

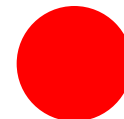
Асоциация „Мария Кюри“ Пловдив

Реализирани проекти и продукти



ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ

- 1998г. ресистрация
- НПО (нестопанска)
- Екип от специалисти
- Пловдив





МАРИЯ ГОРАНОВА

35г

Зодия Козирог

ЕГ

АФ

МИО

Приложна и
социална
психология

Управление
проекти

Лидерство

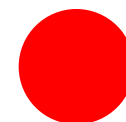
Английски

Гръцки

Италиански

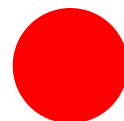
Немски

Руски



ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ

- Представените проекти отразяват работата на Асоциацията от 1999г. до днес (2011г.)
- Реализираните продукти са в следствия на работа по проекти в рамките на програмите:
 - „Учене през целия живот“ (Грундтвиг § Леонардо)
 - Прогрес- за заетост и социална солидарност
 - Седма рамкова програма
 - Програма „ФАР“
 - Програма “Младеж”
- Всички продукти са разработени в рамките на международни експертни партньорства.
- Всички продукти са достъпни на Български език



НАЦИОНАЛНА ПАРТНЬОРСКА МРЕЖА

- ПУ „П. Хилендарски“
- МУ Пловдив
- СУ „Климент Охридски“
- ТУ Габрово
- Община Пловдив
- Община Пазарджик
- Община Сливен
- Община Панагюрище
- Ресурсен център Пловдив
- Ресурсен център
- Пазарджик
- Агенция за Регионално
- Развитие
- МТСП
- Инспекцията по труда

МЕЖДУНАРОДНИ ПАРТНЬОРСКИ МРЕЖИ

Университети, обучителни центрове за ХУ, организации на ХУ, работодателски организации, местни власти от:

- Гърция,
- Великобритания,
- Румъния,
- Унгария,
- Словения,
- Словакия,
- Австрия,
- Германия,
- Белгия,
- Полша,
- Италия,
- Испания,
- Португалия,
- Ирландия,
- Финландия,
- Кипър

ВИРТУАЛЕН ИНКУБАТОР ЗА ПРЕКВАЛИФИКАЦИЯ В РЕСУРСНИ УЧИТЕЛИ ЗА ХОРА С УВРЕЖДЕНИЯ (VIP RTDP)

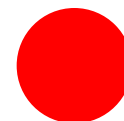


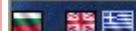
За кого:

- ▣ Педагози с увреждания; Дългосрочно безработни педагози; Обучители (професионалисти), работещи с хора с увреждания; Законодатели, посредници на пазара на труда, професионалисти, работещи с ХУ и организации на ХУ

Какво предлага:

- ▣ Профил на нова длъжност с квалификация РЕСУРСЕН УЧИТЕЛ;
- ▣ Нова учебна програма за квалификация в РЕСУРСЕН УЧИТЕЛ за хора с увреждания;
- ▣ Иновативна онлайн и на CD система за обучение , оценка и сертифициране на РЕСУРСНИ УЧИТЕЛИ;
- ▣ Европейски сертификат, валиден в България, Гърция и Португалия и Великобритания.
- ▣ Достъп до ел. система: **inc.viprtdp.com**





WWW.VIPRTDP.COM

ВИРТУАЛЕН ИНКУБАТОР ЗА ПРЕКВАЛИФИКАЦИЯ В РЕСУРСНИ УЧИТЕЛИ ЗА ХОРА С УВРЕЖДАНИЯ

ПРОЕКТ

УЧ. ПЛАН

ОБУЧЕНИЕ

ИЗПИТИ

HELP

E-майл:

Парола:

Регистрация

Вход

[Забравилите сте си паролата?](#)

Добре дошли в пространството на Виртуалния инкубатор за преквалификация в ресурсни учители за хора с увреждания

Това е 30-месечен пилотен проект, който се осъществява на територията на четири европейски страни едновременно: България, Гърция, Великобритания и Португалия, с финансовата подкрепа на програма "Леонардо да Винчи" на ЕК.

Целите на проекта са:

- от една страна: да помогне на хората с увреждания над 18 години, които поради увреждането си и/или ред други причини (архитектурни бариери, отдалеченост на населеното място, в което живеят и др.) не са получили образованието, което желаят, като им даде възможност да придобият нови знания и умения;
- от друга страна: да повиши квалификацията на дълготрайно безработни педагози или на педагози с увреждания като им предостави шанса да доразвият и обогатят своето професионалното образование.

За осъществяването на последната цел ние сме се спрели на един съвременен и изключително гъвкав подход – обучението по интернет, което може да се извършва от всяка точка на света и по всяко време на денонощието. С избора на такъв тип обучение успешно се вписваме в тенденциите на съвременното образование, при което все по-голяма популярност и разпространение придобиват дистанционните форми, спестяващи много време и средства.



WWW.VIPRTDP.COM

ВИРТУАЛЕН ИНКУБАТОР ЗА ПРЕКВАЛИФИКАЦИЯ В РЕСУРСНИ УЧИТЕЛИ ЗА ХОРА С УВРЕЖДЕНИЯ

ПРОЕКТ

УЧ. ПЛАН

ОБУЧЕНИЕ

ИЗПИТИ

HELP

Andreas Lazarov *

Изход

[Напред >](#)

- Профил
- Смяна Парола
- Тестове

Търсене

1 МОДУЛ - Психологическа Адаптация за Хора с Увреждания

Курикулум: Обучение на Ресурсни Учители за Хора с Увреждания

Номер на модул: 1

Заглавие на модула: ПСИХОЛОГИЧЕСКА АДАПТАЦИЯ НА ХОРА С УВРЕЖДЕНИЯ

Общ брой часове: 60 академични часа

Време за обучение: 30 акад. часа

Време за работа с допълнителна литература: 15 акад. часа

Време за проучване на допълнителни материали в интернет: 10 акад. часа

Време за преговор и подготовка за изпит : 5 акад. часа

Документ за завършен курс: Сертификат за Ресурсен учител

Вид на модула: Основен, Задължителен

Брой кредити: 4

Условия за участие: Добра обща култура, Достъп до компютър и интернет.

Обучителни цели:

- Да развие умения и съзнание с цел принос към психологическото приспособяване на хората с увреждания

- Психологическа Адаптация за Хора с Увреждания
- Брайл
- Жестомимика
- Стартиране на Собствен Бизнес
- Бизнес Планиране
- Бизнес Английски
- Управление на Малко и Средно Предприятие
- Работа с Интернет
- Маркетингови проучвания
- Обучение по Равнопоставеност

Andrean Lazarov Изход

- Профил
- Смяна Парола
- Тестове

Търсене

- Психологическа Адаптация за Хора с Увреждания
- Брайл
 - Въведение в Брайл
 - Как да четем Брайл
 - Как да пишем Брайл
 - Брайловите букви от българската азбука**
 - Група 1
 - Група 2
 - Група 3
 - Препинателни знаци в Брайлово писмо
 - ДРУГИ ЗНАЦИ в Брайловото писмо
 - Цифрите в Брайловото писмо
 - Математически знаци в Брайловото писмо
 - Оформяне на текста
 - Технически средства за писане
 - Съвременни средства за Брайл
 - Методика на преподаване на Брайл
 - Допълнителна литература
 - Речник

< Назад

Напред >

2 МОДУЛ - Брайл

2.3 Дял - Как да пишем Брайл

2.3.1 Лекция - Брайловите букви от българската азбука

2.3.1.1 тема - Група 1 (а к м о у е ш з и с)

2.3.1.2 тема - Група 2 (б л ц д п р н щ й ж т)

2.3.1.3 тема - Група 3 в ъ ф я г ч х ю ъ

а	б	в	г	д	е	ж	з	и	й
к	л	м	н	о	п	р	с	т	у
ф	х	ц	ч	ш	щ	ъ	ь	ю	я



Неправилно



Правилен резултат

а а а а



ПРОЕКТ

УЧ. ПЛАН

ОБУЧЕНИЕ

ИЗПИТИ

HELP

Andrean Lazarov *

Изход

< Назад

Напред >

Профил

Смяна Парола

Тестове

3 МОДУЛ - Жестомимика

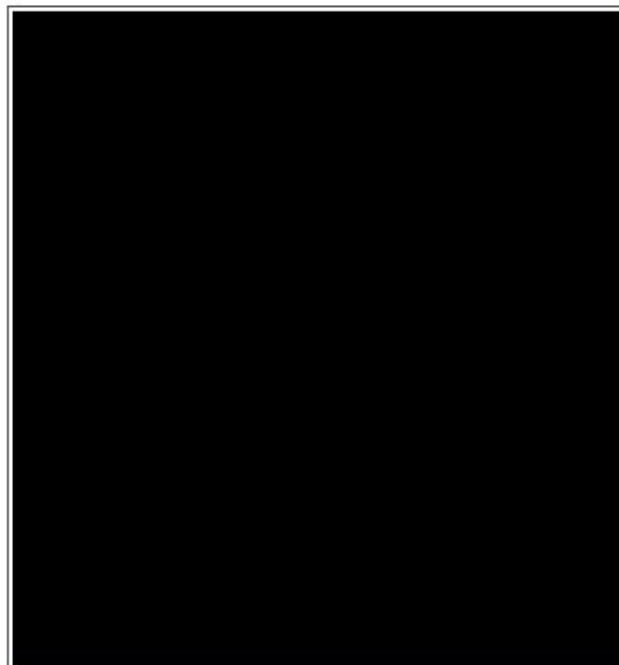
3.5 ДЯЛ - Знаков език

3.5.1 Лекция - Хора

3.5.1.6 тема - Рождена дата

Търсене

- ▶ Психологическа Адаптация за Хора с Увреждания
- ▶ Брайл
- ▼ Жестомимика
 - ▶ Знаков език
 - ▶ Типология и структура на жестомимичния език.
 - ▶ Езикови характеристики на жестомимичната реч(ЖМР)
 - ▶ Азбуки за слуховоувредени лица
 - ▼ Знаков език
 - ▼ Хора
 - Човек
 - Мъж
 - Жена
 - Име
 - Фамилия
 - Рождена дата
 - ЕГН
 - Шифр на езика



Andrean Lazarov *

Изход

Профил

Смяна Парола

Тестове

Търсене

- ▶ Психологическа Адаптация за Хора с Увреждания
- ▶ Брайл
- ▶ Жестомимика
- ▶ Стартиране на Собствен Бизнес
- ▶ Бизнес Планиране
- ▶ Бизнес Английски
- ▶ Управление на Малко и Средно Предприятие
- ▼ Работа с Интернет
 - ▶ Начало
 - ▶ Навигация
 - ▶ Разглеждане на мрежата
 - ▶ Записване и разпечатване
 - Създаване на електронна поща (e-mail)
 - ▼ Outlook express
 - Използване на Електронна поща
 - Използване на Outlook Express
 - Използване на Помощ за Електронна поща

< [Назад](#)

[Напред](#) >

8 МОДУЛ - Работа с Интернет

8.6 Outlook express

8.6.3 Използване на Помощ за Електронна поща

Outlook Express предлага онлайн помощ, подобна на тази при Internet Explorer, която може да ви помогне при разрешаването на възникнали проблеми.

Упражнение 8.6.3

1. Изберете **Help | Microsoft on the Web | Frequently Asked Questions**.
2. Свържете се с Интернет при необходимост. IE се активира, показвайки помощен екран, подобен на показания по-долу.



РАВЕН ШАНС ЗА РАБОТА: ОБУЧЕНИЕ И НАСТАВЛЯВАНЕ ЗА ХОРА С УВРЕЖДАНИЯ И РАБОТОДАТЕЛИ - EODPE

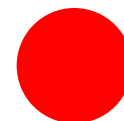


За кого:

- студенти и дипломирани с физически, ментални и сетивни увреждания; организации на хора с увреждания; работодатели и организациите на работодатели; трудови посредници и законодатели

Какво предлага:

- менторинг програма;
- наръчници за наставлявани и наставници, разработени в електронен и хартиен формат, включително Брайл;
- работодателска мрежа от 102 работодатели в областта на наемане на лица с увреждания;
- Кампания „Позитивни към хора с увреждания“
- Повече информация: www.marie-curie-bg.org/mentoring





Търсене

ENTER KEYWORD:

ADVANCED OPTIONS |

Вход

LOG-IN | REGISTER

Registration is required to receive mailings, as well as to access our forum.

ШРИФТ □ □
Карта на сайта
EN | BG

- НАШИТЕ УСЛУГИ**
 - Присъединете се към работодателската мрежа/Членство
 - Ползи от членството
 - Национална мрежа
- ЗАКОНОДАТЕЛСТВО**
- СЪБИТИЯ**
- ЧЗВ**
- ПОЛЕЗНИ ВРЪЗКИ**

Мрежа на Социално Активните Работодатели

Добре дошли на официалната страница на Мрежата на Социално Активните Работодатели (МСАР).

МСАР мрежа, създадена за да насърчава, консултира и подпомага работодателите при наемането и задържането на работа на хора с увреждания и такива в неравностойно положение.

МСАР е мрежа, достъпна за работодатели от Европейския съюз. Нейни създатели са организации от България, Белгия, Гърция, Ирландия, Холандия, Полша, Румъния, Словения, Испания, Швеция и Великобритания.



Официалният старт на Мрежата на Социално Активните работодатели се състоя на 18 септември 2007 г. в ПОЛИС, Брюксел.

Членството в Мрежата е свободно за всякакъв



» **Събития**

25-09-2009 European (Valorisation) Conference - Creativity and Innovation in Education, Training, and Employment

This final valorisation conference will bring together a number of projects that support the employability of people with

Реклами от Google

Карнавал на остров Корфу
Великден, майски празници, почивки остров Евия, Закинтос, Киг ALL
www.tansuttravel.com

EGV Recruiting
Стоотици работни места за лекари в UK, Германия, Шве и Норвегия
www.MeJobs.eu

Искате румънски клиенти?
Включете се в Пътеводител на

“ВАЛИДИРАНЕ НА МЕНТОРИНГ ПРОГРАМИТЕ ЗА ОЦЕНКА НА ПОСТИЖЕНИЯ НА ХОРА С УВРЕЖДЕНИЯ И ТЕЗИ В НЕРАВНОСТОЙНО ПОЛОЖЕНИЕ НА ТРУДОВИЯ ПАЗАР – VM1

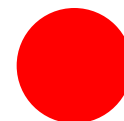


За кого:

- Работодатели; Хора с увреждания; Други хора в неравностойно положение на пазара на труда

Какво предлага:

- Анализ на потребностите в България, Словения и Румъния
- Описание на ситуацията касаеща хората с увреждания в партньорските страни (образователна система, законодателство и т. н.)
- Сборник от добри практики
- Наръчник за установяване на менторинг схемите
- Обучителни пакети за ментори и наставлявани
- Класификация и валидиране на неформалното обучение
- Повече информация: www.mentoring-validation.org





mentoring



validation

VALIDATION OF MENTORING

Резултати:

1. Анализ на потребностите в:

България - [Need analysis Bulgaria \(Bg\).pdf](#)

Румъния - [Need analyses Romania\(En\).pdf](#)

Словения - [Needs analysis Slovenia\(En\).pdf](#)

2. Описание на ситуацията касаеща хората с увреждания в партньорските страни (образователна система, законодателство и т.н.):

Основна рамка - [Logical framework General\(En\).pdf](#)

Словения - [Logical framework Slovenia\(En\).pdf](#)

Румъния - [Logical framework Romania \(En\).pdf](#)

България - [Logical framework Bulgaria \(Bg\).pdf](#)

Великобритания - [Logical framework UK\(En\).pdf](#)

3. Сборник от практики - [CoP-\(Bg\).pdf](#)

4. Наръчник за установяване на менторинг схемите - [General guide for setting up mentoring schemes-bg.pdf](#)

ЗА ПРОЕКТА

ПАРТНЬОРИ

ПРАКТИКИ

НОВИНИ

ВАЛИДИРАНЕ НА МЕНТОРИНГ ПРОГРАМИТЕ 2 (VM2)

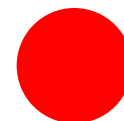


За кого:


- Хора с увреждания; Млади хора в риск от оставане без работа, извършване на престъпления или социална изолация; Възрастни хора в неравностойно положение на пазара на труда или в риск от социална изолация; Предприятия и други лица, позитивни към хората с увреждания и тези в неравностойно положение

Какво предлага:

- Обучителни пакети
 - Въпросник за самооценка на уменията
 - Пример за работен план – личностно развитие
 - Споразумение между ментор и наставяван
 - Пакет за ментори
 - Пакет за наставявани
 - Наръчник за промоутъри на менторинг програми
 - Кодекс за приложение на менторинг програмите (усъвършенстван)
 - Система за самооценка
- Мрежа на социално активните работодатели – www.disadvantaged-employment.eu
- Повече информация: www.vm2-project.eu



validating



mentoring 2

> ШРИФТ □ □
> EU | BE | BG | TR | UK

<< Начало | За проекта | Партньори | Новини | Събития | Галерия | Връзки | Контакти | Карта на сайта | Онлайн Инструмент

ПРОЕКТ

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Обучителни пакети по партньори ([България](#) , [Турция](#) , [Единбург](#) , [Уустър](#))
- [Споразумение за конфиденциалност](#)
- [Формуляри за наставлявани](#)
- [Формуляри за ментори](#)
- [Въпросник за самооценка на уменията](#)
- [Пример за работен план – лично развитие](#)
- [Споразумение между ментор и наставляван](#)
- [Пакет за ментори](#)
- [Пакет за наставлявани](#)
- [Наръчник за промоутъри на менторинг програми](#)
- [Кодекс за приложение на менторинг програмите \(усъвършенстван\)](#)
- [Система за самооценка](#)
- Официална интернет страница на проекта





validating
mentoring 2

THE SELF-ASSESSMENT PROCESS - online tool

> ШРИФТ □ □
> EU | BE | BG | TR | UK

СТЪПКА 1 - Детайли за Вас и Вашата програма

Стъпка 1 от 12



Заглавие на Вашата менторинг програма *

Име на организацията *

Държава * България

Адрес *

Име за контакт * Г-н

Валиден имейл адрес *
тези данни трябва да бъдат въведени, защото след това ще се използват, за да Ви се изпрати цялостен доклад

Хора с увреждания
 Нарушители на реда
 Бивши затворници
 Млади хора
 Жени

www.vm2-project.eu/elearning



31 Януари (Понеделник), 2011

Как този Правилник за приложение помага на своите ползватели?

скрий

Навигация из съдържанието

1. Разделите Добрата практика в менторинга дават общи указания за всички основни аспекти на менторинга и биха били полезни както за нови, така и за опитни организатори.
2. В раздела Процес на самооценяване ще Ви представим подробен анализ на изпълнението на Вашата програма, съветвайки Ви как да проведете оценяването, а също ще поставим ключови въпроси, на които трябва да отговорите.
3. Често оценката е по-достоверна, ако е подкрепена с елемент на външно оценяване. Но това може да бъде скъпо, обезпокоително и трудно за организиране. Комплектът инструменти за външно оценяване ще Ви помогне да изберете варианти, които ще са най-подходящи за Вашата програма.
4. Начинът, по който ще използвате Правилника за приложение зависи от Вас. Можете да изберете подход, базиран изцяло на самооценяване или можете, възползвайки се от съветите в Комплекта инструменти, да разработите подход, който „комбинира“ самооценяването с елемент на външно оценяване.
5. Анексите Ви представят както действителни истории на хора, участвали в менторинг програми и ползите, които са получили, така и как нашият подход към менторинга допринася за някои главни цели на Европейския съюз в областта на образованието и обучението.

- Начална страница
- Правилник за приложение...
 - ГЛАВА 1 ВЪВЕДЕНИЕ: П...
 - За кого е предна...
 - На кого принадле...
 - Как този Правилн...
 - Какво е менторин...
 - Какви са ползите...
 - ГЛАВА 2 ДОБРА ПРАКТИКА В...
 - ГЛАВА 3 ПРОЦЕСЪТ НА САМО...
 - ГЛАВА 4 КОМПЛЕКТ ИНСТРУМ...
 - АНЕКС 1 - Речник на съкр...
 - АНЕКС 2 - Някои основни...
 - АНЕКС 3 - Описание на сл...

Модифицирано: 2 Юни (Вторник), 2009 - 01:29. Прегледано: 2. Създадено на: 21 Април (Вторник), 2009 - 10:39.

нагоре

Онлайн потребители
Нищо не е намерено.
Гостите не са показани.

Речник

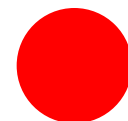
M-NET EOP - МЕНТОРИНГ МРЕЖА ЗА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ЗАЕТОСТ

За кого:

- Хора с физически увреждания, работодатели, предприемачи, професионални съюзи, социални работници

Какво предлага:

- веб базиран обучителен курс (менторинг) за работодатели и предприемачи, които биха желали да създадат нова работна атмосфера, предлагайки продукти и услуги за съответната среда
- Обучителен курс за търсене на работа на студенти с увреждания.
- Повече информация: www.mneteop.eu



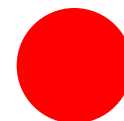
МЕНТОРИНГ И ОБУЧЕНИЕ НА ВЪЗРАСТНИ – ADULTS MENTORING



За кого:

- Възрастни хора (над 50 години), които са дългосрочно безработни; Възрастни, които са били заети и са изгубили работата си;


Какво предлага:

- Менторинг програма за възрастни
- Обучителни пакети за ментори и наставляване
- Практическо ръководство за осъществяване на менторинг програма
- Повече информация: www.adults-mentoring.eu



  Education and Culture

Leonardo da Vinci
Pilot projects



Менторинг за възрастни хора (50+)

**Менторинг
за възрастни**

Кодекс за провеждане на менторинг
програми за възрастни хора

ВЪВЕДЕНИЕ

Проектът Менторинг за възрастни - **МЕНТОРИНГ И СЪВЕТИ ЗА ВЪЗРАСТНИ** е 24-месечен пилотен проект, частично финансиран от програмата Леонардо Да Винчи на Европейската комисия. Основните цели на проекта е изграждане на система за менторинг на работното място, фокусиран върху безработни/с риск от загуба на работното място – хора на 50 и повече години.

Проектът включва 7 партньора от 5 европейски страни:

България

- Община Сливен (контрактор)
- Евроконсултинг ООД (координатор)
- Згура-М ООД

Словения

Университет в Любляна, Педагогически факултет, Департамент по Социална педагогика

Полша

Университет Лодз, Факултет Специално Обучение

Великобритания

- Обучителен Център към Единбургски университет EUS

НАГЛАСИ И ТЕНДЕНЦИИ

През изминалия век, средната продължителност на живота в Европа нарастна значително като за мъжете тя от 45,7 на 75 години, за жените от 49,6 на 79,9 години. Същевременно нивото на раждаемостта значително намалява. Взети заедно тези два факта означават, че Европейското население застарява и в дългосрочна перспектива се очаква този процес да се задълбочи.¹

Важна тенденция се забелязва в редица доклади на Европейската Общност, тенденция, която доведе и до създаването на пилотен проект Менторинг за Възрастни, а именно: до 2050 броя на хората над 50 в Европа ще се е удвоил и ще достигне до 40% цялото население или 60% от населението в работна възраст. Имайки в предвид тези смущаващи цифри – проекта се фокусира върху нуждите на възрастните хора – 50 и повече години, които имат желание/намерение да получат трудова заетост, катос това отложат своето пенсиониране. Проектът е акцентиран към предоставяне на професионално консултиране и обучение, с които се цели повишаване на основните, ключови умения необходими за трудова реализация на хората на и над 50 годишна възраст.

ПРЕДПОСТАВКИ

Увеличена продължителност на живота

От 1950г. насам в световен мащаб продължителността на живота се е увеличила с 20 години. Въпреки че до голяма степен това се дължи на намалялата детска смъртност, цифрата е индикатор най-вече за увеличената продължителност на живот на хората в зряла възраст. В наши дни 60-годишен мъж, европейец може да очаква, че му остават средно още 17 години, а жените – средно още 22 години живот.²

Раждаемостта бележи спад в почти цяла Европа

През 1970г. всяка европейка е родила средно по 2,16 деца, а днес раждаемостта е спаднала до 1,38. В отделни страни спадът е още по-

КАЧЕСТВЕНО И ДОСТЪПНО ОБУЧЕНИЕ (QATRAIN) КАЧЕСТВЕНО И ДОСТЪПНО ОБУЧЕНИЕ 2 (QATRAIN 2) КАЧЕСТВЕНО И ДОСТЪПНО ОБУЧЕНИЕ ЗА УЧАЩИ (Q4S)

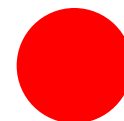


За кого:

- ▣ **QATRAIN** - учители и обучители в областта на професионалното обучение; организации, разработващи програми за професионално обучение;
- ▣ **QATRAIN 2** - Преподаватели в системата на професионално обучение и образование (ПОО); Хора с увреждания; Лица, разработващи курсове за обучение; Мениджъри в системата на ПОО;
- ▣ **Q4S** – учащи след 16 год възраст в ПОО, техните родители, приятели и обучители.

Какво предлага:

- ▣ Уеб ресурсни материали съдържащи обучители стратегии за преподавателите – bg.scips.eu
- ▣ Обогатени уеб ресурси за преподаватели и мениджъри в ПОО – www.qatrain2.eu – съдържа образователни стратегии
- ▣ Уеб ресурси за учащи за 11 увреждания е 7 направления – www.q4s.eu





Вие сте тук: Начална страница

Бърза връзка

Назад

Начална

страница

Навигация към ключови линкове в SCIPS сайт

Проект

Търсачка

Търси

Обратна

връзка

Препоръки

За контакти

Карта на
 сайта

ДОБРЕ ДОШЛИ В SCIPS

Какво е SCIPS?

Сайтът SCIPS (англ. **S**trategies for **C**reating **I**nclusive **P**rogrammes of **S**tudy, бълг. Стратегии за създаване на програми за приобщаване към обучение) първоначално е създаден и тестван в Обединеното Кралство, Университет Уочестър. По-късно, екипът, разработил SCIPS, съвместно с партньори от още четири европейски държави (България, Франция, Полша и Гърция) създаде адаптирани за всяка отделна държава версии на сайта. www.qatrain.eu

На вашето внимание е българската версия на SCIPS.

За кого е предназначен SCIPS?

Сайтът предлага стратегии, обхващащи сферите на преподаване, обучение и оценяване в различни нива на учебните програми. Идентифицирани са потенциалните предизвикателства, които студентите с увреждания могат да срещнат и/или изпитат по време на своето обучение. Сайтът предлага идеи за практическо приспособяване, което академичния състав може да подготви и предостави за подпомагане на студентите за да преодолеят предизвикателствата.

Представени са действителни случаи от практиката с положителни резултати.

В случай, че имате примери за вече приложени стратегии, конкретни случаи или други полезни източници на информация, които бихте искали да споделите, така че, да станат достъпни за много повече потребите на SCIPS, моля изпратете email като кликнете на „За контакти“ в редицата с инструменти в ляво на тази страница.

Дори предмета/дисциплината или увреждането, което търсите, да не са включени в сайта, сигурни сме, че ще

QATRAIN2

Project No: LLP-LdV-TOI-2007-UK-065

Търсене в сайта само в текущата секция

Начало

Ресурси

Проект

Обратна Връзка

Връзки

Викторина В Областта На Уврежданията

Наръчник

Често Задавани Въпроси

Ресурси

Натиснете тук за насоки по отношение на [Етикет за поведение спрямо хората с увреждания](#)

Натиснете тук за информация относно [Законодателство за хора с увреждания във Великобритания](#)

Забележка

легенда за търсене на **обучителна категория и увреждане**Обучителна дейност Увреждане легенда за търсене на **обучителна категория и предизвикателство**Обучителна дейност Предизвикателство



...в подкрепа на Европейската година за борба с бедността и социалното изключване
 ...в помощ на млади учащи хора с увреждания в процеса на тяхното професионално образование и обучение

Инфопакет

Указания за употреба

Български уеб ресурси

Наръчници

Лични истории

Опознай себе си

Кога да разкрия?

Конфиденциалност

Полезно

Търсене по Увреждане

Моля натиснете върху списъка по-долу

Търсене по Умения

Моля натиснете върху списъка по-долу

Търсене по Умения и Увреждане

Резултатът отразява най-често срещани трудности и стратегии за справяне с тях

"ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ПРЕПОДАВАТЕЛИТЕ ДА ПОДОБРЯТ ДОСТЪПНОСТТА НА ОБУЧЕНИЕТО ЗА ВЪЗРАСТНИ - ЕТТАД

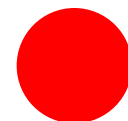


За кого:

- Преподаватели в системата на обучение за възрастни; Хора с увреждания; Доставчици на услуги за обучение на възрастни;

Какво предлага:

- Доклад представящ в систематизиран вид дейността и резултатите от проведените проучвания във всяка от страните партньорки по проекта.
- Интернет платформа съдържаща веб обучителни ресурси за възрастни съдържи образователни насоки и стратегии
- Повече информация: www.ettad.eu





134653-LLP-1-2007-UK-GRUNDTVIG-GMP

Начало / Търсене в ресурси



★ Начало

★ Ресурси

★ Проект

★ Обратна връзка

★ Връзки

★ Одит

Наръчник в областта на

★

уврежданията

Търсене в ресурси

Натиснете тук за да научите повече за [Етикет свързан с уврежданията](#)

Натиснете тук за повече информация относно [Законодателство в България](#)

Забележка

легенда за търсене на обучителна категория и увреждане

Обучителна дейност

Увреждане

легенда за търсене на обучителна категория и предизвикателство

Обучителна дейност

Предизвикателство





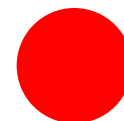
ПРИБЩАВАНЕ НА ХОРАТА С УВРЕЖДАНИЯ КЪМ ТРУДОВИЯ ПАЗАР (IDOL)

За кого:

- Хора със зрителни и физически увреждания

Какво предлага:

- обучителна програма в сферата на помощните технологии, компенсирани ограниченията на хората с увреждания, като с това им се дава възможност да работят в условията на интегрирана заетост.
- иновативна обучителна програма, имаща за цел да подпомага развитието на основните професионални умения на хората с увреждания, опитващи се да се реализират на свободния трудов пазар.
- интернет страница, представяща различните типове кучета-асистенти за хора с увреждания.
- Повече информация: www.idol-project.org



ЕВРОПЕЙСКО УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО ЗА ПРОФЕСИОНАЛИСТИ, РАБОТЕЩИ С ХОРА С УВРЕЖДЕНИЯ (EQM-PD)

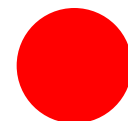


За кого:

- хора с ментални увреждания, специалисти, работещи с хора с увреждания.

Какво предлага:

- Онлайн оценъчен въпросник, оценяващ ключови процеси в работата с хора с увреждания.
- Обучителна програма за професионалисти, работещи с хора с увреждания в поне една от посочените 5 области – обучение, свободно време, живеене, работа, консултиране.
- Повече информация: www.eqm-pd.com



ВЕРНИЯТ ПЪТ КЪМ НАМИРАНЕ НА РАБОТА (A1 FOR JOBS)

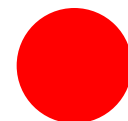


За кого:

- хора с увреждания и работодатели; организации, работещи с хора с увреждания; други групи в неравностойно положение на трудовия пазар, които имат възможност за достъп до дистанционно обучение.

Какво предлага:

- Обучителен наръчник;
- Електронни обучителни пакети, пригодени към потребностите на обучаемите с увреждания и нуждите на трудовия пазар от квалифицирана работна ръка.
- Повече информация: www.a1forjobs-leonardo.org



ОБУЧЕНИЕ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ И СОЦИАЛНО ЗНАЧИМИ ЗАБОЛЯВАНИЯ (PUB HEALTH SOD)

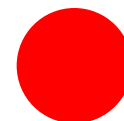


За кого:

- млади висшисти, студенти от колежи и университети; млади специалисти – лекари; мениджъри в областта на здравеопазването; общопрактикуващи лекари

Какво предлага:

- Иновативна програма - “Обучение по Обществено Здравеопазване и Социално Значими Заболявания
- Всеки от 12 модула се състои от 1-3 дяла с продължителност от 15 – 45 академични часа лекции и практически упражнения. Съдържанието на модулите е гъвкаво, в зависимост от степента на компетенциите на участниците.
- Продуктите от проекта се съобразени с Европейската система за кредитен трансфер.
- Повече информация: www.pubhealthsod.com





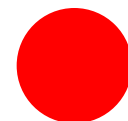
ACERISH 2

За кого:

- ▣ Практици, работещи с хора с увреждания.

Какво предлага:

- ▣ Обучителни материали (модули и наръчник) за подобряване на квалификацията и професионалните умения на практиците, работещи с хора с увреждания, чрез използването на единни методи във всички страни участнички и изграждането на тясна връзка между овладяването на основни умения и осъзнаването на собствените възможности на хората с увреждания в социалния и професионалния живот
- ▣ Повече информация: www.acerish.org



ДОСТЪП ДО ПРОФЕСИОНАЛНО ОБУЧЕНИЕ ЗА ХОРА С УВРЕЖДАНЯ(АРТ)



За кого:

- Хора с увреждания ; Организации, осъществяващи обучение / Университети; Работодатели; Професионални гилдии; Местни власти; Организации на хора с увреждания;

Какво предлага:

- Тренировъчна програма за професионално обучение в областта на социалните дейности.
- Менторинг програма, включваща хора с увреждания в ролята на ментори;
- Повече информация: www.apt-leonardo.org



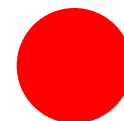
ESTEEM - "ПРЕДОСТАВЯНЕ НА НОВИ ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ХОРАТА В НЕРАВНОСТОЙНО ПОЛОЖЕНИЕ ЧРЕЗ ОБУЧЕНИЕ И МЕНТОРИНГ"

За кого:

- ❑ Хора с увреждания и лица с обучителни затруднения, които имат ограничен достъп до заетост, равен достъп до квалификация;
- ❑ Хора отпаднали от системата на обучение и заетост поради културните си различия или своята етническа принадлежност;
- ❑ Хора с ментални затруднения, чиито опит в обучението и/или заетостта е силно ограничен.

Какво предлага:

- ❑ Гъвкава програма за продължаващо обучение
- ❑ Индивидуално Портфолио на обучаемия, което те могат да представят пред бъдещите си работодатели.
- ❑ Придобиването на необходимите умения и способности ще се проследява чрез специално разработен Процес за осигуряване на качеството, насочен към обучаемия. (LqAp)
- ❑ Повече информация: www.esteem-apt.eu



ПРОФЕСИОНАЛНИ ПЪТЕКИ ЗА НАМИРАНЕ НА РАБОТА И УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ (VIPP)

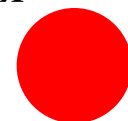


За кого:

- безработни хора с увреждания; хора с увреждания, които биват подценявани по отношение на работата си, работят по-ниско квалифицирана и по-ниско платена работа, нуждаят се от подкрепа чрез програми за заетост и искат да израстват в професионално ниво; работодатели заинтересовани от целевите групи;

Какво предлага:

- Оказване на подкрепа на работодателите по отношение на различни управленски практики, насочени към намаляване текучеството на персонала;
- Промяна на нагласата на работодателите за способностите на хората с увреждания и премахване на бариерите за професионалната им реализация;
- Подобряване уменията и самоувереността на хората с увреждания навлизащи на пазара на труда и повишаване на тяхната ефективност на работното място.
- Повече информация: www.vipp.org.uk



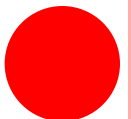
E-ACCESS II (В ПОМОЩ НА ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ЗА ХОРА В НЕРАВНОСТОЙНО ПОЛОЖЕНИЕ

За кого:

- ❑ Хора с увреждания – зрителни / физически; Организации предлагащи електронно обучение електронни обучителни курсове; създаващи електронни обучителни сценарии и програми

Какво предлага:

- ❑ Обучителен материал за Методологията на дизайн на електронен обучителен сценарии (на CD-ROM и онлайн);
- ❑ Обучителен материал с наставления за създаване на достъпен електронен онлайн обучителен материал (на CD-ROM и онлайн);
- ❑ Обучителен материал относно как да бъде използвана инструмент за електронна достъпност и дизайнерски инструмент
- ❑ Уеб портал и хранилище за достъпни електронни обучителни ресурси, курсове и ресурси (онлайн) в сферите: Бизнес английски, психологическа адаптация, равнопоставеност, уеб дизайн, математическа грамотност, бизнес модули.
- ❑ Повече информация: www.eaccess2learn.eu





Main Menu

- Home Page
- About eAccess II >>
- Users' Community >>
- Services and Tools >>
- Repository >>
- Press Room >>
- Announcements

Welcome to the eAccess II Portal



Quick Search

Keyword (s):

Language:

Type:

Disability:

 [View List of Courses](#)

Why Joining eACCESS?

-  Obtain Full Access to a Repository of Accessible eTraining Resources
-  Gain Full Access to a Repository of Accessible eTraining Courses
-  Contribute your Own eTraining Resources and Courses

eAccess II Portal intends to promote access to the European Vocational Training by facilitating searching, sharing and reuse of accessible e-Training Resources and/or accessible e-Training Courses. To learn more about the eAccess II Project as well as the eAccess II Tools and Services please refer to the available menus!

Join our Project Community

 [eAccessII @ LinkedIn](#)

Portal Latest News

ICCC X - First International Conference on Computational Creativity

eAccess II Web Repository in Numbers

-  3051 e-Training Resources
-  313 e-Training Courses
-  20926 Search Requests
-  10462 Downloads

Main Menu

- Home Page
- About eAccess II >>
- Users' Community >>
- Services and Tools >>
- Repository >>
- Press Room >>
- Announcements

Why Join eACCESS?

-  Obtain Full Access to a Repository of Accessible Training Resources
-  Gain Full Access to a Repository of Accessible On-Line Courses
-  Contribute your Own Training Resources and Courses
-  Join the European eACCESS On-Line Community for Accessible Vocational Training

Login

user name:

Search e-Training Resources

Advanced Search

Title:

Language:

Description:

Key-Words:

Subject:

Resource Type:

Typical Age Range:

End User Role:

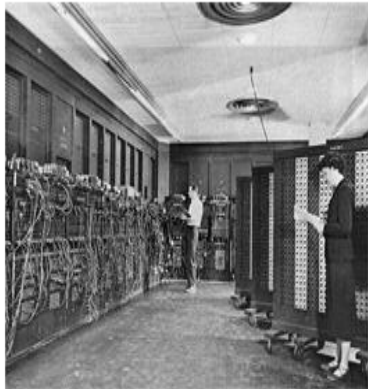
First Generation of Modern Computers

Нормален изглед

The Harvard Mark I

The Harvard Mark I (officially, the Automatic Sequence Controlled Calculator) was a general purpose electro-mechanical computer built with IBM financing and with assistance from some IBM personnel under the direction of Harvard mathematician Howard Aiken. Its design was influenced by the Analytical Engine. It used storage wheels and rotary switches in addition to electromagnetic relays, was programmable by punched paper tape, and contained several calculators working in parallel. Later models contained several paper tape readers and the machine could switch between readers based on a condition. Nevertheless, this does not quite make the machine Turing-complete. Development began in 1939 at IBM's Endicott laboratories; the Mark I was moved to Harvard University to begin operation in May 1944. Unlike Konrad Zuse's 1941 programmable machine it still used the decimal system instead of the binary one.

ENIAC



The US-built ENIAC (Electronic Numerical Integrator and Computer), the first large-scale general-purpose electronic computer, publicly validated the use of electronics for large-scale computing. This was crucial for the development of modern computing, initially because of the enormous speed advantage, but ultimately because of the potential for miniaturization. Built under the direction of John Mauchly and J. Presper Eckert, it was 1,000 times faster than its contemporaries. Remarkably, even ENIAC was still decimal instead of binary. That is, modern machines in many ways are conceptually more similar to Konrad Zuse's 1941 binary programmable machine than to ENIAC.

ENIAC's development and construction lasted from 1941 to full operation at the end of 1945. When its design was proposed, many researchers believed that the thousands of delicate valves (ie, vacuum tubes) would burn out often enough that the ENIAC would be so frequently down for repairs as to be useless. It was, however, capable of 5,000 simple calculations a second for hours at a time between valve failures. It was programmable, not only by rewiring as originally designed, but later also with fixed wiring executing stored programs set in function table memory using a scheme named after John von Neumann.

First Generation Of Modern Computers

За хора със слабо зрение

The Harvard Mark I

The Harvard Mark I (officially, the Automatic Sequence Controlled Calculator) was a general purpose electro-mechanical computer built with IBM financing and with assistance from some IBM personnel under the direction of Harvard mathematician Howard Aiken. Its design was influenced by the Analytical Engine. It used storage wheels and rotary switches in addition to electromagnetic relays, was programmable by punched paper tape, and contained several calculators working in parallel. Later models contained several paper tape readers and the machine could switch between readers based on a condition. Nevertheless, this does not quite make the machine Turing-complete. Development began in 1939 at IBM's Endicott laboratories; the Mark I was moved to Harvard University to begin operation in May 1944. Unlike Konrad Zuse's 1941 programmable machine it still used the decimal system instead of the binary one.

First Generation Of Modern Computers

За хора със далтонизъм

The Harvard Mark I

The Harvard Mark I (officially, the Automatic Sequence Controlled Calculator) was a general purpose electro-mechanical computer built with IBM financing and with assistance from some IBM personnel under the direction of Harvard mathematician Howard Aiken. Its design was influenced by the Analytical Engine. It used storage wheels and rotary switches in addition to electromagnetic relays, was programmable by punched paper tape, and contained several calculators working in parallel. Later models contained several paper tape readers and the machine could switch between readers based on a condition. Nevertheless, this does not quite make the machine Turing-complete. Development began in 1939 at IBM's Endicott laboratories; the Mark I was moved to Harvard University to begin operation in May 1944. Unlike Konrad Zuse's 1941 programmable machine it still used the decimal system instead of the binary one.

ENIAC



The US-built ENIAC (Electronic Numerical Integrator and Computer), the first large-scale general-purpose electronic computer, publicly validated the use of electronics for large-scale computing. This was crucial for the development of modern computing, initially because of the enormous speed advantage, but ultimately because of the potential for miniaturization. Built under the direction of John Mauchly and J. Presper Eckert, it was 1,000 times faster than its contemporaries. Remarkably, even ENIAC was still decimal instead of binary. That is, modern machines in many ways are conceptually more similar to Konrad Zuse's 1941 binary programmable machine than to ENIAC.

ENIAC's development and construction lasted from 1941 to full operation at the end of 1945. When its design was proposed, many researchers believed that the thousands of delicate valves (ie, vacuum tubes) would burn out often enough that the ENIAC would be so frequently down for repairs as to be useless. It was, however, capable of 5,000 simple calculations a second for hours at a time between valve failures. It was programmable, not only by rewiring as originally designed, but later also with fixed wiring executing stored programs set in function table memory using a scheme named after John von Neumann.

Von Neumann Maschine

By the time the ENIAC was successfully operational, the plans for the EDVAC were already in place. Insights from experience with ENIAC led to the EDVAC design, which had unrivalled influence in the initial stage of the computer revolution. The design team was led by von Neumann.

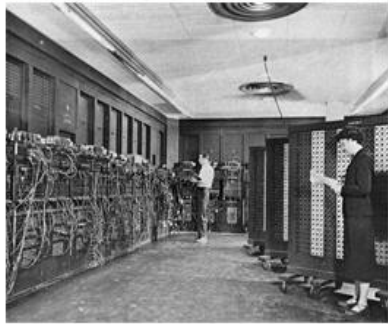
The essentials of the EDVAC design have come to be known as the von Neumann architecture: programs are stored in the same memory 'space' as the data, although this possibility was already mentioned in Konrad Zuse's 1936 patent application (Z23139/GMD Nr. 005/021). Unlike the ENIAC, which used parallel processing, it used a single processing unit. This design was simpler and was the first to be implemented in each succeeding wave of miniaturization and increased reliability. Some view the EDVAC

First Generation Of Modern Computers

The Harvard Mark I

The Harvard Mark I (officially, the Automatic Sequence Controlled Calculator) was a general purpose electro-mechanical computer built with IBM financing and with assistance from some IBM personnel under the direction of Harvard mathematician Howard Aiken. Its design was influenced by the Analytical Engine. It used storage wheels and rotary switches in addition to electromagnetic relays, was programmable by punched paper tape, and contained several calculators working in parallel. Later models contained several paper tape readers and the machine could switch between readers based on a condition. Nevertheless, this does not quite make the machine Turing-complete. Development began in 1939 at IBM's Endicott laboratories; the Mark I was moved to Harvard University to begin operation in May 1944. Unlike Konrad Zuse's 1941 programmable machine it still used the decimal system instead of the binary one.

ENIAC



За хора със физически увреждания

The US-built ENIAC (Electronic Numerical Integrator and Computer), the first large-scale general-purpose electronic computer, publicly validated the use of electronics for large-scale computing. This was crucial for the development of modern computing, initially because of the enormous speed advantage, but ultimately because of the potential for miniaturization. Built under the direction of John Mauchly and J. Presper Eckert, it was 1,000 times faster than its contemporaries. Remarkably, even ENIAC was still decimal instead of binary. That is, modern machines in many ways are conceptually more similar to Konrad Zuse's 1941 binary programmable machine than to ENIAC.

ENIAC's development and construction lasted from 1941 to full operation at the end of 1945. When its design was proposed, many researchers believed that the thousands of delicate valves (ie, vacuum tubes) would burn out often enough that the ENIAC would be so frequently down for repairs as to be useless. It was, however, capable of 5,000 simple calculations a second for hours at a time between valve failures. It was programmable, not only by rewiring as originally designed, but later also with fixed wiring executing stored programs set in function table memory using a scheme named after John von Neumann.

Von Neumann machine

By the time the ENIAC was successfully operational, the plans for the EDVAC were already in place. Insights from experience with ENIAC led to the EDVAC design, which had unrivalled influence in the initial stage of the computer revolution. The design team was led by von Neumann.

The essentials of the EDVAC design have come to be known as the von Neumann architecture: programs are stored in the same memory 'space' as the data, although this possibility was already mentioned in Konrad Zuse's 1936 patent application (Z23139/GMD Nr. 005/021). Unlike the ENIAC, which used parallel processing, it used a single processing unit. This design was simpler and was the first to be implemented in each succeeding wave of miniaturization, and increased reliability. Some view the EDVAC design as the "Eve" from which nearly all current computers derive their architecture.

The first working von Neumann machine was the Manchester "Baby", built at the University of Manchester in 1948; it was followed in 1949 by the Manchester Mark I computer

OASIS - ТЕХНИЧЕСКИ РЕШЕНИЯ ЗА ДОСТЪПНОСТ НА УСЛУГИТЕ, ИНТЕГРАЦИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ

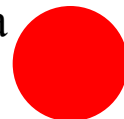
За кого:

- ▣ Възрастни хора (над 55 години) – все още работещи или пенсионери; Близки и роднини / лица които полагат неформални грижи (напр. доброволци); Професионалисти, полагащи грижи за възрастни хора; Лица, предоставящи здравни грижи и спешна помощ; Различни доставчици на услуги (предимно предприятия);

Какво предлага:

- ▣ **Осигуряване на Независим начин на живот и социализация на възрастните хора чрез:**
 - фокусиране върху хранителните навици на възрастните хора;
 - повишаване нивото на физическата им активност;
 - подобряване на личните познавателни умения;
 - насърчаване и подпомагане на социалните контакти на възрастните;
 - проследяване на здравословното състояние;
 - подпомагане на възрастните хора да живеят независимо в собствения си дом;
 - разработване на електронен тренировъчен механизъм за стимулиране на мисловната активност.

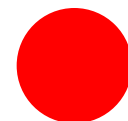
(напред)



OASIS - ТЕХНИЧЕСКИ РЕШЕНИЯ ЗА ДОСТЪПНОСТ НА УСЛУГИТЕ, ИНТЕГРАЦИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ

Какво предлага:

- ▣ **Улесняване на самостоятелното придвижване чрез:**
 - осигуряване на потребителска информация за възможностите за придвижване в населеното място и извън него;
 - създаване на индивидуален план за придвижването;
- ▣ **Повишаване на работоспособността на възрастните хора чрез:**
 - създаване на адаптирана и достъпна работна среда, позволяваща работа от дома, чрез използване на система за виртуална комуникация с колегите от екипа;
- ▣ Повече информация: www.oasis-project.eu
- ▣ Презентационно видео: www.marie-curie-bg.org





A Large-Scale Integrating Project co-financed by the European Commission (7th Framework Programme)

QUALITY OF LIFE FOR THE ELDERLY

Open architecture for Accessible Services Integration and Standardisation

[Home](#) [About OASIS](#) [Consortium](#) [Dissemination](#) [Database](#) [Links](#) [Contact](#) [News & Events](#) [FTP](#)

Bulgarian



ПРОЕКТ ОАЗИС

1. Въведение

Съществуват множество бариери пред независимия начин на живот. Крехкото физическо или ментално здраве, жилищните условия, липсата на транспортни средства, обществените комуникационни и информационни услуги и ниските нива на доходите представляват основен проблем за възрастните хора. През 21 век се наблюдават две основни тенденции – едната е бързото развитие на информационните и комуникационните технологии, което засяга всички сфери на обществения живот, а другата е тенденцията към застаряване на населението, която привлича вниманието както на правителствата, така и на бизнес-организациите. Широко-разпространените, и дълбоко залегнали последствия от застаряването на населението представляват огромно предизвикателство, както и огромна възможност за специалистите от сферата на информационните технологии. Типичен пример за това е Интернет, който се превърна в средство, улесняващо социализацията на хората.

2. Цел и основни постижения

ОАЗИС цели да създаде иновативна и отворена архитектура, основаваща се на онтологии и семантични услуги, които позволяват директен достъп без инсталиране и ефективна връзка съществуващи и новосъздадени услуги във всички сфери, необходими за

- 
- HOME** 
- Home**
- About Us**
- News**
- Marie Curie**
- Projects**
- Gallery**
- Links**
- Contact us**
- Sitemap**
- Search**

MARIE CURIE ASSOCIATION

BULGARIA, Plovdiv 4000, 31, "Osvobozhdenie" Blvd., Carina House, floor 1, ap.4
 tel: +359 32 622128, fax: +359 32 628890
 e-mail: info@marie-curie-bg.org

HOME

Latest MCA achievement

OASIS is an FP7 project which stands for Open architecture for Accessible Services Integration and Standardisation. In this animated video, created by MCA, we are following John and Sue who are using the OASIS services on a daily basis.



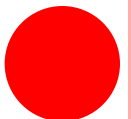
ЕНЕВА - ПОДОБРЯВАНЕ НА ЕФЕКТИВНОСТТА ЧРЕЗ ВАЛОРИЗАЦИЯ

За кого:

- ❑ Хора с увреждания и техните семейства; Организации на/за хора с увреждания; Образователни институции; Политически субекти; Бюра по труда; Медицински и рехабилитационни дружества; Обществени организации.

Какво предлага:

- ❑ Валоризационна Методология за разпространение на резултатите от успешни проекти обединени по критерии;
- ❑ Систематизиран интернет портал обхващащ продукти, резултати и финални доклади на успешни проекти;
- ❑ Система за оценка на валоризационния процес, базирана на индикатори и напътствия за действия по разпространението
- ❑ Засилване на вниманието на социалните и политически субекти по отношение интеграцията и решаване на проблемите на хората с увреждания.
- ❑ Повече информация: www.enevaproject.eu



[Търсене на проект](#) |
 [Лист на проекти](#) |
 [За членове](#) |
 [Карта на сайта](#)

[ЧЗВ често задавани въпроси](#) |
 [Връзки](#)

Европейски портал представящ Европейски проекти за хора с увреждания и възрастни хора

Language



ENEVA

Начало

ENEVA

Целеви групи

Партньори

Meetings

National Workshops

Results

- ★ Порталът съдържа база данни за Европейски проекти за хора с увреждания и възрастни хора, финансирани от Европейската Комисия.
- ★ Тази платформа бе създадена за да промотира и разпространява резултатите и продуктите от тези проекти
- ★ Първата фаза на проекта включва проекти от страните участнички в Европейския Консорциум на проекта ENEVA.

В рамките на Европейските програми Сократес, Леонардо да Винчи, Грундтвиг и др. са създадени множество проекти в области обучение и образование за хора с увреждания и такива в неравностойно положение.

Ефикасността на крайните резултати по тези проекти често пъти е ограничена само в рамките на продължителността на проекта, което води до липса на използваемост на продуктите им в бъдеще. Често пъти създателите на проекти не поддържат уеб-платформите, в които може да бъдат намерени крайните резултати.

По този начин се намалява използваемостта на вече създадените продукти по тези проекти и това не позволява на крайните ползватели в бъдеще да ги използват. Също така често липсва и възможност за трансфер на вече създадени иновации в нови региони и целеви групи.

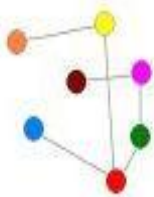
ENEVA: ENhance Efficacy through VALorisation - LIFELONG LEARNING PROGRAMME 2007 - 2013 KA4 Multilateral Project

This work has been realised with the EC Project Grant 135774-LLP1-2007-1-IT-KA4-KA4-MP

Copyright © [Pragma Engineering srl](#) - All rights reserved



The content of the website reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



ENEVA PROJECT

European portal for the EU projects concerning people with disability

ENEVA Целеви групи Партньори Очаквани резултати Документи Връзки

ЧЗР често задавани въпроси Карта на сайта

✓ Select language

e it dk fr aut

Текст за търсене
 Търсене по категория

ENEVA търсачка на проекти

- ⚙ Използвайте секция "[Търсене в текст](#)" за да намерите по ключова дума съответния проект.
- ⚙ За да търсите по категория моля използвайте секция "[Търсене по категория](#)"

Търсене на проект

в база данни:

- Някои думи
 Всички думи
 Точна фраза

Eneva Project list

ENEVA Project has: **90** registered projects

 [Advanced Search](#)

 [List all projects](#)

Project

Coordinator contact detail

Title:
ProjectID:
Typology:
Coverage:

Organisation:
First name:
Last name:
Adress:

Title: [EQUAL EMPLOYMENT OPPORTUNITIES, MENTORING AND TRAINING FOR DISABLED PEOPLE](#)
ProjectID: EODPE
Typology: LEONARDO DA VINCI
Coverage: BGR

Organisation: Marie Curie Association
First name: Mariya
Last name: Goranova
Adress: 9a Magura street

Title: [A Better Quality of Life for Parents of Children with Disabilities](#)
ProjectID: 225882-CP-1-2005-1-RO-GRUNDTVIG-G1
Typology: GRUNDTVIG
Coverage: AUT POL GBR CZE ESP ROU ITA

Organisation: Association H Foundation for Distance Learning of Disabled
First name: Denise
Last name: Fatulescu
Adress: 6 Poenaru Bordea str, ap.10 Bucharest, Romania

Title: [ACCESCITES : le Spatio guidage européen des](#)

Organisation: Ivès

ENEVA Project Advanced Search Engine

Activity & Participation:

- | | | |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Interpersonal Interaction and Relationships | <input type="checkbox"/> Learning and Applying Knowledge | <input type="checkbox"/> General Tasks and Demands |
| <input type="checkbox"/> Communication | <input type="checkbox"/> Mobility | <input type="checkbox"/> Self-Care |
| <input type="checkbox"/> Domestic Life | <input type="checkbox"/> Major Life Areas | <input type="checkbox"/> Community, Social and Civic Life |

Environmental Factors:

- | | | |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Product and Technology | <input type="checkbox"/> Natural Environment & Human Made Change To Environment | <input type="checkbox"/> Support & Relationships |
| <input type="checkbox"/> Attitudes | <input type="checkbox"/> Services, Systems & Policies | |

Others:

- Policies Quality Management Self Determination

Typology:

Direct Targets:

- | | | |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Adults | <input type="checkbox"/> Development Agents | <input type="checkbox"/> Disadvantaged Groups |
| <input type="checkbox"/> Representatives of Sectoral Organizations | <input type="checkbox"/> Social Workers | <input type="checkbox"/> Students |
| <input type="checkbox"/> Tutors | <input type="checkbox"/> Unemployed | <input type="checkbox"/> Vocational Training Policy Makers / Decision Makers |
| <input type="checkbox"/> Elderly People | <input type="checkbox"/> Employers | <input type="checkbox"/> Evaluators |
| <input type="checkbox"/> Teachers | <input type="checkbox"/> Trade Union or Worker Representatives | <input type="checkbox"/> Trainers |
| <input type="checkbox"/> Young Graduate | <input type="checkbox"/> Young People | <input type="checkbox"/> Young Worker |
| <input type="checkbox"/> Human Resource Experts | <input type="checkbox"/> Managers/Owners of SME's | <input type="checkbox"/> People with Disabilities |
| <input type="checkbox"/> Trainer, Designers & Managers of Training | <input type="checkbox"/> Training Expert | <input type="checkbox"/> Transition of Young People to Work |

Indirect Targets:

- | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Adults | <input type="checkbox"/> Development Agents | <input type="checkbox"/> Disadvantaged Groups |
| <input type="checkbox"/> Representatives of Sectoral Organizations | <input type="checkbox"/> Social Workers | <input type="checkbox"/> Students |
| <input type="checkbox"/> Tutors | <input type="checkbox"/> Unemployed | <input type="checkbox"/> Vocational Training Policy Makers / Decision Makers |
| <input type="checkbox"/> Elderly People | <input type="checkbox"/> Employers | <input type="checkbox"/> Evaluators |
| <input type="checkbox"/> Teachers | <input type="checkbox"/> Trade Union or Worker Representatives | <input type="checkbox"/> Trainers |
| <input type="checkbox"/> Young Graduate | <input type="checkbox"/> Young People | <input type="checkbox"/> Young Worker |
| <input type="checkbox"/> Human Resource Experts | <input type="checkbox"/> Managers/Owners of SME's | <input type="checkbox"/> People with Disabilities |
| <input type="checkbox"/> Trainer, Designers & Managers of Training Programmes | <input type="checkbox"/> Training Expert | <input type="checkbox"/> Transition of Young People to Work |
| <input type="checkbox"/> Media & Communication Manager | | |

Coverage:

- | | | |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> AUT | <input type="checkbox"/> BEL | <input type="checkbox"/> BGR |
| <input type="checkbox"/> HRV | <input type="checkbox"/> CYP | <input type="checkbox"/> CZE |
| <input type="checkbox"/> DNK | <input type="checkbox"/> EST | <input type="checkbox"/> FIN |
| <input type="checkbox"/> FRA | <input type="checkbox"/> DEU | <input type="checkbox"/> GRC |
| <input type="checkbox"/> HUN | <input type="checkbox"/> ISL | <input type="checkbox"/> IRL |
| <input type="checkbox"/> ITA | <input type="checkbox"/> LVA | <input type="checkbox"/> LIE |
| <input type="checkbox"/> LTU | <input type="checkbox"/> LUX | <input type="checkbox"/> MKD |
| <input type="checkbox"/> MLT | <input type="checkbox"/> NLD | <input type="checkbox"/> NOR |
| <input type="checkbox"/> POL | <input type="checkbox"/> PRT | <input type="checkbox"/> ROU |
| <input type="checkbox"/> SVK | <input type="checkbox"/> SVN | <input type="checkbox"/> ESP |
| <input type="checkbox"/> SWE | <input type="checkbox"/> TUR | <input type="checkbox"/> GBR |
| <input type="checkbox"/> USA | <input type="checkbox"/> Euro-Mediterranean Countries | <input type="checkbox"/> Western Balkans |
| <input type="checkbox"/> Others | | |

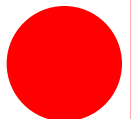
EPDP - "ОБУЧИТЕЛНА ПЛАТФОРМА ЗА ХОРА С ФИЗИЧЕСКИ УВРЕЖДЕНИЯ ЗА ДИЗАЙН / ПРОИЗВОДСТВО НА ПОМОЩНИ СРЕДСТВА"

За кого:

- Хора с физически увреждания, хора в неравностойно положение, Дизайнери и лица провеждащи обучителни програми.

Какво предлага:

- Електронна обучителна платформа, която осигурява теоретично и практическо обучение за хора с физически увреждания за дизайн/производство/тестване/подбор/ремонтиране на помощни средства като инвалидни колички, протези, рампи, асансьори и др.
- Повече информация: www.epdp.eu





31 Октомври 2011 | Моля кликнете тук, за да видите въведението за проекта EPDP

търсене...

Начало

Проект EPDP

За контакти

Срещи

Обучителни модули

E-EPDP

Dissemination



- English
- Български
- Deutsch
- Română
- Türkçe

Начало

emme09



Partners

- Tagem KOPISAN LTD.
- Uzuner GmbH
- Marie Curie Assoc.
- Gr.T. Popa University

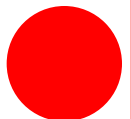
„ACCESSIBLE” - СИМУЛАЦИОННА СРЕДА ЗА ТЕСТВАНЕ И ОЦЕНКА НА ДОСТЪПНОСТТА НА НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ И КОМУНИКАЦИОННИ ПРИЛОЖЕНИЯ

За кого:

- големи ИКТ организации, малки и средни предприятия и отделни хора (уеб създатели, ИКТ дизайнери и т.н.)

Какво предлага:

- Онлайн симулационна среда за тестването и оценяването на:
 - а) мобилни приложения;
 - б) уеб приложения;
 - в) уеб услуги (главно фокусирайки се върху информационни и мобилни услуги)
 - г) Комютърни езици (UML, SDL и т.н.)
- Повече информация: www.accessible-project.eu





Search this site
Keywords... Search

- Site menu
- Project**
 - Objectives
 - Expected Impact
 - Newsletter
- News
- Results
 - Publications
 - Deliverables
 - Downloads

A beta version of the WCAG 2.0 assessment tool has been released - [Please suscribe in order to download](#)

Project Outline

Accessibility is an urgent issue nowadays. Authorities and experts are putting a lot of effort on pushing forward accessibility of software applications but, despite this fact, ICT applications and systems are not fully accessible yet. The triggering idea behind ACCESSIBLE is to contribute for better accessibility for all citizens, to increase the use of standards, and to develop an assessment simulation environment (including a suite of accessibility analysing tools as well as developer-aid tools) to assess efficiently, easily and rapidly the accessibility and viability of software applications for all user groups.

- Latest News
 - [Accessible web design a burden? Lessons learned from the ACCESSIBLE project](#)
2010-10-01 12:06
The 10th edition of the ePractice Journal (September 2010) showcases the state of the art, presents examples of best practice and highlights the challenges of eAccessibility implementation in the Information Society.
[Read more ...](#)
 - [ACCESSIBLE @ ICT2010](#)
2010-07-30 12:50
ACCESSIBLE will participate in the ICT 2010 networking session "Built in accessibility assessment"

Ключовите Компетенции като Инструмент за Подпомагане на Ученето През Целия Живот - KEYSOMKIT

За кого:

- ▣ Възрастни с липса на основни умения и квалификация и хора с риск от социална изолация като: имигранти, хора с основно образование, жени, възрастни над 55 години, бивши нарушители на закона, ниско квалифицирани кадри и др.; Професионалисти, създаващо обучителни програми, политици, управници; Организации предлагащи професионално обучение

Какво предлага:

- ▣ Изследване, отразяващото съвременните обстоятелства и характеристики на обучението за възрастни, заетостта и обучителните липси във всички държави партньори по проекта.

▣ (към следващия слайд)



Ключовите Компетенции като Инструмент за Подпомагане на Ученето През Целия Живот - KEYSOMKIT

Какво предлага:

- ▣ Сравнителен методологически анализ във връзка с обучението за възрастни в Европа.
- ▣ 8 модула за 8-те Ключови компетенции (формулирани от Европейската комисия през 2006г.):
 - Комуникиране на майчин език
 - Комуникиране на чужди езици
 - Математически умения и основни познания в науката и технологиите
 - Компютърни умения
 - Обучение как да учим
 - Социални и граждански компетенции
 - Инициативност и предприемчивост
 - Културни познания
- ▣ Онлайн обучителна платформа за 8-те Ключови компетенции www.keycompetenceskit.eu





Key Competencies Kit for Facing Lifelong Learning

Модул 1 Модул 2 Модул 3 **Модул 4** Модул 5 Модул 6 Модул 7 Модул 8

Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4 Раздел 5 Раздел 6



Key Competences Kit
for facing Lifelong Learning

Да
започнем
работа с
компютър



Key Competences Kit
for facing Lifelong Learning

Microsoft
Word



Key Competences Kit
for facing Lifelong Learning

Интернет



Key Competences Kit
for facing Lifelong Learning

Навигация
в
Интернет



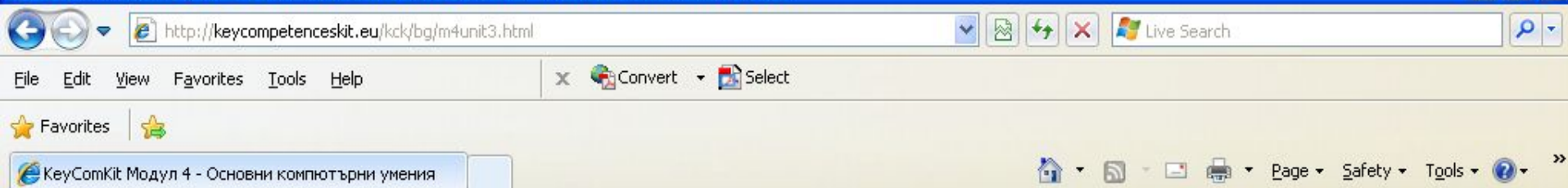
Key Competences Kit
for facing Lifelong Learning


Електронна
поща



Key Competences Kit
for facing Lifelong Learning

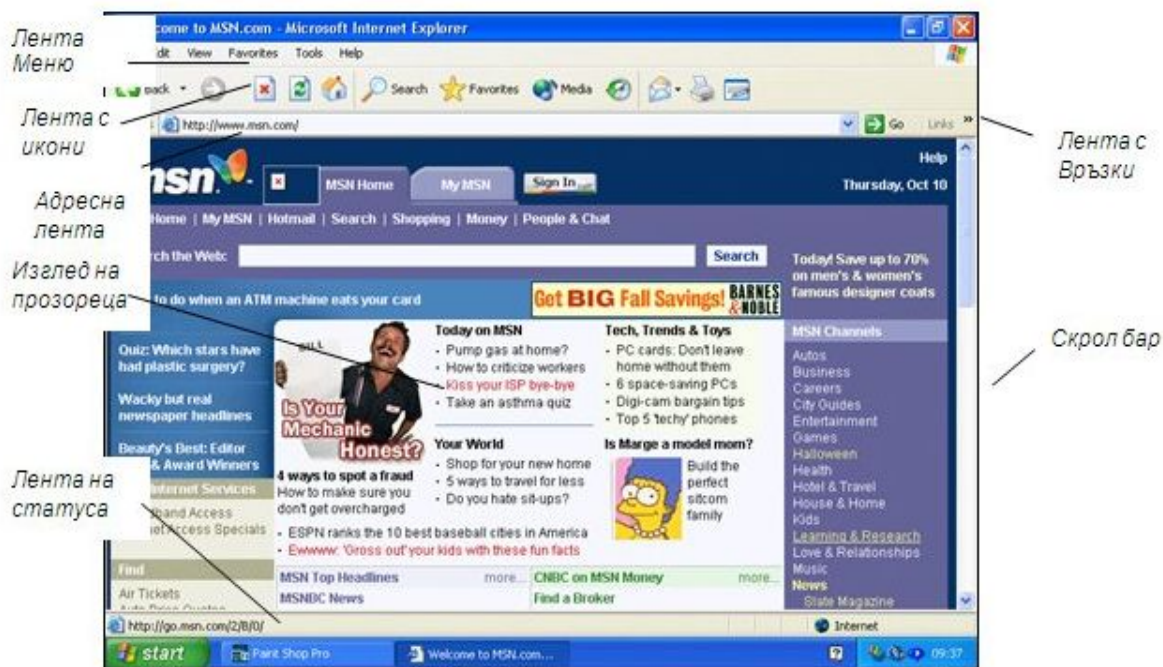
Скайп,
Фейсбук и
PDF
документи



б. След като прегледате информацията на дисплея, щракнете върху икона **Home**, , за да се върнете на първоначалната страница.

Help | Contents and Index съдържа помощ, свързана с програмата Internet Explorer, но не и помощ в уеб пространството.

Екран на браузер Internet Explorer



След като потребителят осъществи връзка с Интернет, предварително зададената **Начална страница** ще се зареди (**Home Page**). Приемаме, че това е страницата на Майкрософт, www.msn.com

Здравейте, evgdimi!

Изход

Обучителни модули

- Модул 1: Общуване на майчин език
- Модул 2: Комуникация на чужд език – Английски език
- Модул 3: Математически компетенции и основи на науката и технологията
- Модул 4: Основни компютърни умения
- Модул 5: Умения за учене
- Модул 6: Социални и граждански компетенции
- Модул 7: Инициативност и предприемачество
- Модул 8: Културно съзнание и прояви

Тестове

- Модул 1
- Модул 2
- Модул 3
- Модул 4

Финален тест - Модул 4

Здравейте, моля отделете време, за да решите финлия тест за проверка на Вашите знания.

Име

e-Майл

Какво е Интернет?

- Главният компютър, който пренася информацията до периферните компютри
- Кабелът, който свързва с модема
- Високоскоростен компютър
- Глобална съвкупност от взаимосвързани компютри, обменящи информация чрез високоскоростни мрежови връзки и телефонни линии

Следващ

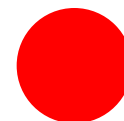
RECALL - УСЛУГИ ОСНОВАНИ НА МЕСТОПОЛОЖЕНИЕТО ЗА СВЪРЗВАНЕ НА ИЗКЛЮЧЕНИТЕ ОБЩНОСТИ И УЧЕНОТО ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ

За кого:

- Хора с обучителни трудности; с физически увреждания и сензорни нарушения; с двигателни нарушения

Какво предлага:

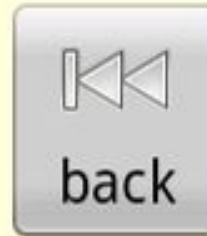
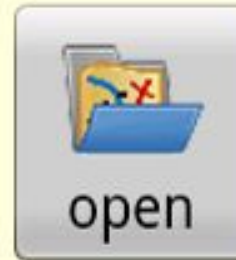
- услуги основани на местоположението в областта на помощните технологии, които ще позволят на хората с обучителни трудности и сензорни нарушения да планират и независимо да осъществяват своя маршрут до работа и обществени дейности, да преодоляват физически и психологически бариери и да пътуват независимо с цел тяхното социално включване.
- Повече информация: www.recall-project.eu

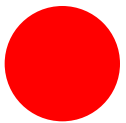
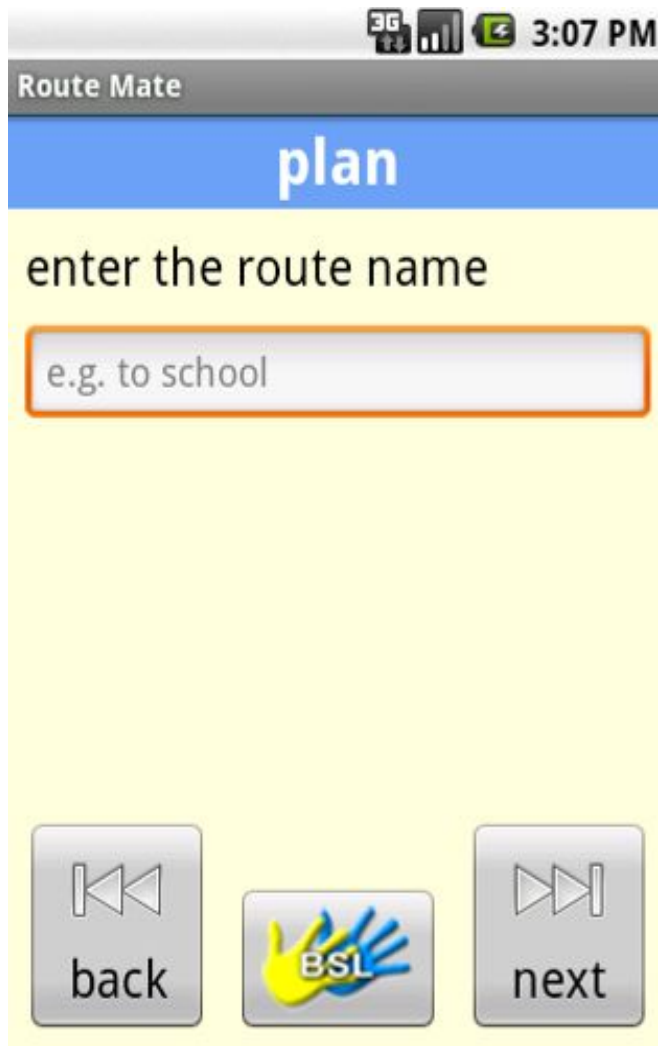


Route mate



plan





plan



time to leave

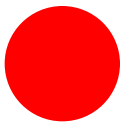
+	+
14	11
-	-



plan

tick the boxes for the days you want to set the alarm for

- monday
- tuesday
- wednesday
- thursday
- friday
- saturday
- sunday





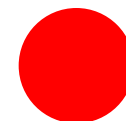
KIDS STRENGTHS - ДЕЦАТА В КОНТЕКСТА НА МЕНТАЛНИТЕ РАЗСТРОЙСТВА: ОБУЧЕНИЕ ЗА ПОДПОМАГАНЕ НА УЧИТЕЛИ, ЗДРАВНИ ПРОФЕСИОНАЛИСТИ И СОЦИАЛНИ РАБОТНИЦИ

За кого:

- Учители, здравни професионалисти, социални работници, институции, предлагащи обучение

Какво предлага:

- Методология за предоставяне на обучение за подпомагане на деца/младежи в контекста на техните родители с ментални разстройства:
 - Информация (въздействие на менталните заболявания върху децата)
 - Оценка на ресурсите и риска за децата = онлайн-базирана карта за издръжливост
 - Комуникация с родители „Нека говорим за деца”
 - “Подпомагане издръжливостта”
- Повече информация: www.strong-kids.eu



[English](#)
[Deutsch](#)
[Български](#)
[Suomi](#)
[Deutsch](#)
[Magyar](#)
[Português](#)
[Slovenčina](#)

СИЛНИ МЛАДЕЖИ - МЛАДЕЖИ под натиск на ПСИХИЧЕСКИ НАРУ РОДИТЕЛИ

Обучения за придобиване на умения за подпомагане на учители, здравни професионали

Карта на устойчивостта

Начална страница / Новини

Select Family

Select Child

[Create New Family](#)

За деца и младежи

Basic Data & Persons

Journal / Documentation

Arrangements (1 overdue)

Resilience Assessment

Resilience Map (0 Factors)

Report

За родители

Basic Data & Persons

Family Details

Data

Comment/Detail

За професионалисти

File name

(Family name or acronym or

За проекта

За партньорите

Полезни връзки

Ресурсно хранилище

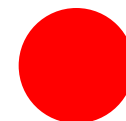
Комуникационна платформа

BIFOCAL VI - ИЗГРАЖДАНЕ НА ПОДОБРЕНИ И ГЪВКАВИ ПРЕДПРОФЕСИОНАЛНИ КУРСОВЕ НА ПОДХОДЯЩ ЕЗИК ЗА ХОРА СЪС ЗРИТЕЛНО УВРЕЖДАНЕ

За кого: Незрящи и частично зрящи хора

Какво предлага:

- ▣ **ВИЗАЖ обучителен инструмент** - всички аспекти на търсенето на работа – от подготовка за интервюто, до попълване на заявление за кандидатстване за работа, разкриване на увреждането, представяне на професионален външен вид, анализ на силните и слабите страни и достъп до допълнителна помощ и ресурси
- ▣ Ресурсът е проектиран както за употреба от отделни личности като ресурс за самостоятелно направляване, така и от обучители, които биха го използвали с цел фасилитиране на групови сесии.
- ▣ **Повече информация:** www.bifocalproject.com





НАЧАЛО

проект

ЕЛЕКТРОННО ОБУЧЕНИЕ

СНИМКИ

ВРЪЗКИ

КОМУНИКАЦИЯ

ПРОДУКТИ

НАЧАЛО

Номер на проекта: 2009-TR1-LEO05-08643

Тип проект: НАЦИОНАЛНА АГЕНЦИЯ „ЛЕОНАРДО
ДА ВИНЧИ“ ТУРЦИЯ, МЯРКА „ТРАНСФЕР НА
ИНОВАЦИИ“

ТОЗИ ПРОЕКТ Е ФИНАНСОВО
ПОДПОМОГНАТ ОТ ТУРСКАТА
НАЦИОНАЛНА АГЕНЦИЯ ЧРЕЗ
СРЕДСТВА ОТ ЕВРОПЕЙСКАТА
КОМИСИЯ.

КООРДИНАТОР НА ПРОЕКТА:
ДИРЕКТОРАТ ПО НАЦИОНАЛНО
ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ НА ОБЛАСТ МАЛАТИЯ



DİL LANGUAGE ЕЗИК MOWA

 Български

BIFOAL

BIFOAL- Görme Engelliler İçin
Uygun Dilde, Gelişmiş, Esnek
Meslek Öncesi Kurs Materyallerinin
Geliştirilmesi



BIFOAL- Building Improved
Flexible pre-Occupational Courses in Appropriate
Language for Visually Impaired

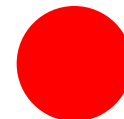
PEER - ОБУЧЕНИЕ С ВРЪСТНИЦИ – ПАНЕВРОПЕЙСКА ПРОГРАМА

За кого:

- Хора, които срещат определени трудности на пазара на труда, включително работници и работодатели от МСП, хора със специални потребности, възрастни учащи, имигранти, групи в социално-икономическо неравностойно положение, хора с малко или неформални квалификации, които се грижат за деца, пътуващи, бегълци, хора с увреждания и представители на малцинствени етнически групи.

Какво предлага:

- помощна методология за обучение с връстници;
- подходящи игри и упражнения за развитие на личностни умения при целевите групи: комуникативност, самоуважение, изграждане на екип, решаване на проблемни ситуации, подходящо поведение, спазване на времеви ограничения
- Повече информация: www.peermmentor.org





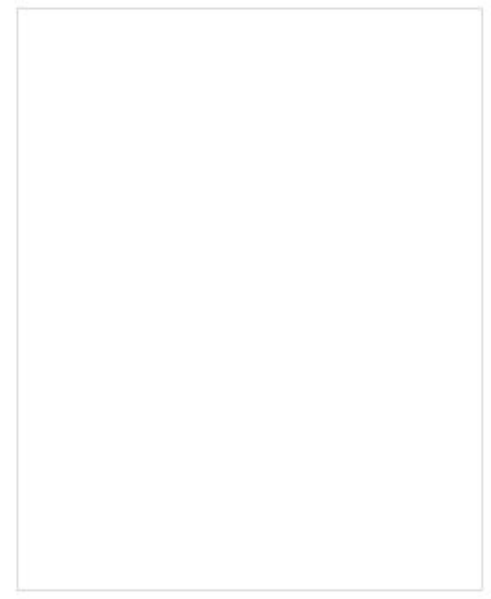
Търсене...

PEERMENTOR

This section provides links to previous Peermentor projects. Click on the images in the interactive carousel below to visit the websites.

The carousel displays several project logos. The visible ones include:

- EURO MENTOR
- PEER MENTOR SUPPORT
- Peer Education Training (PET) 1999-2007
- Peer Education Training (PET) 1999-2007 (repeated)





MentorSpace logo



Log in

Username

Password

Log in Remember me

Newest members

КАК ДА УПРАВЛЯВАМЕ СОБСТВЕНИТЕ СИ УМЕНИЯ – HOW TO MANAGE MY OWN SKILLS

За кого:

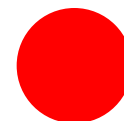
- Мениджъри „Човешки ресурси”; Собственици/мениджъри на малки и средни предприятия в сектора на туризма; студенти/ученици в последен курс на обучение; кариерни консултанти.

Какво предлага:

- Наръчник за работещи и безработни търсещи кариерно развитие в сферата на Туризма"
- "Наръчник за мениджъри, собственици и обучители в сферата на Туризма«
- Електронна система за тестване на умения преди и по време на интервю за работа.

достъпни онлайн на адрес: www.zgura-m.eu/e-learning

Повече информация: www.managemyskills.eu





НАРЪЧНИК ЗА МЕНИДЖЪРИ, СОБСТВЕНИЦИ И ОБУЧИТЕЛИ В ТУРИЗМА

← → скрий

В помощ на работодатели, собственици и мениджъри в туризма за подбор, назначаване и кариерно развитие на работещи и за безработни, търсещи работа в областта на Туризма.

Препратки
[Експортирай съдържание](#)

Всички ние се развиваме и усъвършенстваме. Никога не спираме да търсим това, което ни прави по-добри, по-силни и по-разумни. Винаги ще се стремим да вървим напред.

Ние не можем да Ви отговорим на всички въпроси, но ще Ви насочим да търсите "отговорите". Ние не можем да Ви обещаем, че ще станете най-добрите, но Ви обещаваме, че ще станете поне донякъде по-добри.

Всички ние се променяме! Съпротивляваме се на тази промяна, защото не знаем какво ще последва! Тази промяна обаче настъпва, защото всичко около нас е движение и ние не можем да спрем да се развиваме и променяме.

Променяме се, за да станем по-добри, развиваме уменията си за общуване, за да са по-пълноценни контактите ни с околните, за да разбираме нещата, които ни заобикалят.

Модифицирано: 29 Май (Четвъртък), 2008 - 03:25. Прегледано: 1. Създадено на: 28 Май (Сряда), 2008 - 09:00.

Навигация из съдържанието

- Начална страница
- 1 НАРЪЧНИК ЗА МЕНИДЖЪРИ, С...
 - 1.1 Инструмент за самооценка
 - 1.2 Тема 1. УВОД
 - 1.3 Тема 2. КОМУНИКАТИВН...
 - 1.4 Тема 3. ЕМПАТИЯ И ЕМ...
 - 1.5 Тема 4. УПРАВЛЕНИЕ Н...
 - 1.6 Тема 5. УМЕНИЯ ЗА РЕ...
 - 1.7 Тема 6. УМЕНИЯ ЗА УВ...
 - 1.8 Тема 7. ТРУДОВА МОТИ...
 - 1.9 Тема 8. МОТИВАЦИЯ ЗА...
 - 1.10 Тема 9. УПРАВЛЕНИЕ Н...
 - 1.11 Тема 10. ПОВЕДЕНИЕ В...
 - 1.12 ЛИТЕРАТУРА
- 2 НАРЪЧНИК ЗА РАБОТЕЩИ И З...

Онлайн потребители

Нищо не е намерено.
Гостите не са показани.

нагоре Търси



Инструмент за самооценка

← → скрий



Изберете работна позиция: Мениджър / Собственик

	ОСНОВНО НИВО	НИВО НА СУПЕРВАЙЗЪРИ	НИВО МЕНИДЖЪРИ
<input type="checkbox"/> ОФИС/ РЕЦЕПЦИЯ	<input type="checkbox"/> РЕЦЕПЦИОНИСТ / АДМИНИСТРАТОР	<input type="checkbox"/> СУПЕРВАЙЗЕР КЛИЕНТИ	<input type="checkbox"/> МЕНИДЖЪР КЛИЕНТИ
<input type="checkbox"/> СТАИ	<input type="checkbox"/> КАМЕРИЕРКА	<input type="checkbox"/> ОТГОВОРНИК НА ЕТАЖ	<input type="checkbox"/> НАЧАЛНИК СМЯНА "ПОЧИСТВАНЕ"
<input type="checkbox"/> КУХНЯ	<input type="checkbox"/> ПОМОЩНИК КУХНЯ	<input type="checkbox"/> ГОТВАЧ	<input type="checkbox"/> ГЛАВЕН ГОТВАЧ
<input type="checkbox"/> РЕСТОРАНТ	<input type="checkbox"/> СЕРВИТЬОР /ОБЕРКЕЛНЕР	<input type="checkbox"/> ОРГАНИЗАТОР ЗАЛА	<input type="checkbox"/> МЕНИДЖЪР НА РЕСТОРАНТА
<input type="checkbox"/> АДМИНИСТРАТИВНИ	<input type="checkbox"/> СЕКРЕТАР	<input type="checkbox"/> КОНТРОЛЪОР ХРАНА И НАПИТКИ	<input type="checkbox"/> ФИНАНСОВ МЕНИДЖЪР

Навигация из съдържанието

- Начална страница
- 1 НАРЪЧНИК ЗА МЕНИДЖЪРИ, С...
 - 1.1 Инструмент за самооценка
 - 1.2 Тема 1. УВОД
 - 1.3 Тема 2. КОМУНИКАТИВН...
 - 1.4 Тема 3. ЕМПАТИЯ И ЕМ...
 - 1.5 Тема 4. УПРАВЛЕНИЕ Н...
 - 1.6 Тема 5. УМЕНИЯ ЗА РЕ...
 - 1.7 Тема 6. УМЕНИЯ ЗА УВ...
 - 1.8 Тема 7. ТРУДОВА МОТИ...
 - 1.9 Тема 8. МОТИВАЦИЯ ЗА...
 - 1.10 Тема 9. УПРАВЛЕНИЕ Н...
 - 1.11 Тема 10. ПОВЕДЕНИЕ В...
 - 1.12 ЛИТЕРАТУРА
- 2 НАРЪЧНИК ЗА РАБОТЕЩИ И З...

Онлайн потребители
Нищо не е намерено.
Гостите не са показани.

Търси



How to manage my own skills



Име на участника: asq

КОМУНИКАТИВНИ УМЕНИЯ

Междупersonностното общуване е в основата на взаимодействието между хората. Ефективната комуникация в процеса на работа не само допринася за успешното изпълнение, но и е източник на адекватна самооценка и самочувствие на личността и създава положителен емоционален фон. В процеса на комуникация се дава и получава обратна връзка за изпълнението, оценява се поведението и се влияе върху емоциите и преживяванията на другите. Ако хората искат да променят преживяванията си в положителна насока, тогава тази оценка, която получават, ще въздейства индиректно, а именно чрез начините, по които хората си взаимодействат и си влияят един на друг. Развитието на уменията, на комуникативните компетенции и на професионализма изискват и развитие на личностни механизми и възможности за самоизучаване, управление на собствения личен потенциал и неговото саморазвитие и самоусъвършенстване, за да се осигури професионално израстване и кариерно развитие. Проявата и подобряването на комуникативните умения в значителна степен е предпоставена от наличието или отсъствието на общителност като личностно качество, създаващо условия за развитието на тези умения.

Проявите на комуникативността се изразяват в общителност, приятелско отношение, умение за активно слушане, делово общуване, умения за работа в екип. Степента, в която са развити комуникативните умения и компетентности на служителите, директно допринася за привличане и осигуряване на нови клиенти и потребители, повишава предлагането на туристическите услуги и подобрява качеството на обслужване.

ОБЩО НИВО НА ОБЩИТЕЛНОСТ

На Вашето внимание се предлагат няколко обикновени въпроса. Моля, отговаряйте бързо и еднозначно с "да", "не" и "понякога".

Предстои Ви обикновена или делова среща. Изкарва ли Ви от релси чакането?	<input type="radio"/> ДА	<input type="radio"/> НЕ	<input type="radio"/> ПОНЯКОГА
Предизвиква ли у Вас притеснение и неудоволствие изискването да излезете с доклад, съобщение, информация на някакво съвещание, събрание или подобно мероприятие?	<input type="radio"/> ДА	<input type="radio"/> НЕ	<input type="radio"/> ПОНЯКОГА
Не отлагате ли посещението при лекаря до последния момент?	<input type="radio"/> ДА	<input type="radio"/> НЕ	<input type="radio"/> ПОНЯКОГА
Предлагат Ви да заминете в командировка в град, където Вие никога не сте били. Ще положите ли максимум усилия, за да избегнете тази командировка?	<input type="radio"/> ДА	<input type="radio"/> НЕ	<input type="radio"/> ПОНЯКОГА

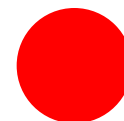
СЕРИОЗНИ ОБУЧИТЕЛНИ ИГРИ – GOAL.NET

За кого:

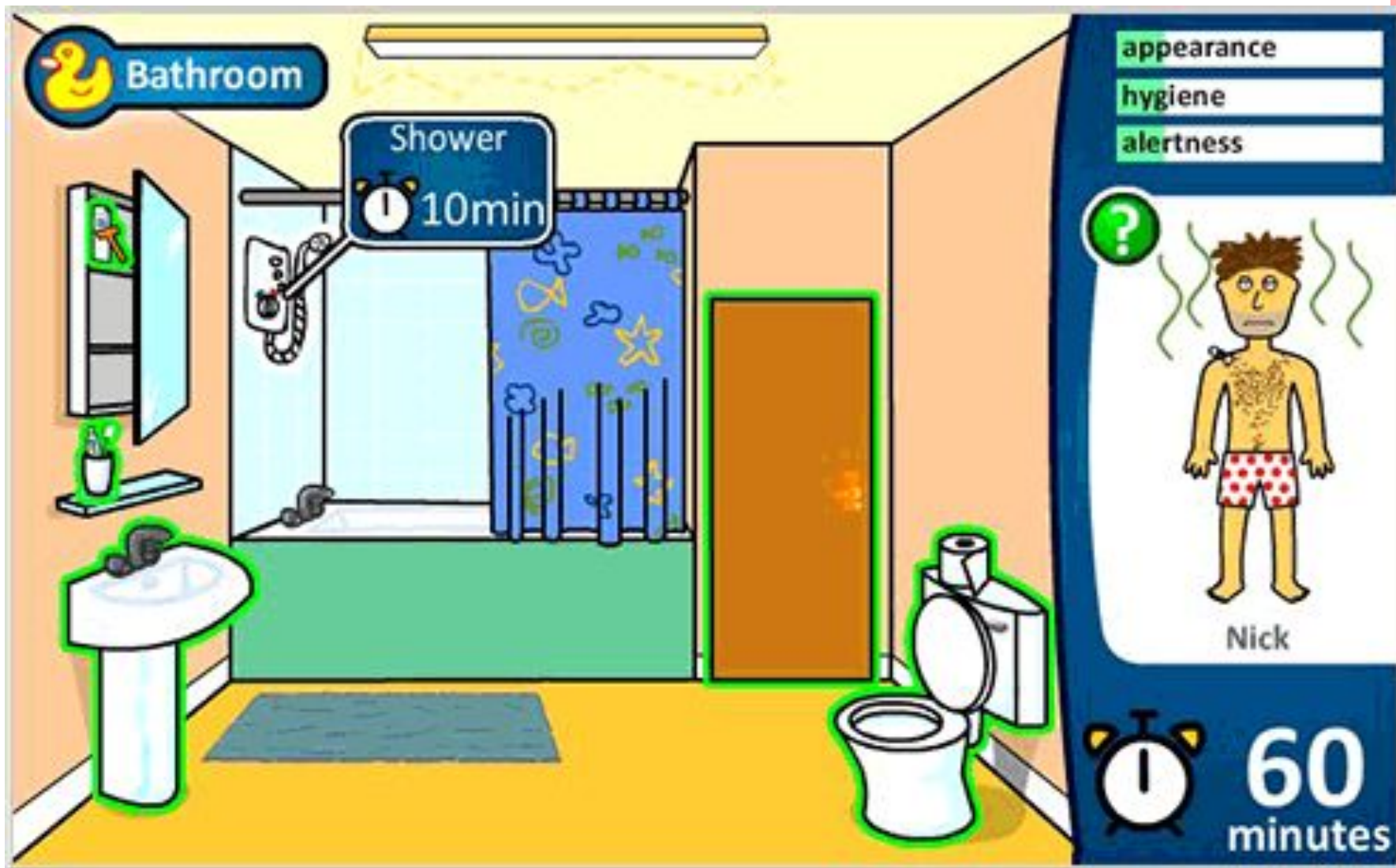
- Хора с обучителни затруднения; със сензорни увреждания; с ниско ниво на умения за работа; със специфични обучителни затруднения (Дислексия)

Какво предлага:

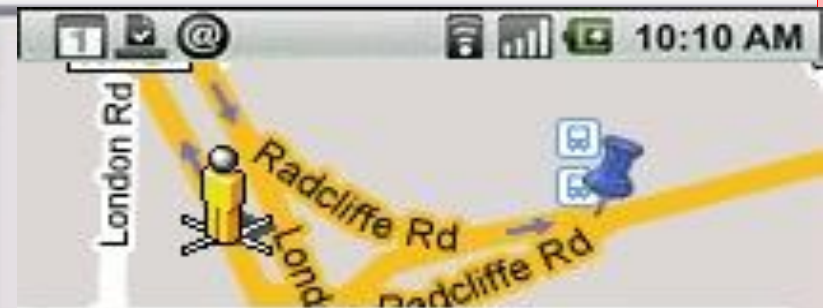
- Наръчник за обучители на хора с увреждания
- Сериозни обучителни игри за подобряване на:
 - Базисни умения – грамотност, изчисление, ICT
 - Умения за личностно развитие – самооценка; развитие на самоувереността и мотивацията; справяне с гнева; справяне със стреса; работа в екип; умение за поведение по време на пътуване, подкрепа при общуването; съставяне на CV; търсене на работа, работен опит, обучение за опазване на безопасността и здравето, оценка на риска на работното място, права на работното място, съвети за работните бонуси и т.н
- Повече информация: www.goal-net.eu
- Вход към игрите: <http://www.goal-net.eu/bg/games.php>



Игра: ПОДГОТОВКА ЗА ИЗЛИЗАНЕ



ИГРА: ПОМОЩНИК НА ПЪТ



status: **off route**
next: get lunch
arrive at: 8:52 am

3D ИГРА: ПЪРВИ РАБОТЕН ДЕН



ИГРА: ОТКРИЙ ПРАВИЛНАТА ДУМА

ИЗХОД

1/32

01:37

0

Да задържим работата си

Указания /натиснете/

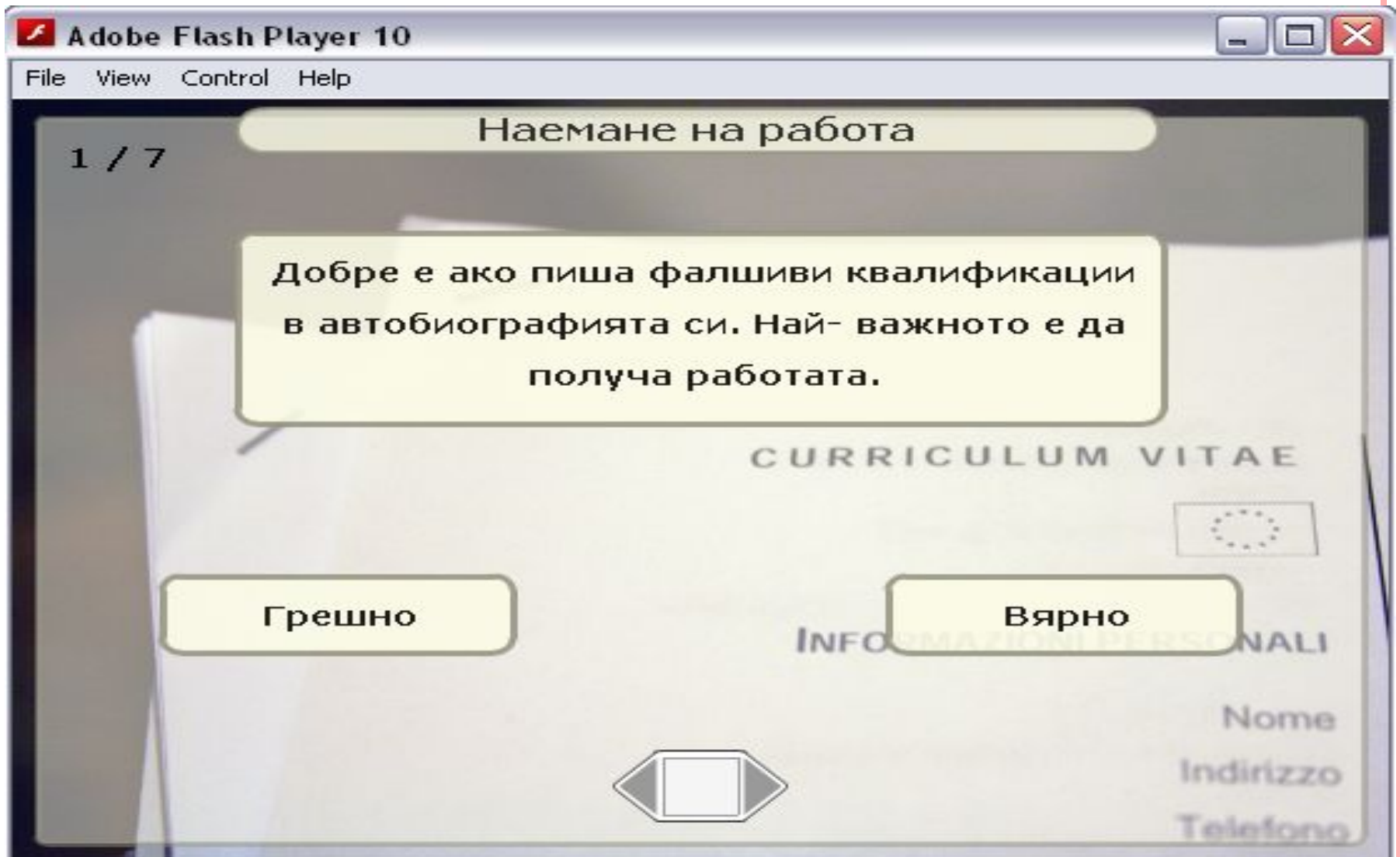
Б В Г Е Ж З И Й К Л М Н О

П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ь Ю Я

Започни

Прескочи

ИГРА: НАЕМАНЕ НА РАБОТА



ИГРА: ЛИЧНА ХИГИЕНА

Adobe Flash Player 10

File View Control Help

3 / 7

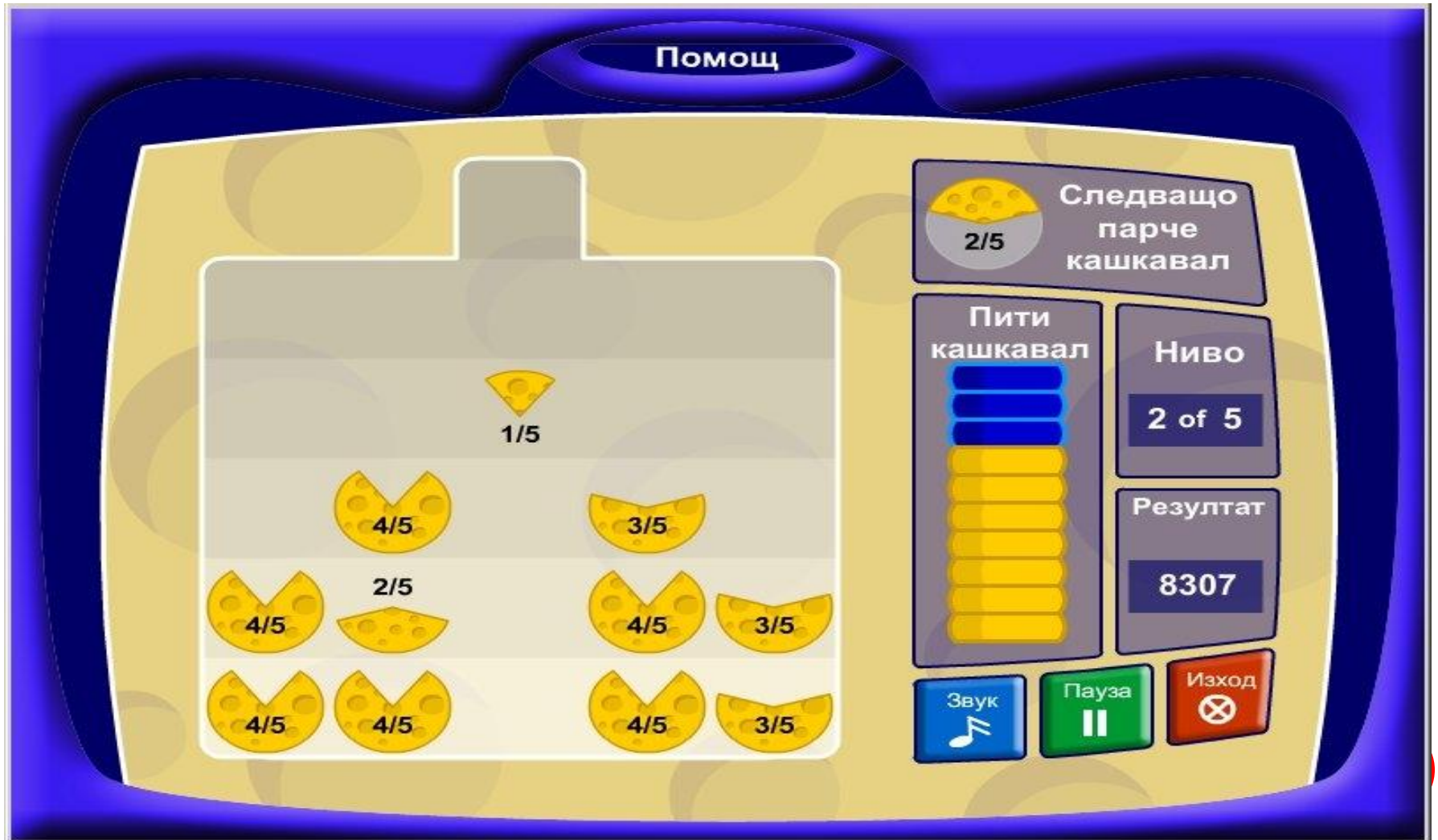
Лична хигиена

Трябва да си мия зъбите само ако съм ял много сладко.

Грешно

Вярно

ИГРА: ФАБРИКА ЗА СИРЕНЕ



ИГРА: ДА СЕ ПРИГОТВИМ ЗА РАБОТА

Спалня

Резултат



Съветите ще се появяват тук

Баня

Резултат



Натиснете ИНТЕРВАЛ за да запазите

Коридор

Резултат



Натиснете ИНТЕРВАЛ за да запазите

Трябва да си решите косата защото... 0 / 1

така правят приятелите ми

бих се чувствал добре

външния вид е важен, когато ходиш на работа

е важно да изглеждаш страхотно

ЕЛЕКТРОННА ОБУЧИТЕЛНА ПЛАТФОРМА ЗА ОБУЧЕНИЕ В БЕЗОПАСТНОСТ НА ТРУДА И ТРУДОВА МЕДИЦИНА – Е-ТРОНС

За кого:

- ▣ служителите и работодателите в сектори строителство, металургия, производство на оборудване и минно дело; контролбори и инспектори по БОТ; Търговски камари, местна власт.

Какво предлага:

- ▣ Новата ел.обучителна програма включваща следните 9 модула:
 - Модул 1 – Въвеждащо обучение
 - Модул 2 – Европейски съюз и Институции в областта на БОТ
 - Модул 3 – Изпълнение на Европейските директиви на ниво компании
 - Модул 4 – Разходи и ползи от БОТ законодателство в компаниите
 - Модул 5 – Строителство, Минно дело и Металургия – основни мярки за безопасност на труда
 - Модул 6 – Ръчно бораване в работния процес
 - Модул 7 – Оказване на първа помощ
 - Модул 8 – Противопожарна безопасност
 - Модул 9 – Обучение на обучители
- ▣ Повече информация: www.tpohs.sakarya.edu





- Home
- About The Project
- Partners
- Work Packages
- Activities
- News
- Gallery
- Links
- Contact
- TR
- BG
- EN

Welcome to e -TPOHS Web Portal

E-TPOHS is a transfer of innovation project and is funded by the EU within the scope of the Life Long Learning and specifically the Leonardo da Vinci Program. It targets to develop an e-learning training platform on Occupational Health and Safety and was transferred from the 2007-LLP-LdV-TOI-2007-SK-73100389 European Certificate for Gearing up to Occupational Safety and Health in SMEs project, completed by AJS Management Slovakia s.r.o.

E-TPOHS (e - Training Platform for Occupational Health and Safety) is an innovative and integrated online training programme on Occupational Health and Safety, ensuring vocational education for stakeholders of construction, metal/equipment manufacturing, mining and quarrying sectors via newest learning methods, and is going to be piloted in Turkey and Bulgaria in 2012.

Login

User Name

Password

Login

Activities

- >> [Final Meeting in Turkey](#)
 - >> [Third Partners' Meeting in France](#)
 - >> [Second Partners' Meeting in Slovakia](#)
 - >> [Kick-off meeting](#)
- [All...](#)

News

- >> [XIX World Congress on Safety and Health at Work](#)
- >> [Publications on e-TPOHS Project](#)

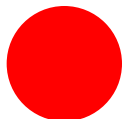
ВИРТУАЛНИ И АУГМЕНТИРАНИ СРЕДИ ЗА РЕАЛИСТИЧЕН ДИЗАЙН НА ДОСТЪПНИ ПРИЛОЖЕНИЯ - VERITAS

За кого:

- дизайнери и ИТ специалисти; създатели на достъпни приложения; тестващи организации на продукти;

Какво предлага:

- Електронни системи за тестване на достъпността на приложения и програми в областите:
 - Автомобилизъм;
 - Смарт работни приложения;
 - Дизайн на работното място;
 - Дизайн на развлекателни продукти
 - Медицина
- Повече информация: www.veritas-project.eu



VERITAS Project – FP7 IP

Virtual and Augmented Environments and Realistic User Interactions To achieve Embedded Accessibility DesignS

[Home](#)[About](#)[Consortium](#)[Deliverables](#)[Downloads](#)[Forum](#)[Contact](#)[Twitter](#)[Go](#)

Home

News update: 1st Pan-European VERITAS Workshop presentations online

The presentations of the [workshop](#) are now online.

News update: VUMS cluster website online

The [VUMS](#) (Virtual User Modeling and Simulation Cluster) cluster website has been launched and can be reached via www.vums-cluster.eu. [VUMS](#) is a project cluster that includes the [GUIDE](#), [MyUI](#), [VERITAS](#) and [VICON](#) projects. The projects collaborate on future joint efforts. All projects work on improving the accessibility of various products and application areas, taking into account various impairments.

VERITAS project presentation

[VERITAS](#) aims to develop, validate and assess tools for built-in accessibility support at all stages of [ICT](#) and [non-ICT](#) product development, including specification, design, development and testing. The goal is to introduce simulationbased and virtual reality testing at all stages of assistive technologies product design and development



news categories

- [Accessibility policy](#)
- [Dissemination](#)
 - [Newsletter](#)
 - [Papers](#)
 - [Press releases](#)
 - [YouTube channel](#)
- [News](#)
 - [Deliverables](#)
 - [Events](#)
 - [Clustering events](#)
 - [Forthcoming related events](#)
 - [Past relevant events](#)
 - [Project meetings](#)
 - [User Forum](#)
 - [Workshop](#)
 - [Online User Forum](#)

ВИРТУАЛЕН ПОРТАЛ ЗА ОБУЧИТЕЛНИ ДЕЙНОСТИ И ИНТЕРАКТИВНОСТ НА ХОРА С УВРЕЖДЕНИЯ - VIRGIN

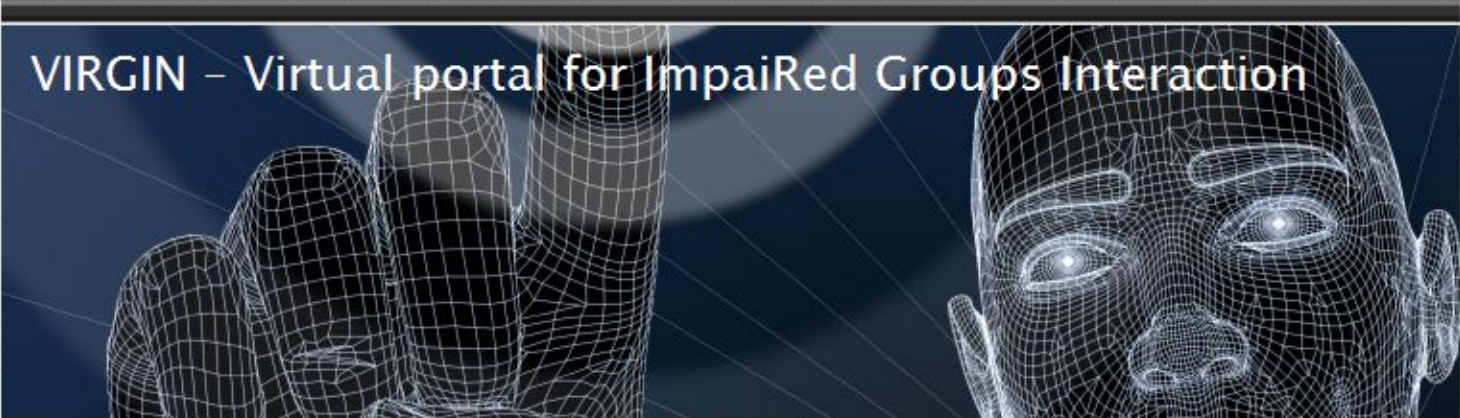
За кого:

- Хора с увреждания; дълготрайно безработни; хора с ниско ниво на умения и компетенции; обучители на хора с увреждания

Какво предлага:

- Интерактивен портал и среда за подобряване на ключови умения;
- Социална медия за комуникация
- Обучителни модули и материали основаващи се на метода на комбинирано учене
- Версия на продуктите и за мобилен телефон
- Повече информация: www.virgin-project.eu





- About
- Partners
- Download
- Twitter
- Contact us
- Copyright

About

A majority of Europe's people with disabilities (PwD) are unemployed (ANED figures state over 60%), because they lack a number of skills (basic ICT skills being one of them) that are needed for today's working environment.



VIRGIN aims to provide a "one-stop-shop" interactive portal & learning environment that delivers:

- a comprehensive multilingual portal , with;

Entries RSS

SEARCH

To search, type and hit Go

FONT SIZE

+++ + +

LANGUAGES

English

ACCESS TO PROJECT

ЗА КОНТАКТИ:

Асоциация „Мария Кюри“

Гр. Пловдив, 4023

Бул. „Освобождение“ 31, ет. 1, ап. 4

Тел. 032 /62 21 28

Факс: 032 / 62 88 90

Ел. Поща: info@marie-curie-bg.org

Уеб: www.marie-curie-bg.org

Изпълнителен Директор:

Мария Горанова – Вълкова

Ел. поща: goranova@marie-curie-bg.org

