

МБОУ « ФЕДОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
№3»

Сургутский район, Тюменской области

М а с т е р   к л а с с

*«Кусудама» -  
волшебный шар  
(оригами)*



автор разработки:  
**Муфлиева Лидия  
Илларионовна,**  
учитель технологии

*Расскажи мне – и я услышу,  
Покажи мне – и я запомню,  
Дай мне сделать самому –  
И я пойму!*

Японская пословица.

## **Цель занятия:**

- ❖ Познакомиться с искусством «Кусудама», узнать о ее волшебных свойствах, значении.

## **Задачи:**

- ❖ Научиться складывать классическую модель кусудамы «колокольчики», работать со схемами, пользоваться условными знаками, принятыми в оригами.
- ❖ Активизировать познавательные и мыслительные процессы в творческой плодотворной работе.

# Оригами

- Слово «оригами» означает «сложенная бумага», в японском языке его пишут с помощью двух иероглифов: «**ори**» – сложенный и «**ками**» - бумага.



*«Истоки творческих способностей и дарований детей на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами: чем больше мастерства в детской ладошке, тем умнее ребенок».*

Сухомлинский В.

Развитие речи, составление и рассказывание сказок, создание игровых ситуаций.



Художественно-эстетическое развитие ребенка



Знакомит детей с основными геометрическими понятиями и схемами.



Стимулирование самообразования



Приобщение ребенка к общечеловеческим ценностям



Учит детей различным приемам работы с бумагой



Развивает пространственное воображения, глазомер, внимание и память.



«**Кусудама**» (яп. 薬玉, можно перевести, как «**лечебный шар**», так как это слово состоит из двух слов:

«кусури» – лекарство и «тама» – шар.

Кусудама — камфарный шар, аромат которого обладает лечебными свойствами.

«Кусудама» - это вид объемного оригами и родственное модульному оригами.



## Кусудама «Колокольчики»

Эту красивую и простую модель в Японии очень часто собирают в дни праздников и украшают ими свой интерьер. Автор модели — **Mio Tsugawa**.

Этот вариант декоративного шара собирается из шестидесяти модулей. Все модули для сборки должны быть одинаковыми. В процессе сборки они группируются по 5 штук в «соцветие» (12 цветочков).



# Кусудама «Колокольчики»



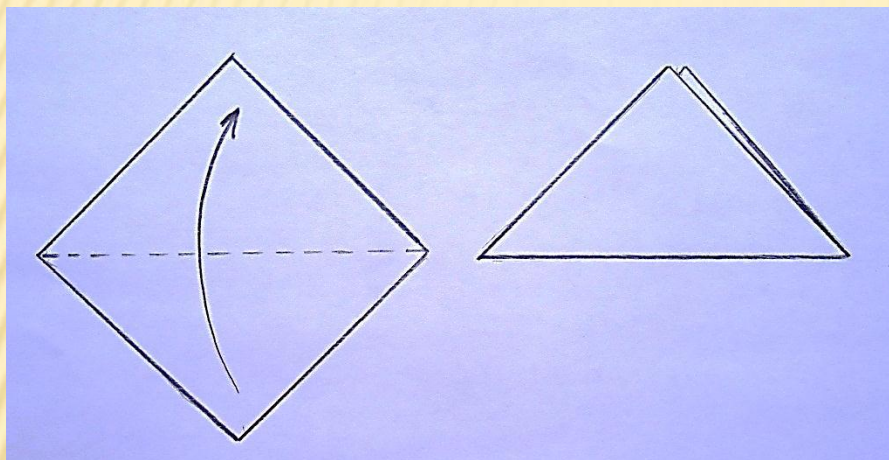
## Для работы понадобятся:

- 60 одинаковых квадратов бумаги,
- клей ПВА(М),
- шнурок или веревочка,
- бусинки для украшения.

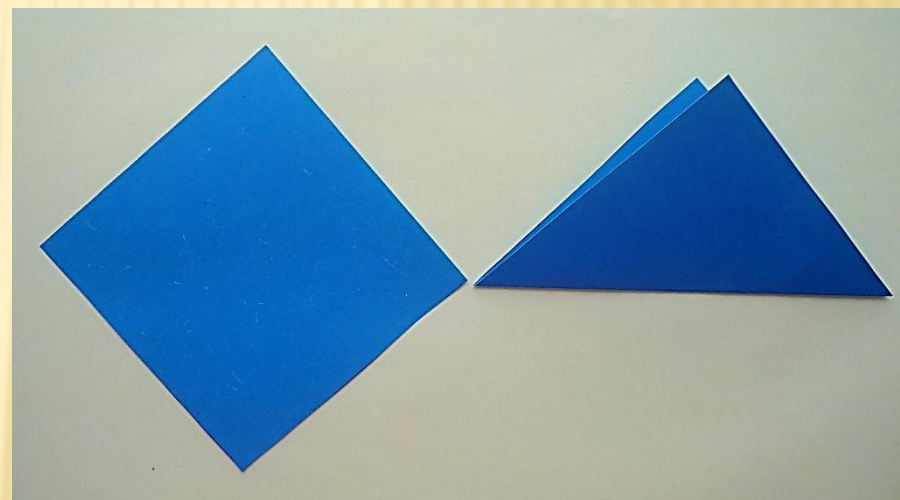


# Пошаговое изготовление

## I. Модуль кусудамы «Колокольчики»

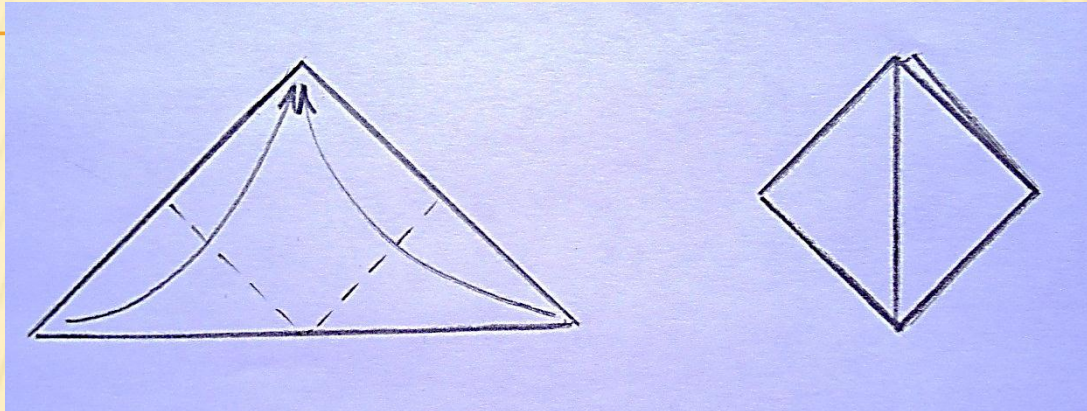


1. Расположите квадрат «ромбом» (углом кверху).  
Поднимите нижний угол, совмещая его с верхним углом (согните по диагонали)

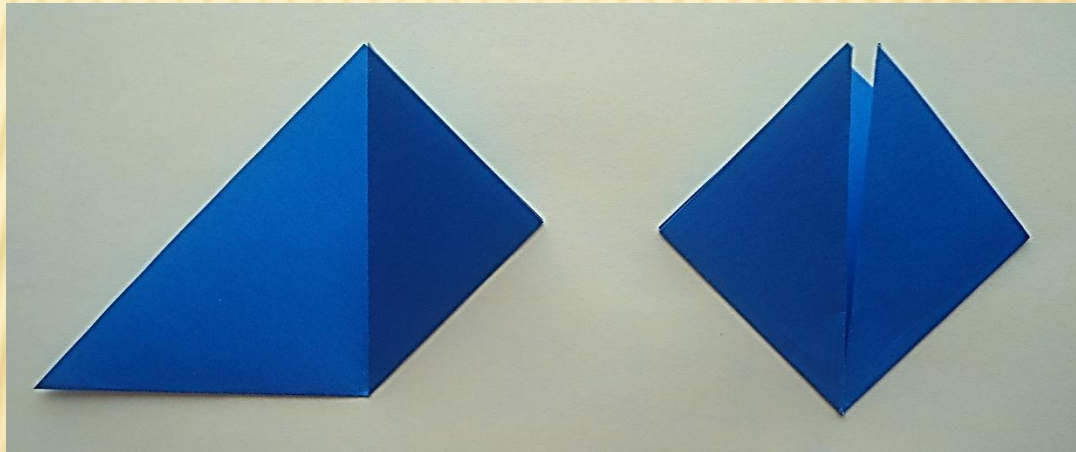


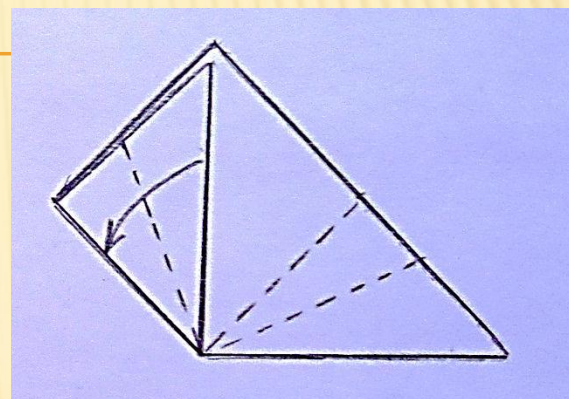
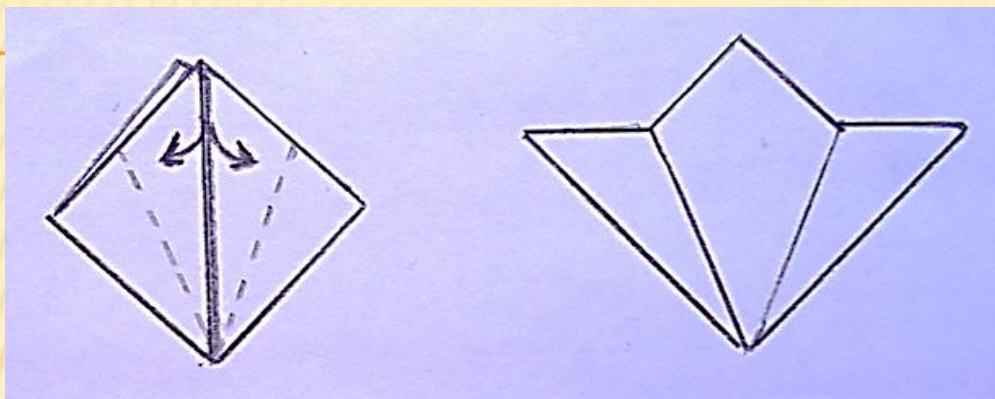
Базовая форма  
«треугольник»



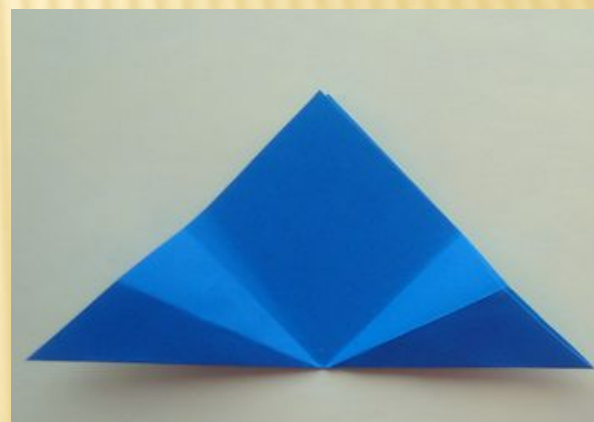
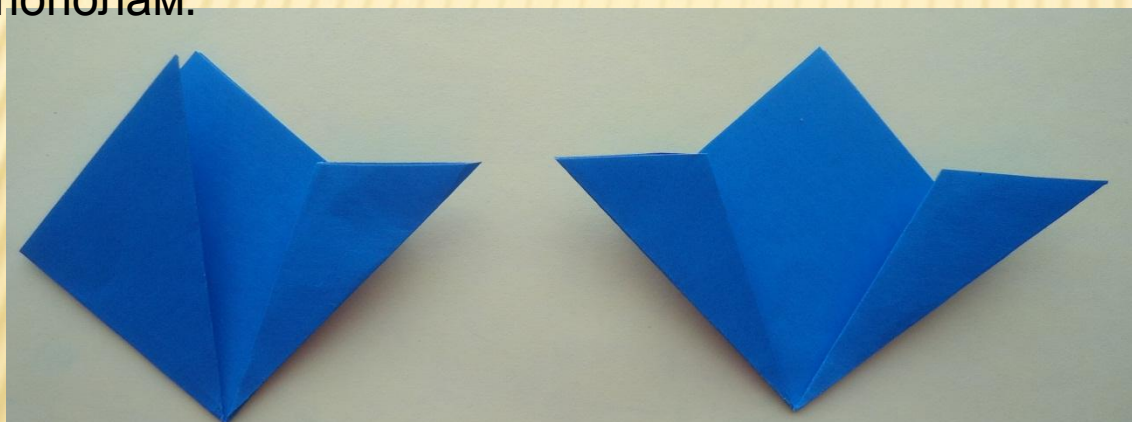


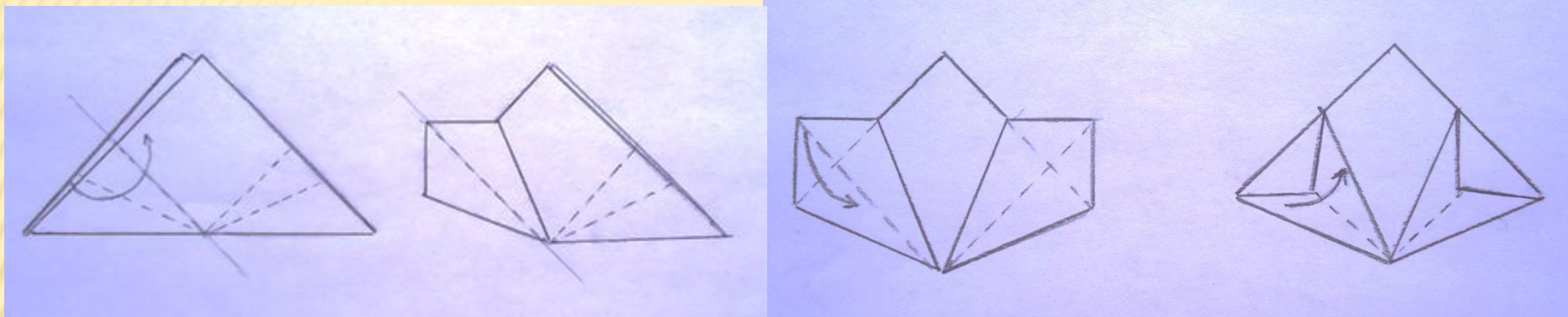
**2.** Подогните оба нижних угла к верхнему углу - вершине, совмещая с ним нижние уголки.





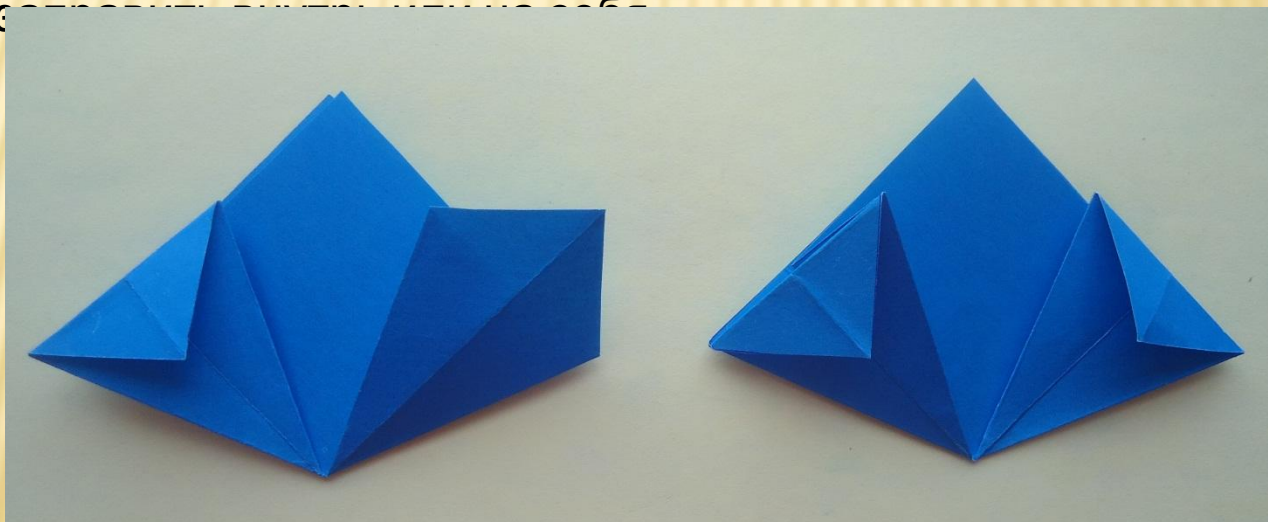
**3-4.** Отогните правый и левый треугольники так, чтобы линия сгиба делила угол пополам.

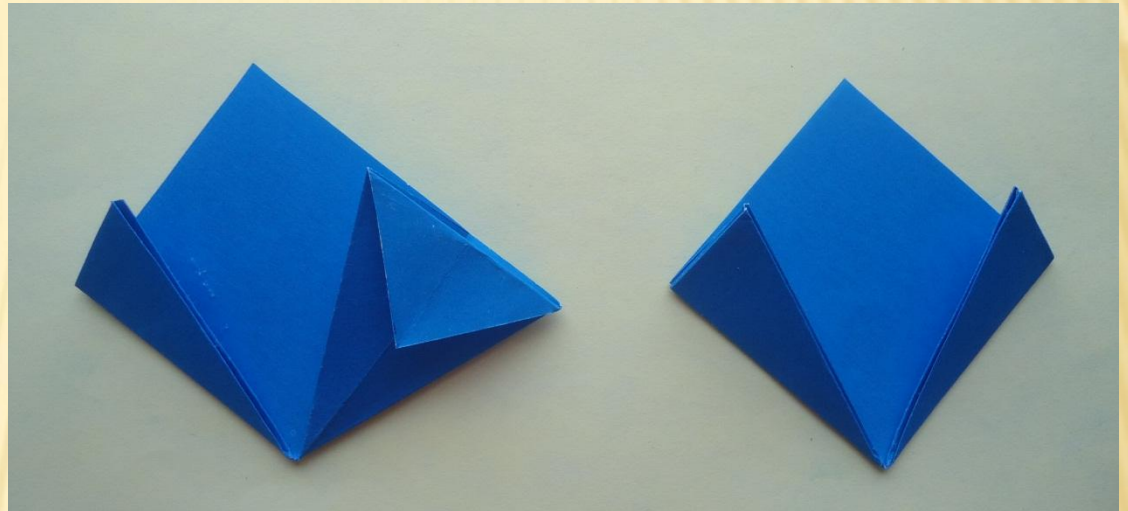
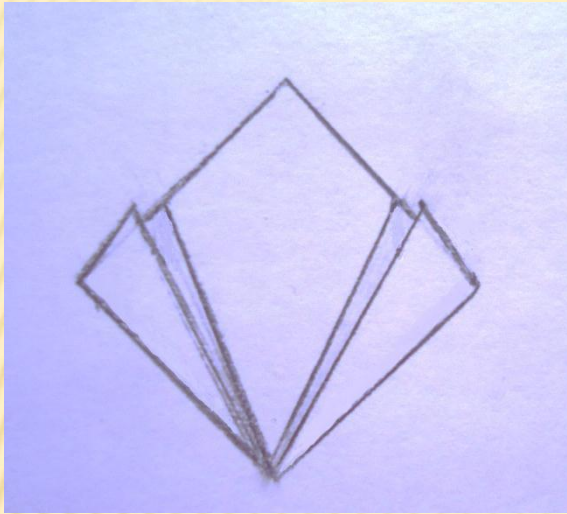




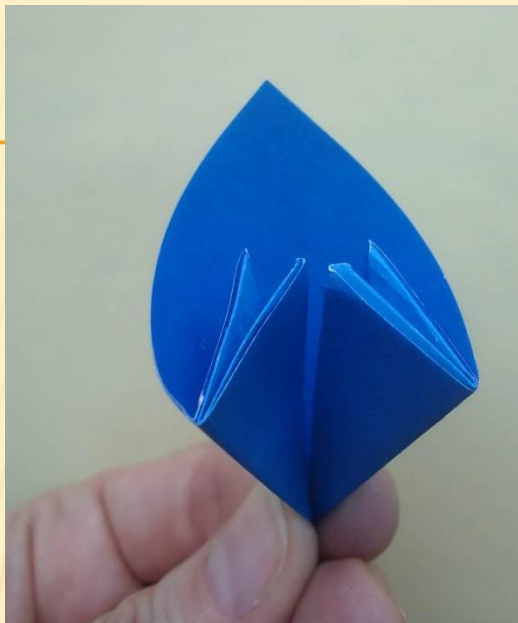
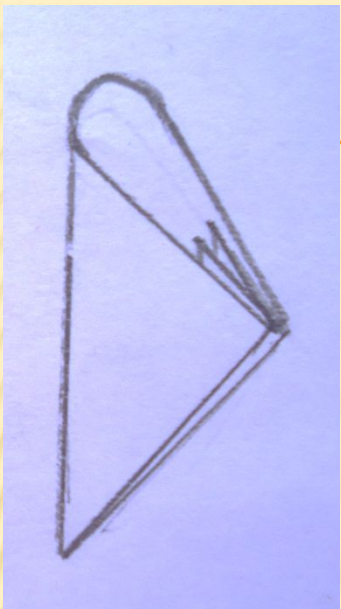
**5.** Раскрываем маленькие треугольники по высоте. Сначала один, затем другой.

**6.** После этого отгибаем торчащие кончики треугольников. Можно согнутые кончики заправить внутрь или вынуть себе





**9-10.** Сгибаем треугольники еще раз во внутрь уже по намеченным сгибам.

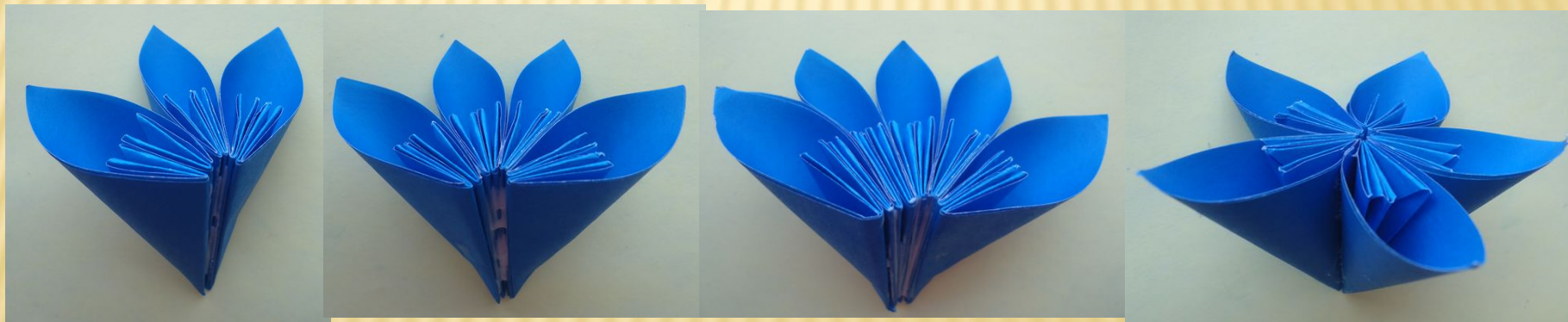


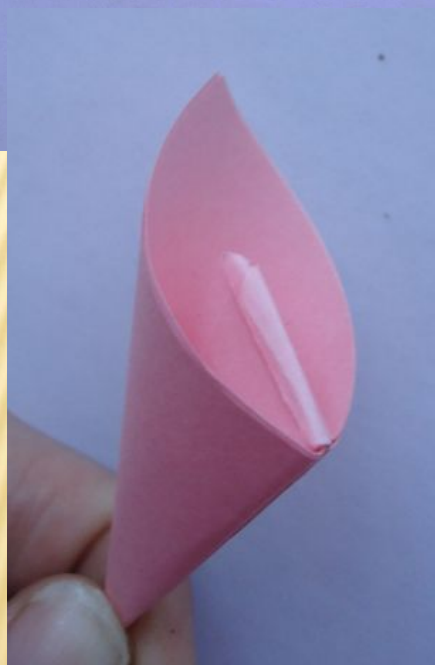
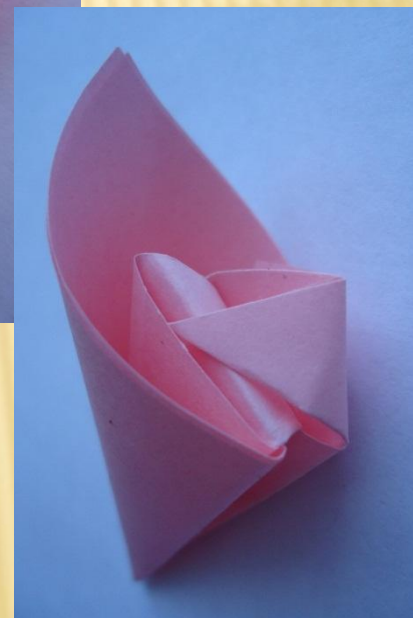
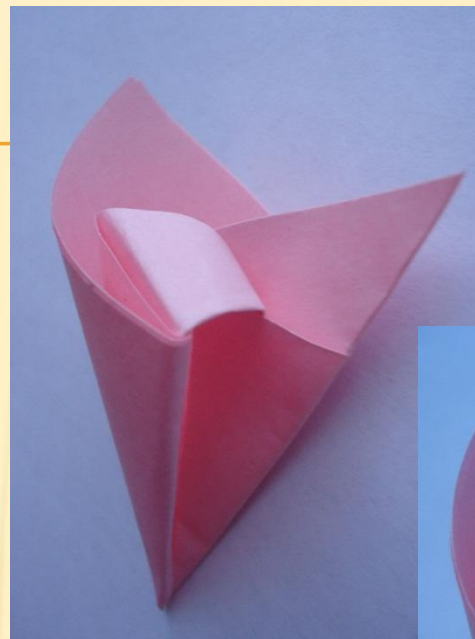
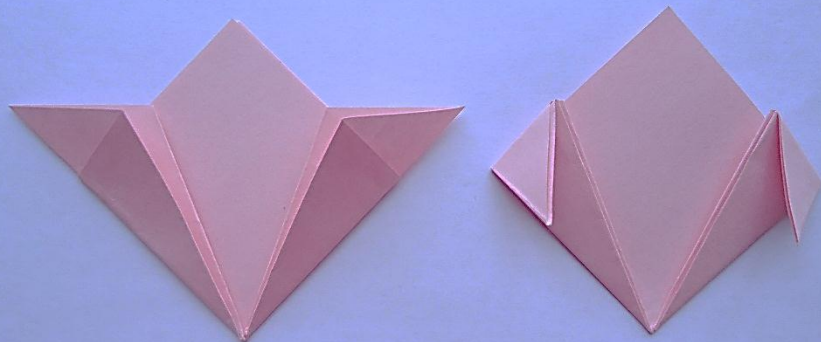
**11.** Сгибаем получившийся модуль-лепесток «кулечком», промазываем клеем и склеиваем по внутренним сторонам.

## II. Сборка соцветия.



**12.**Из модулей-лепестков собираем соцветие.

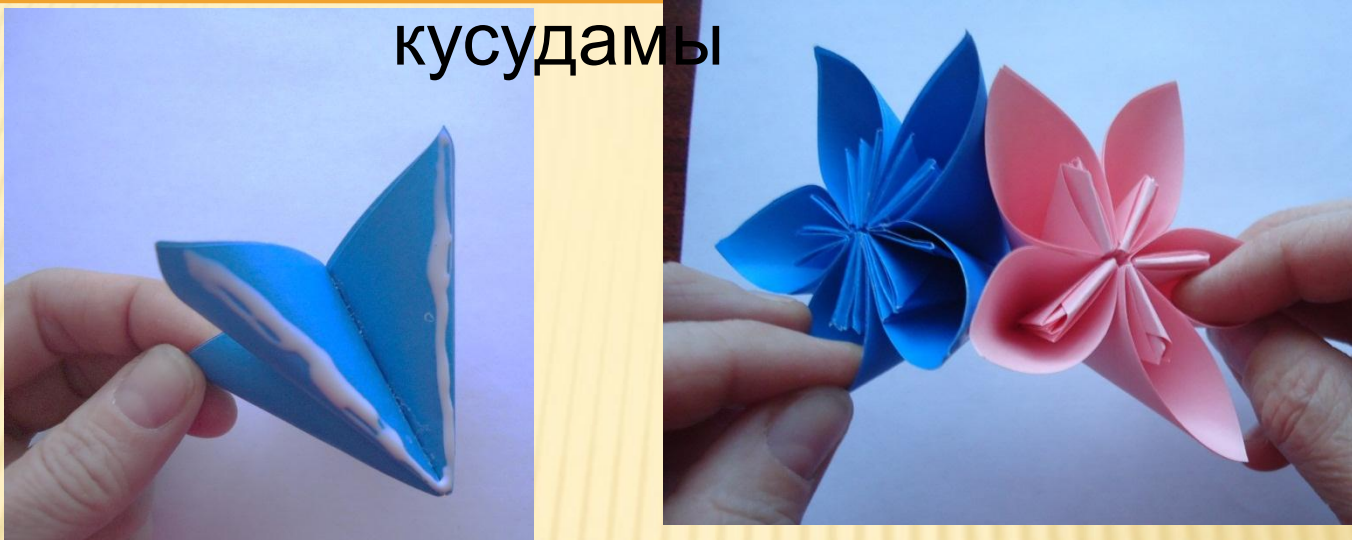




**Вариант сборки  
модуля-лепестка без клея:**

- уголки вкладываются  
в «кармашки» на другой  
стороне  
и хорошо прижимаются,  
закрепляя «замочек».

### III. Сборка шара кусудамы



Из соцветий собираем и склеиваем всю кусудаму.







© 2008 FoldingTrees.com



© 2008 FoldingTrees.com

# ВАРИАНТЫ ОФОРМЛЕНИЯ КУСУДАМЫ



Эти работы мы сделали сами,  
интернете

а это «подсмотрели» в

# РЕФЛЕКСИЯ

*МНЕ БЫЛО ИНТЕРЕСНО...*

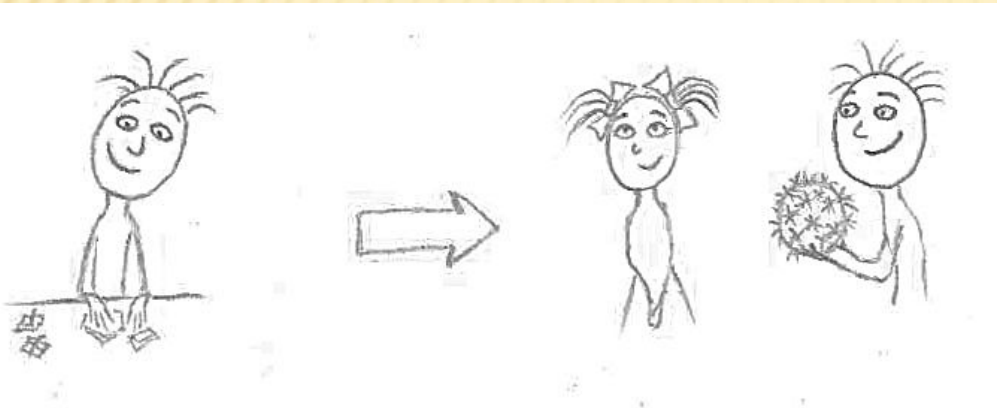
*МНЕ БЫЛО ЛЕГКО...*

*МНЕ БЫЛО ТРУДНО...*

*Я УЗНАЛА...*

*Я НАУЧИЛАСЬ...*

*Я ЗАХОТЕЛА...*



Маг, что придумал бумагу цветную  
Красную, желтую и голубую,  
Верил, наверно, что могут ребята  
Сделать фигурки из разных квадратов.  
Эти фигурки на всем белом свете  
Знали лишь только японские дети.  
Символом мира стал белый журавлик,  
Символом счастья – бумажный кораблик.  
Сказочных бабочек, розовых зайцев  
Выполнить можно при помощи пальцев.  
Я предлагаю попробовать с вами  
Выучить технику «оригами».

## Источники информации

- [wiki.rdf.ru](http://wiki.rdf.ru)
- <http://stranamasterov.ru/taxonomy/term/850>
- <http://www.womenpretty.ru/kusudama-kolokolchik.html>
- [http://origami-school.narod.ru/page\\_06.htm](http://origami-school.narod.ru/page_06.htm)
- Артемов А.В. «Декоративно прикладное искусство», изд., М., 1990 г.
- Афонькин С.Ю. Уроки оригами в школе и дома. Экспериментальный учебник для начальной школы. М, «Аким», 1995
- Афонькин С.Ю., Афонькина Е.Ю. Всё об оригами. Справочник. С-Пб: «Кристалл», М: «Оникс», 2005
- Баранов Н.В. «Искусство стран и народов мира», изд., М., 1989 г.
- Банк оригами – искусство складывания денег, «Центральный банк России»
- Выгонов В.В. «Практикум по трудовому обучению» «Академа» изд., М., 1999г.
- Гагарин Б.Г. «Конструирование из бумаги», изд., Ташкент, 1988 г.