются:
города**

государства

письменность

**Осуществляется переход к
цивилизации**

Традиционное общество

АГРАРНОЕ ОБЩЕСТВО – ступень в развитии общества, в котором преобладает сельское хозяйство

Жизнь людей:

- тесно связана с природой,
- подчинена обычаям, традициям



Индустриальное общество –

ступень в развитии общества, в котором преобладает промышленность

XIX-XX вв



ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОЕ ОБЩЕСТВО –

Информационное общество – общество, в котором главную роль играют знания и информация.

В США, Канаде, Японии, Франции, Англии, Германии - обеспечен высокий уровень развития:

- науки и техники,
- образования,
- сферы услуг,
- Информационных технологий.



Вопрос?

Какие ступени в развитии человеческого общества выделяет наука?

Назовите первую, вторую и третью ступени в человеческой истории?

«труд создал самого человека»

Ф. Энгельс

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС:

Рабочая программа «Обществознания» под редакцией А.И. Кравченко и
Е.А. Певцова.

Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: Учебник для 6 класса – М.:
ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008.

Обществознание: Учеб. для 8-9 кл. общеобразоват. учреждений/ 0-28 А.Ф.
Никитин, И.А.Галицкая, Е.С.Королькова и др.:Под ред. А.Ф. Никитина. – М.:
Просвещение, 2001