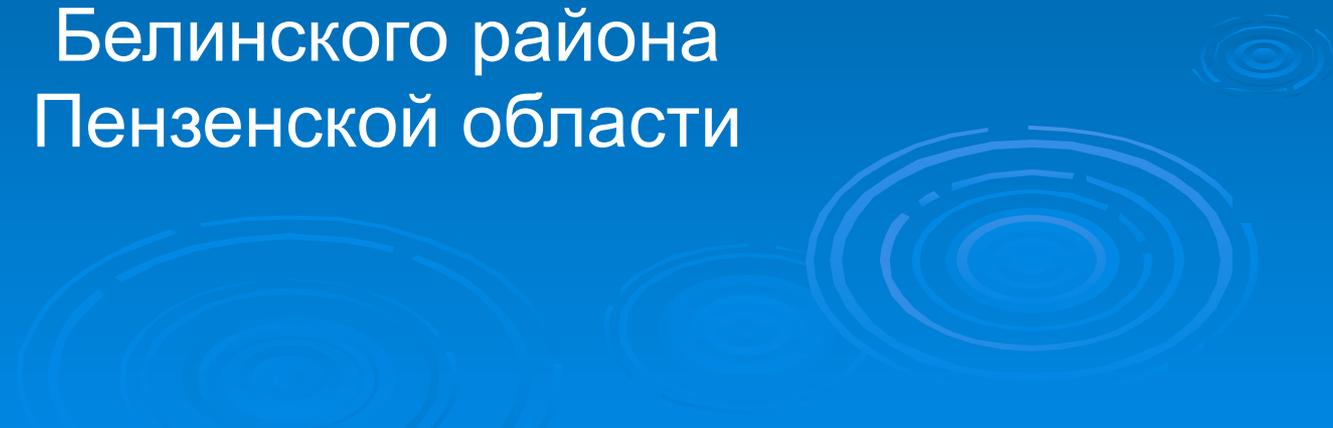


Вода – это жизнь!

Выполнили учащиеся 4 класса
МОУ ООШ с. Верхние Поляны
Белинского района
Пензенской области

The background of the slide features several concentric, light blue circles of varying sizes, resembling ripples on water, scattered across the bottom half of the page.

- *Форма работы:
групповая.
- * Предмет:
окружающий мир
- * Участники:
учащиеся 4 класса

Основополагающий вопрос:

- Как изменяется жизнь?



Проблемные вопросы:

- Вода – это лекарство?
- Почему не исчезает вода на Земле?
- Почему воду называют «золотом»?



Учебные вопросы:

- Что такое вода (строение молекулы воды)?
- Круговорот воды в природе?
- Какова роль воды в живой и в не живой природе?
- Почему даже в лютую зиму вода в водоемах не промерзает до дна? Какое это имеет значение для живой природы?
- Можно ли считать природную воду чистым (индивидуальным) веществом? Какая вода называется пресной? Солёной?

Дидактические цели:

- Обобщить, проанализировать и расширить знания учащихся о воде, ее роли в живой и неживой природе, в жизни человека.
- Расширить знания об необходимости бережного отношения к водным ресурсам, роли каждого человека в решении экологических проблем.

Задачи:

- воспитывать бережное отношение к природе; прививать любовь к русской природе;
- развивать видение прекрасного во всём, что нас окружает.

Результаты представления исследования.

- Социальный проект «Живи, родник!»
- Презентация «Вода – это жизнь!».



Этапы и сроки проведения проекта:

- 1 этап: Знакомство с научными статьями и исследованиями.
- 2 этап: Самостоятельная деятельность учащихся.