

Урок на тему:  
«Иных уж нет, а те далече...»  
(судьба декабристов после поражения  
восстания)

Автор-составитель:  
учитель истории Сорокина Е.Н.

# Атмосфера эпохи...

«...в ней была юность, отвага, ширь,  
поэзия, Пушкин, рубцы 1812 года;  
зеленые лавры и белые кресты.

Между 1812-1825 годами развилась  
целая плеяда, блестящая талантами и  
независимым характером, с рыцарской  
доблестью».

А.И. Герцен



# Кто они, декабристы?

**Кто для отчизны алчет жить, тот выше бедствий в свете.**

**П. Колошин**

**Ах! Лучше смерть, чем жить рабами,  
Вот клятва каждого из нас.**

**П. Кавелин**

**Я ль буду в роковое время  
Позорить гражданина сан,  
И подражать тебе, изнеженное племя  
Переродившихся славян?  
Нет, не способен я в объятьях сладострастья  
В постыдной праздности влачить свой век молодой  
И изнывать кипящею душой  
Под тяжким игом самовластья.**

**К. Рылеев**



«Обыкновенно судим мы о достоинствах дела по его успеху; но о таком деле, которое простирается на целый народ, надлежит судить уже по судьбе его. Судьба тем превосходит успех, что проводит дело через добро и зло».

Г.С. Батеньков

# Тема: «Иных уж нет, а те далече...»

(история судеб декабристов после восстания)

## **Знания:**

- Узнать, как сложились судьбы декабристов после поражения восстания;
- Выяснить, какой нравственный стержень помог им выдержать испытания судьбы
- Доказать правомочность эпиграфа урока: «Чувство чистой совести достаточно для смерти. Чувство нравственного достоинства необходимо для жизни».

# Умения:

- Развивать умения осмысливать теоретический материал, решать познавательные и проблемные задания;
- Участвовать в аналитической беседе и дискуссии;
- Работать в группе, доказывать свою точку зрения, выступать публично.

# Отношения, ценности, внутренние установки:

- Выразить свое отношение к нравственным ценностям, которыми руководствуется человек, выбирая тот или иной жизненный путь;
- Развивать нравственную культуру



«...все величие, всю силу этих блестящих юношей, выходящих из рядов гвардии, этих баловней знатности и богатства, оставляющих свои гостинные и свои груды золота для требования человеческих прав, для протеста, для заявления, за которое – и они это знали – их ждали веревка палача и каторжная работа».

«Декабристы всегда интересны и вызывают самые серьезные мысли и чувства».

Л.Н. Толстой



# Страницы истории из жизни декабристов после восстания:

- Страница первая: Арест и допросы
- Страница вторая: Тюремное заключение
- Страница третья: Приговор
- Страница четвертая: Казнь
- Страница пятая: Сибирь
- Страница шестая: Каторга
- Страница седьмая: Протест и борьба
- Страница восьмая: Добрые дела и память о себе

## ***Задания для творческих групп:***

- 1. Внимательно ознакомьтесь с предложенным материалом, проанализируйте его и ответьте на вопросы.
- 2. Обсудите, какие нравственные качества, проявленные декабристами, помогли им достойно встретить удары судьбы.
- 3. Представьте результаты работы наглядно, в форме таблицы-схемы

# Страница первая: Арест и допросы



# Страница вторая: Тюремное заключение



# Страница третья: Приговор



П.Пестель, К. Рылеев, С.  
Муравьев-Апостол, М.  
Бестужев-Рюмин, П.  
Каховский – к  
**повешению;**  
Остальные осуждены по  
I-XI разрядам.

«Я удивлю Европу своим  
милосердием».

Николай I

# Страница четвертая: Казнь

«Ужели мы не заслужили лучшей смерти? Кажется, мы никогда не отвращали чела своего ни от пуль, ни от ядер. Можно было бы нас и расстрелять».

П.Пестель



# Страница пятая: Сибирь- «дно мешка, конец света»



# Страница шестая: Каторга





# Страница седьмая: **Протест и борьба декабристов**

В. Сухинов: «Я подниму Сибирь!»

М.Лунин: «Тело мое испытывает в Сибири холод и лишения, но мой дух, свободный от жалких уз, странствует... Всюду я нахожу Истину и всюду счастье».



# Страница восьмая: **Добрые дела, память о декабристах**



# Рабочий материал

«Нет! Мне Сибирь не в тягость, знаю, зза  
что здесь, и совесть спокойна».

С.Волконский

«Оставить я хочу друзьям воспоминанья,  
Залог того, что то же я,  
Что вас достоин я, друзья».

В.Кюхельбекер

# Общие вопросы:

- - Жалели ли декабристы о пережитых страданиях?
- - Построили бы они свою жизнь иначе, если бы им предложили начать ее сызнова?
- - Какие испытания им пришлось перенести?
- - Как проявили себя в трудные минуты?
- - Какие общие нравственные качества, с вашей точки зрения, определили поведение декабристов в тяжелые минуты жизни?

# Основы нравственного стержня декабристов:

- Честь
- Достоинство
- Долг
- Благородство
- Умение прощать
- Совесть
- Человеколюбие
- Умение дружить и ценить дружбу

# Вопросы для дискуссии:

- Как вы считаете, актуальна ли в наше, подчас жестокое, время бизнеса и рынка мысль о том, что «чувство чистой совести достаточно для смерти, но чувство нравственного достоинства необходимо для жизни»?
- Может ли помочь кому-то из нас та нравственная опора, которая помогла выжить декабристам?
- Свою позицию аргументируйте.

# Домашнее задание:

- Продумайте дома ответ на следующий вопрос: «Чему меня научил жизненный опыт декабристов»?
- Оформите свой ответ в виде сочинения-эссе.

# Пленительные образы...

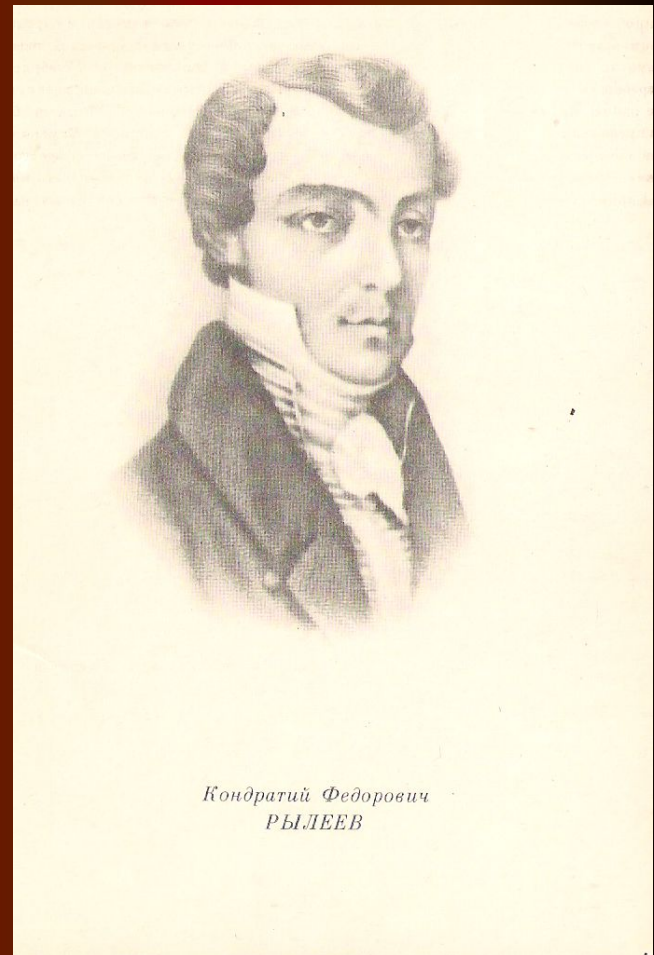
Пленительные образы!  
Едва ли  
В истории какой-нибудь  
страны  
Вы что-нибудь  
прекраснее  
встречали.  
**Их имена забыться  
не должны.**





# Кондратий Федорович Рылеев

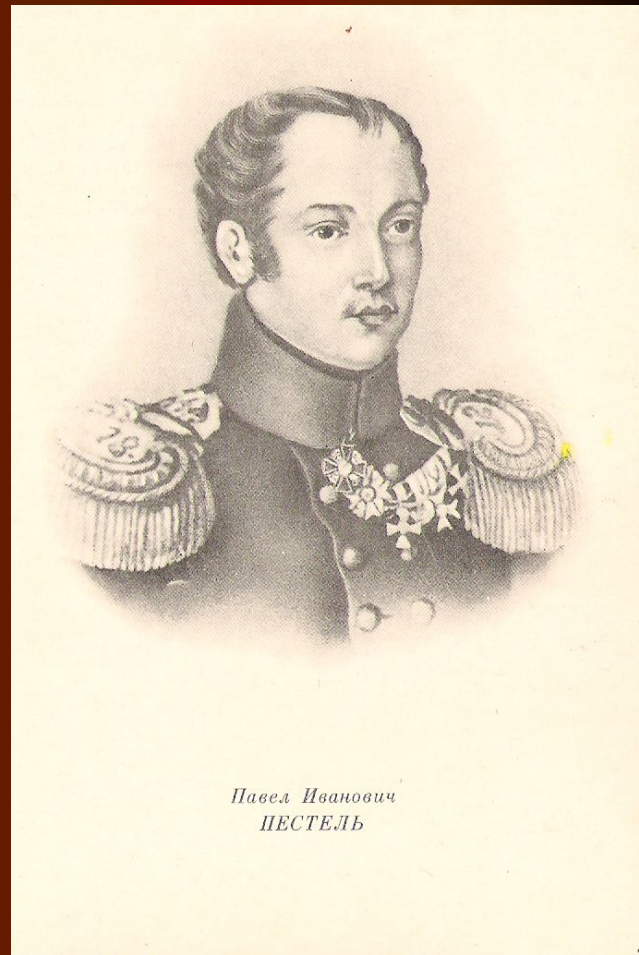
Поэт и декабрист,  
служил в армии по 1815  
год. В 1823 году вступил  
в «Северное» общество  
и через год сделался  
его диктатором.  
Арестован 15 декабря  
1825 года. 13 июля 1826  
года казнен.



# Павел Иванович Пестель

«Вся моя история  
закljučается в двух  
словах: я страстно  
любил мое  
Отечество и желал  
его счастья с  
энтузиазмом».

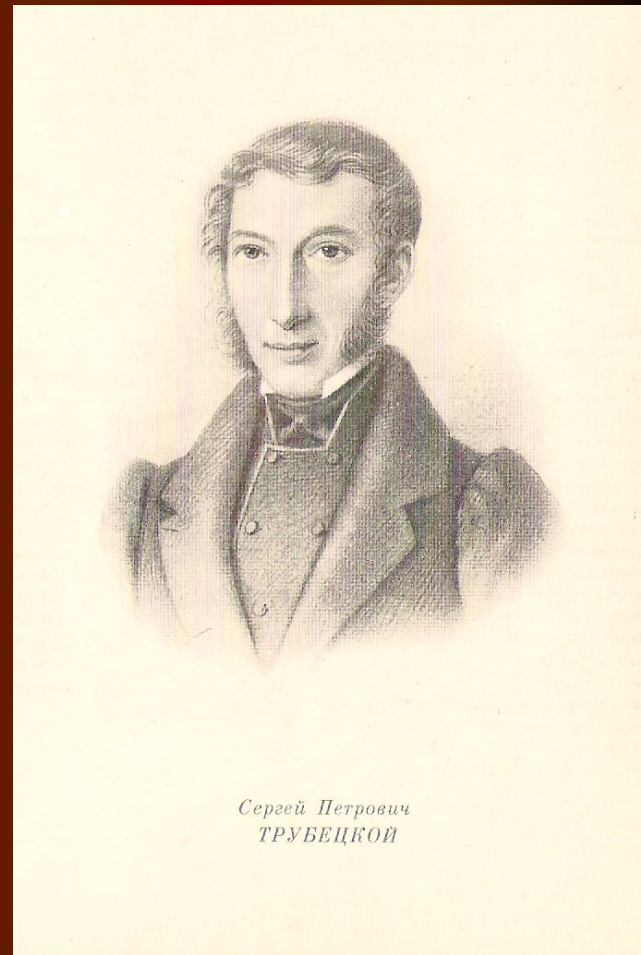
П.Пестель



*Павел Иванович  
ПЕСТЕЛЬ*

# Сергей Петрович Трубецкой

Князь, гвардии-полковник, участник Отечественной войны 1812 года. Был избран диктатором восстания, но не явился. Осужден по первому разряду. Каторгу отбывал в Нерчинских рудниках. В 1839-1856 гг. на поселении в иркутской губернии.



# Сергей Иванович Муравьев- Апостол



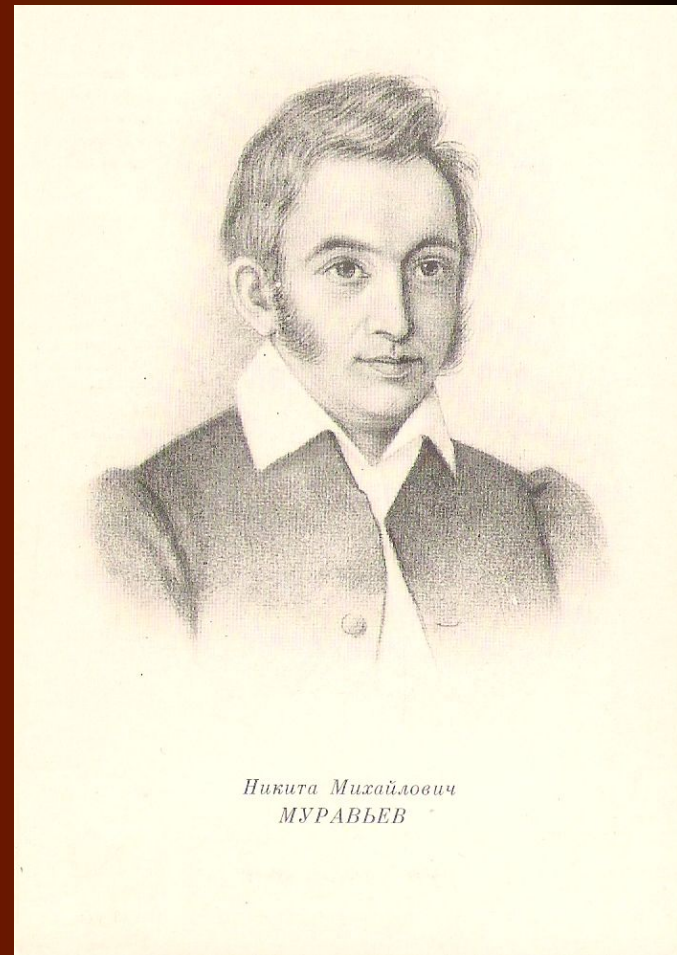
Возглавил восстание черниговского полка. Сочетал в себе благородство, патриотизм и самопожертвованию. Последние его слова:

« Все, что посеяно, взойдет, хотя бы и дождя не было».

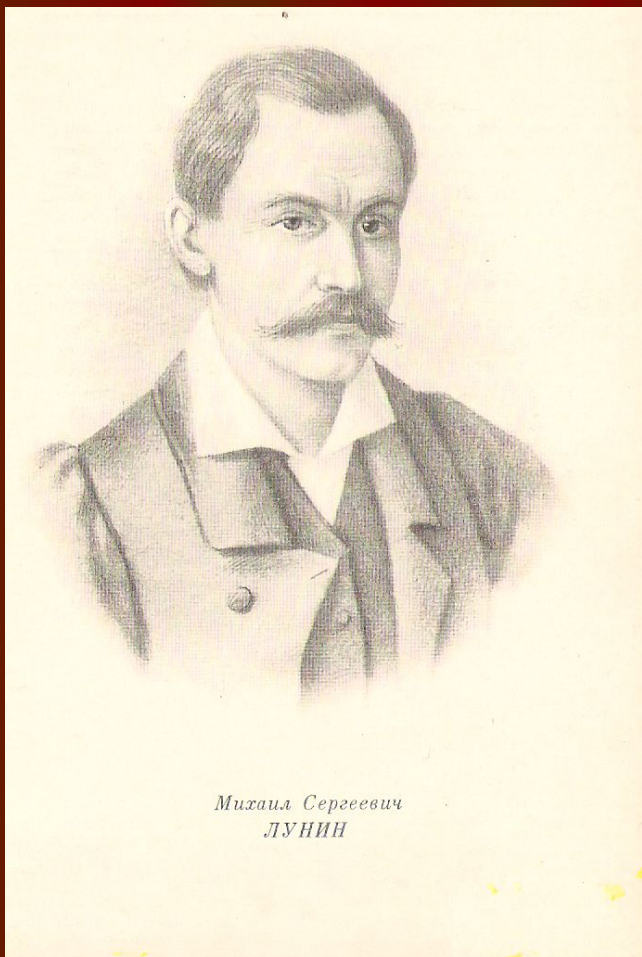
# Никита Михайлович Муравьев

В 17 лет участвовал в заграничных походах против Наполеона. Создал проект «Конституции». В восстании не участвовал, но приговорен к 15 годам каторги.

**«Этот человек один стоил целой академии».** М.Лунин



# Михаил Сергеевич Лунин



«Как человек, я только бедный ссыльный, как личность политическая – представитель известного строя, которого легче изгнать, чем опровергнуть».

М.Лунин

# Петр Григорьевич Каховский



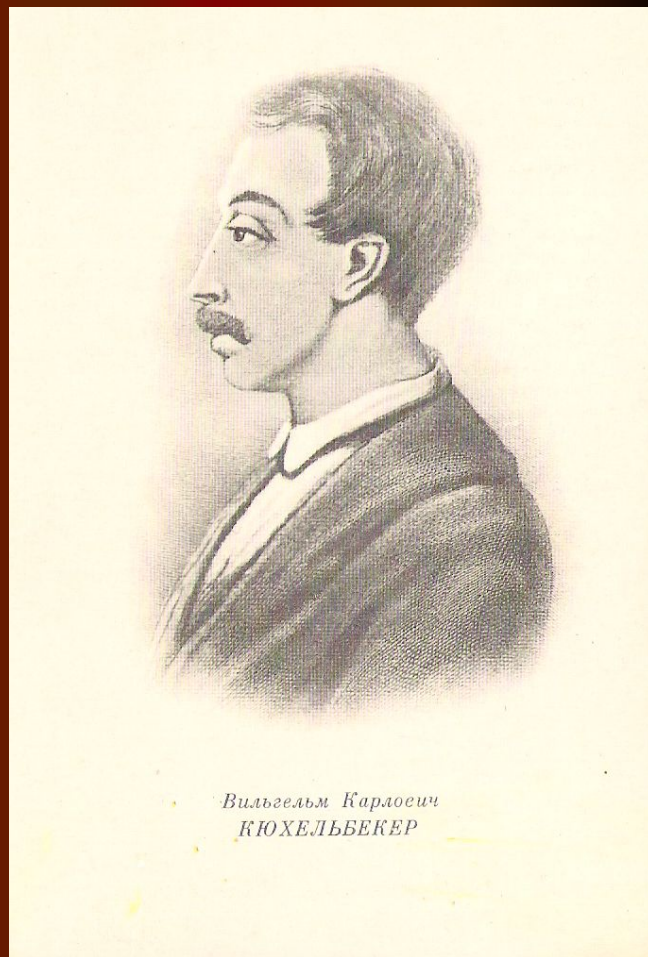
*Петр Григорьевич  
КАХОВСКИЙ*

Человек решительного, «дерзостного» характера, сторонник крайних мер. Из крепости писал Николаю I: «отсутствие закона и справедливости всегда и везде и везде были причиной бедствий народов... и мы не можем жить, подобно предкам нашим, ни варварами, ни рабами».

# Вильгельм Карлович Кюхельбекер

Друг Пушкина,  
Грибоедова –  
талантливый  
филолог, поэт,  
журналист.

Заключение и ссылка  
сделали его больным  
стариком: он ослеп и  
умер в нищете.



*Вильгельм Карлович  
КЮХЕЛЬБЕКЕР*



# Николай Александрович Бестужев



Убежденный республиканец, сторонник освобождения крестьян, талантливый историк, прекрасный художник, даровитый писатель, экономист, этнограф, изобретатель. Местные жители в Сибири прозвали его «Красное солнце».