

*Развитие памяти, внимания и логического
мышления учащихся 1 класса
посредством проектной деятельности*

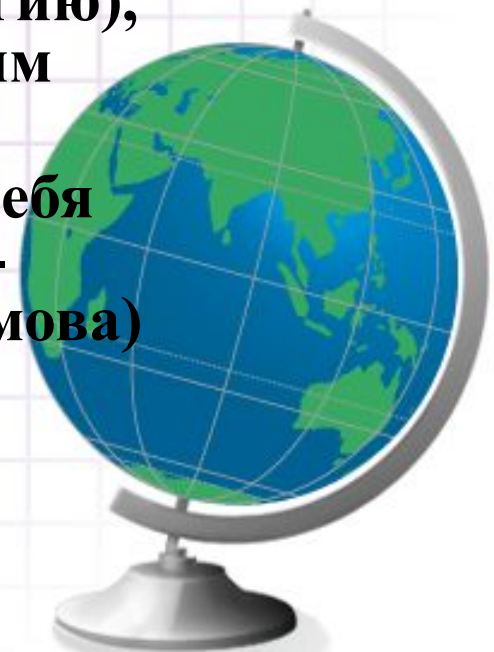
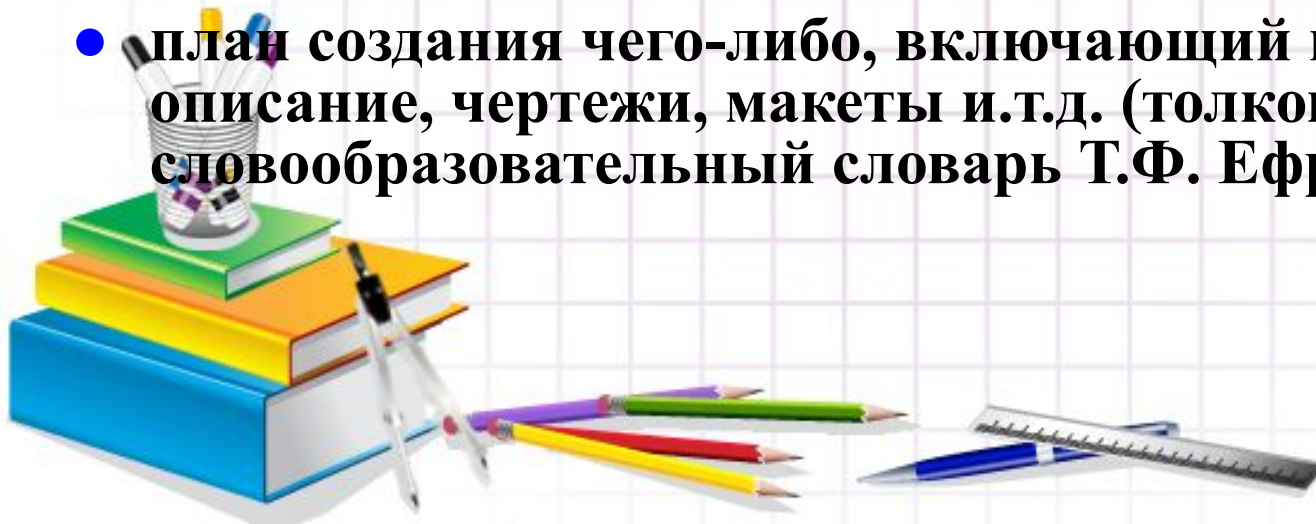
Касимова Татьяна Леонидовна

*учитель начальных классов
МОУ СОШ № 24 г. Владимира
1 квалификационная категория*



Что такое проект?

- **специальное задание, которое имеет цель и определенный исход;(Дж. Дьюи)**
- **специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый детьми комплекс действий, завершающийся созданием творческих работ (проект - это то, что мы делаем);(А.В.Горячев)**
- **способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технология), которая должна завершиться практическим результатом; (И.Д. Чечель)**
- **план создания чего-либо, включающий в себя описание, чертежи, макеты и.т.д. (толково-словообразовательный словарь Т.Ф. Ефремова)**



Цель и задачи работы над темой в проектной деятельности

Цель: Реализация детьми своих способностей и потенциала личности.

Задачи:

- **Формирование позитивной самооценки и самоуважения.**
- **Формирование уважительного отношения к иному мнению.**
- **Формирование навыков диалогового общения и социального взаимодействия.**
- **Формирование социально- приемлемых норм поведения.**
- **Формирование навыков организации рабочего пространства и использования рабочего времени.**
- **Развитие учебной мотивации.**
- **Развитие самостоятельности и личной ответственности за принятые решения, выполненный творческий продукт.**
- **Развитие умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).**
- **Развитие умения соединять теоретический материал с практической деятельностью (т.е. формирование интеллектуальной автономности – умения конструировать новое знание на основе имеющегося опыта и тех приращений, которые возникли в ходе коммуникации.)**
- **Воспитание лучших качеств личности: чуткости, сопереживания, доброты, великодушия, трудолюбия, целеустремлённости, настойчивости, терпения и др.**



Этапы проектной деятельности

Для начальной школы, исходя из новых ФГОС, рекомендуется технология А.В. Горячева:

- **выбор темы;**
- **сбор сведений (сбор, систематизация, хранение информации по теме);**
- **выбор проектов;**
- **реализация проектов;**
- **презентация (защита проектов).**



Выбор темы

Выбор темы – это организуемая и координируемая учителем процедура, результатом которой является компромисс - тема, определяемая как интересами детей, так и возможностями учителя.

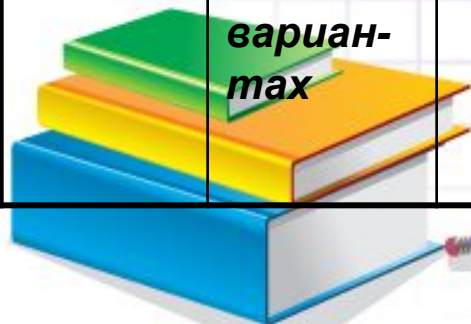
Выбрав тему в сотворчестве с учащимися, учитель составляет её матрицу, фиксируя предполагаемые проекты для раскрытия темы и намечая источники информации (учебные и внеучебные).

Тема может быть связана с различными учебными дисциплинами. Если детей увлекает работа над темой, то использование деталей изучаемой темы на уроках позволит повысить мотивацию обучения.



Матрица проекта

название		Моя помощь зимующим птицам!					
этапы и сроки	конечный продукт Информационные доклады, кормушки, изображения птиц в разных вариантах	Действия		Роли Субь-ект-субь-ект	необходимые материалы Картон, пластик, пено-пласт, дерево и корм.	источники информации хрестоматия по окружающему миру, домашняя и школьные библиотеки, интернет	привлечение помощников Учитель, родители учеников, школьный библиотекарь,
		РАБОТА КОЛЛЕКТИВНАЯ, ИНДИВИДУАЛЬНАЯ, В ПАРАХ, ГРУППАХ	в школе				
Долгосрочный							



Классный час : «Зимующие птицы»



Сейчас покушаю ягод и...



Громкий крик синиц “ци-ци-ци-пи”, “ин-чи-ин-чи”, крик — о помощи...



В ГНЁЗДЫШКЕ СПРЯЧУСЬ!

Гнездо синица
устраивает в дуплах,
нишах построек,
старых гнездах белок,
хищных птиц и в
других закрытых
местах.



ЗАГАДКА

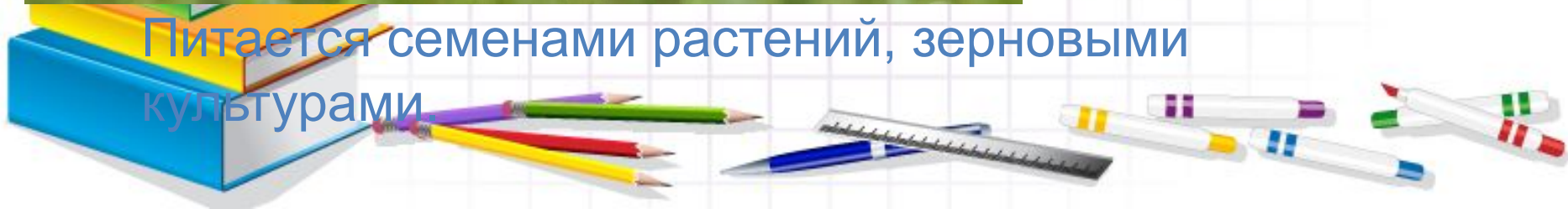
Я весь день ловлю
жучков,
Уплетаю червячков.
В тёплый край я не
летаю,
Здесь под крышей
обитаю,
— Чик-чирик! Не робей,
Я бывалый...



НАШ БЛИЗКИЙ СОСЕД!



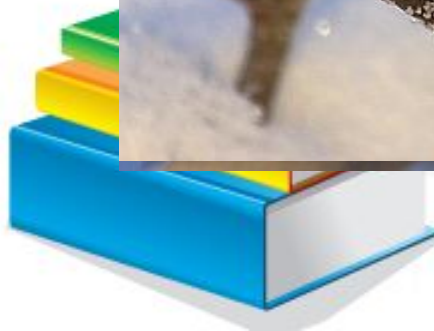
Питается семенами растений, зерновыми культурами



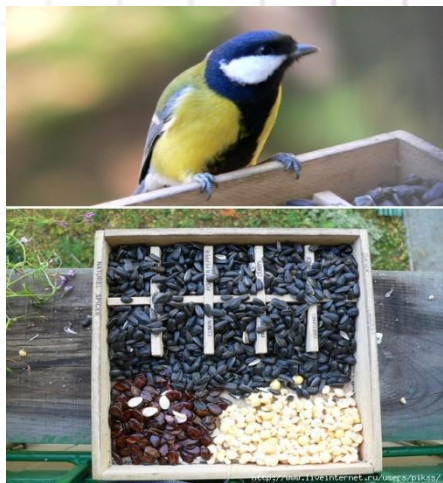
Мне холодно и голодно!



фото Олег Гершин



ПОМОГИ СИНИЧКЕ!



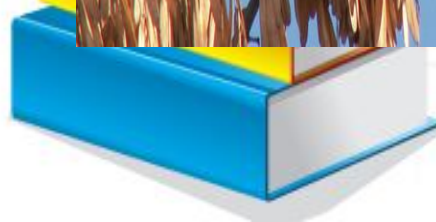
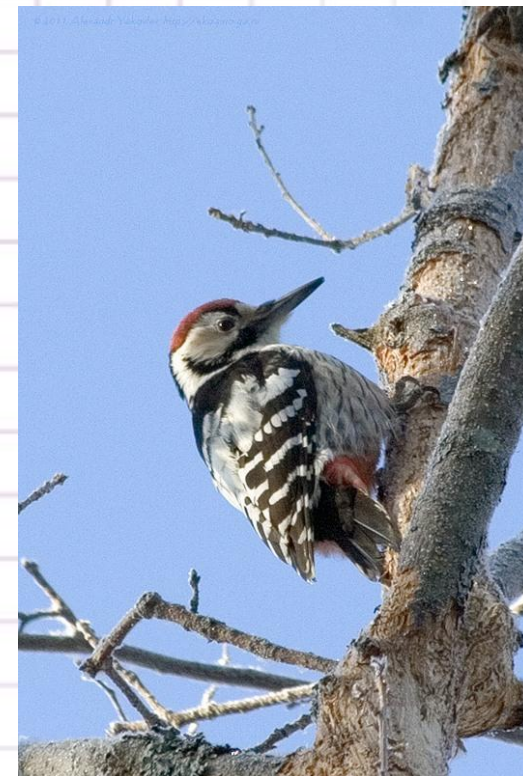


ЗАПОМНИ ЭТИХ ПТИЦ.

СНЕГИРЬ

ЩЕГОЛ

ДЯТЕЛ



Стихи

Мы все такие дружные
И все такие разные,
Друг другу очень нужные
И все мы –
первоклассные!

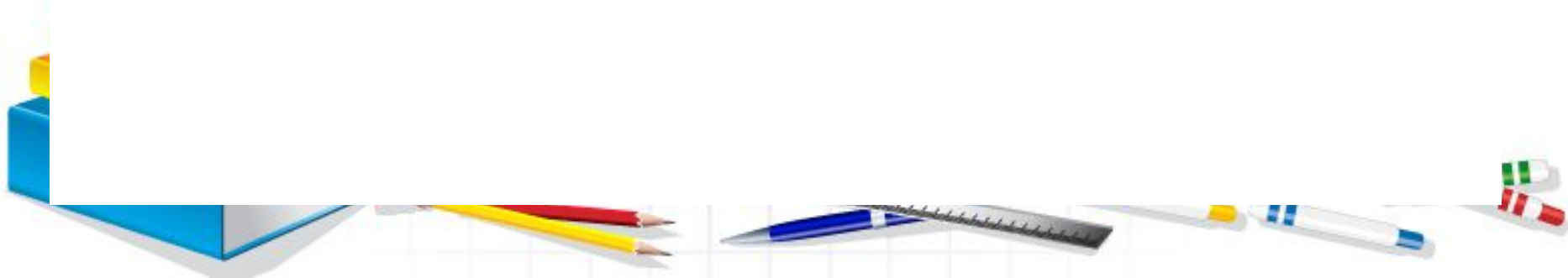


1 "А" – дружная семья!



«Птичек очень я люблю —им кормушку смастерю!»

- Кормушки строили и корм мы собирали,
- И много информации нашли!
- Нам мамы с папами активно помогали-
- Все вместе птиц от голода спасли!





Deacy

F12

Pause

Print Sp

Ins

Del

Backspace

+ =

]

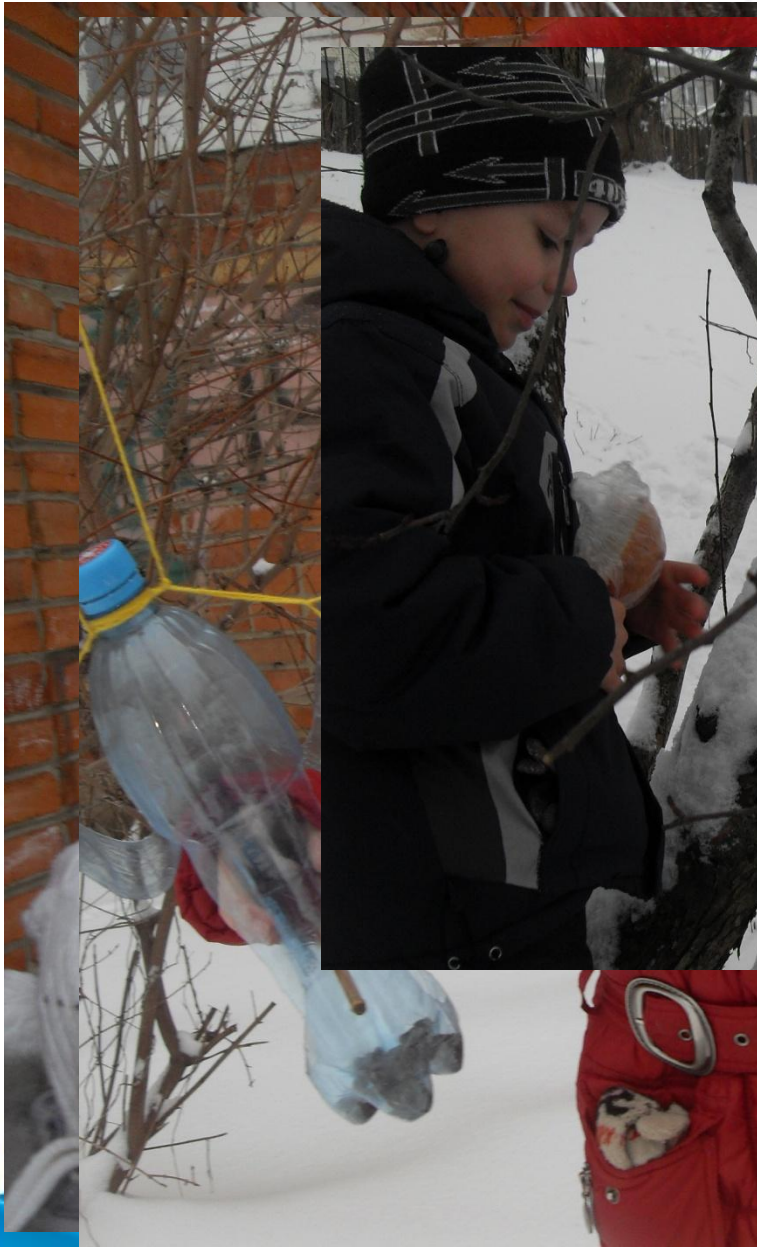
]

]



Наши достижения





СИ НКВЕЙН

Птицы.

Зимующие, голодающие.

Мёрзнут, голодают, ищут корм.

Птицы- полезны для человека.

Птицам нужно помогать зимой!



СПАСИБО!

www.gizca.ru



БЛАГ



© Laliko

