


# Иновационно е развитие в США

Федина Юля Т-116

Университеты США изначально имели особый правовой статус, обладали собственными уставами и конституциями, которые давали им высокую степень автономии, но не противопоставляли их обществу и власти.

Американские университеты имели особый статус в налоговом "поле" - под налогообложение попадали только налоги физических лиц. Система налоговых льгот является важным условием существования института венчурного финансирования.



Крупные университеты США, являясь федерально-значимыми научно-образовательными центрами, в большинстве случаев выступают мощнейшим фактором развития регионов через формирующиеся при них технопарковые структуры.

Так, например, первый научный технопарк был создан на базе Стэнфордского университета и имел благоприятные условия существования: небольшая арендная плата; тесное соседство с технологическими компаниями; венчурное финансирование, тесные рабочие контакты с университетом.

Крупнейший американский исследовательский университет - Массачусетский технологический институт имеет связи приблизительно с 300 корпорациями (более половины из них - крупнейшие корпорации США).

# Источники финансирования



**Вокруг университетов создаются исследовательские парки как форма интегрированного развития науки, образования и бизнеса. Исследовательский парк представляет собой объединенную вокруг научного центра научно-производственную, учебную и социально-культурную зону обеспечения непрерывного инновационного цикла.**





**Соединенные Штаты функционируют в мировом хозяйстве как наиболее технологически динамическая экономика, объединяющая мощность новшества с комплексом экономических учреждений, которые поддерживают быстрое принятие новых технологий всей экономикой. И создание, и распространение новшеств – сложные экономические процессы, зависящие от сложного набора учреждений.**

**Соединенные Штаты, например, развили богатый набор учреждений и в общественном, и в частном секторах, чтобы поддерживать высокий уровень технологического новшества, в то время как многие другие страны испытывают недостаток учреждений, чтобы дать даже элементарную поддержку инновационным процессам.**

**Создание инновационных конкурентных преимуществ зависит от сложного взаимодействия базисной науки, открывающей двери к новым технологиям и коммерциализации технологий в новых изделиях и процессах производства.**

# Если кратко суммировать новые знания, полученные в результате изучения НИС США, то следует

отметить следующие:

– нормативной базой НИС США

– НИС США

является ИС,

– это

саморазвивающаяся среда, построенная на прозрачных, корректных и комфортных отношениях всех ее участников, основой которых является

– наши отдельные отечественные разработки, в частности в ЗАО «СОИС» в сфере инноваций и управления творческими, инновационными и высокотехнологичными производственными процессами, по научному уровню не ниже американских, а в ряде случаев их превосходят. Поэтому со стороны высших чиновников здесь требуется активная и действенная поддержка этих разработок, эффект от которых может быть более впечатляющим, чем во многих экономически развитых странах.

– система образования в США явно более полноценная, с точки зрения междисциплинарности, и практически лучше ориентированная. Она органичнее связана с большой наукой и бизнесом;

– главные действующие лица в инновационной системе – не чиновники и олигархи, а авторы изобретений и ученые с великолепными идеями и практическими результатами;

инновации американцам интересны тем, что это лучший инструмент роста занятости граждан для любого государства. Американцы на основе инноваций лучше остальных решают проблемы экологии и потребительского разнообразия товаров.



***Спасибо за внимание 😊***