



«Основы безопасности
жизнедеятельности»
Омельчак С.Е.
учитель высшей
категории

МОБУ «СОШ №4»
Гп.Пойковский

**Ключевые
компетенции на уроках
ОБЖ как необходимое
условие,
способствующие
приобретению навыка
сохранения жизни и
здоровья в различных
условиях.**





компетентности

Ценностно-смысловые

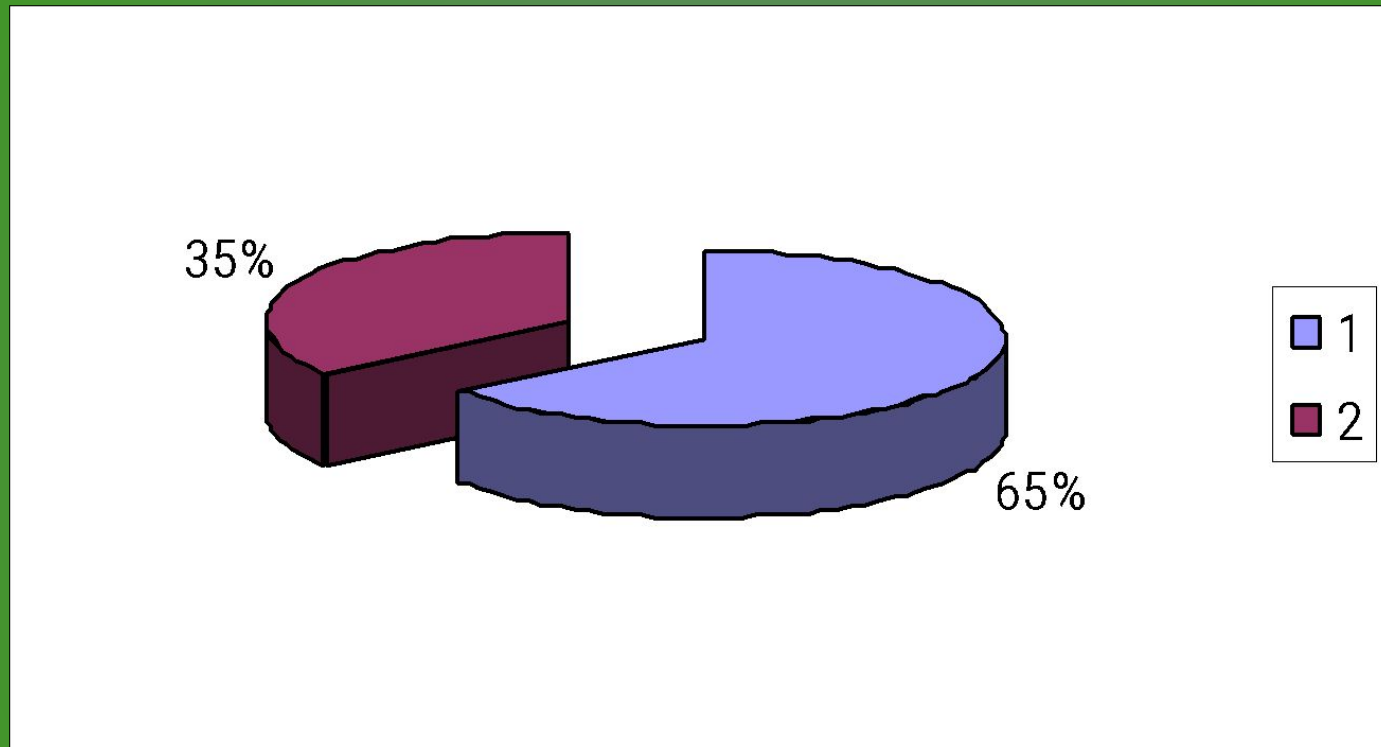
Учебно-познавательные

Коммуникативные

Информационные

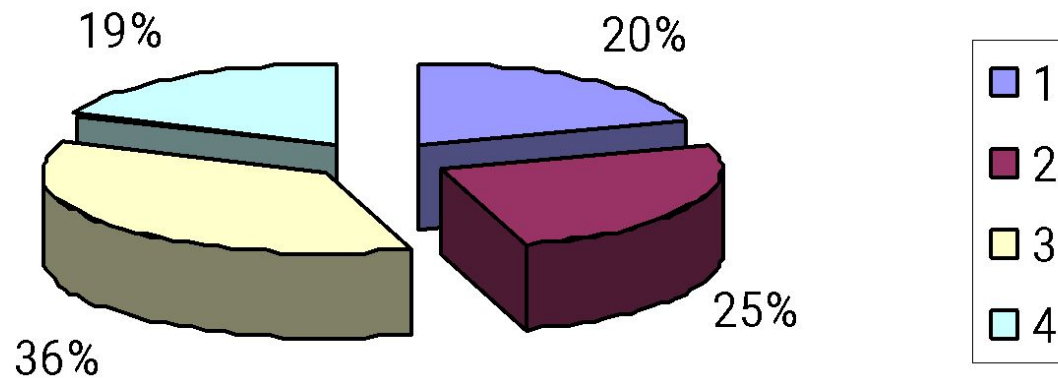
здоровьесберегающие

Анкетирование учащихся «участие в экстремальных ситуациях»



- 65% попали в экстремальные ситуации (некоторые более одного раза)
- 35% не попадали в экстремальные ситуации

Анкетирование учащихся (действия в ЧС)



- 20% учащихся смогли взять себя в руки
- 25% испытали психологический шок
- 36% испытали стремление быстрее покинуть место
- 19% подключились к поиску выхода из ситуации

Принципы личностно-ориентированного подхода:



Принцип самоактуализации

Принцип индивидуальности

Принцип субъектности

Принцип выбора

Принцип творчества и успеха

Принцип доверия и поддержки

Образование и воспитание учащихся в области безопасности.



Коммуникативная
(формирование
умений и навыков
общения)



- Теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности, создающих у учащихся общую ориентировку в действиях

- Практические рекомендации по деятельности в типичных ситуациях с выделением общего, особенного и единичного аспектов.

- Тренировки важнейших умений и навыков, обеспечивающих безопасное и существование.

Основные элементы образования и воспитания учащихся.

Частично-поисковый метод

- Постановка отдельных проблемных вопросов
- Высказывание учениками своих предложений
- Самостоятельность рассуждений
- Расчленение общей задачи на ряд частных
- Эвристическая беседа и другое.

Уроки ОБЖ в форме игры

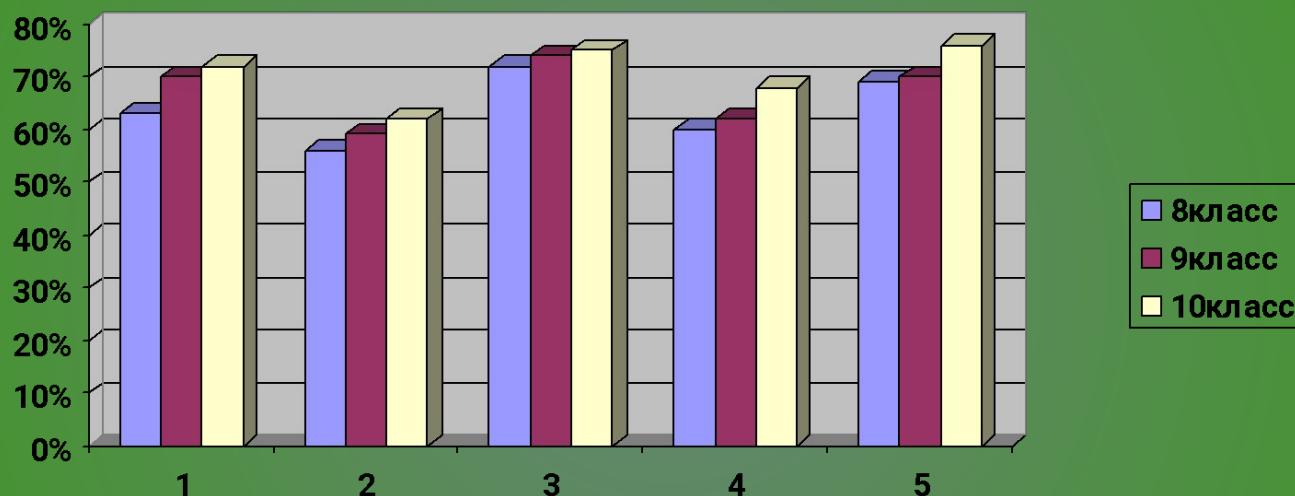
Дидактические игры- повышают интерес к изучению предмета, снимают напряжение, помогают переключить внимание учащихся с одного вида деятельности на другой

Деловые игры- наиболее эффективный метод активизации обучения

Нестандартные формы урока

- Уроки погружения
- Пресс-конференции
- Соревнования типа КВН
- Аукцион
- Круговая тренировка
- Экскурсии

Мониторинг уровня сформированности безопасного поведения учащихся в повседневной жизни и в неблагоприятных условиях.



1-криминагенные ситуации

2-ЧС природного характера

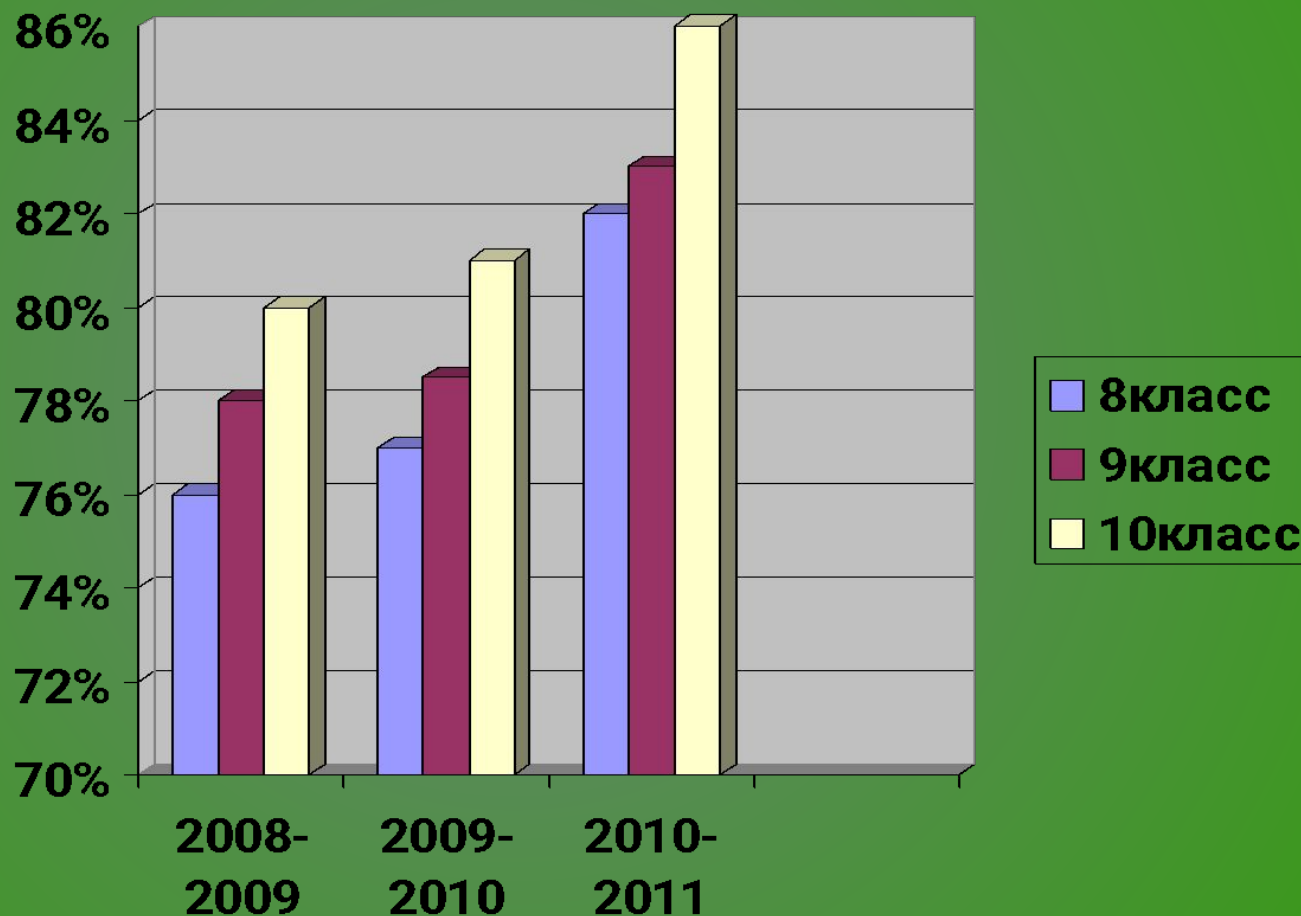
3- здоровый образ жизни

4-оказание первой медицинской помощи

5- чрезвычайные ситуации техногенного характера

Мониторинг качественной успеваемости учащихся 8-10 классов по предмету

«Основы безопасности жизнедеятельности»



Абсолютная успеваемость 100%

Спасибо за внимание!

