

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет педагогики и практической психологии
Отделение дошкольного образования
Кафедра дошкольной педагогики

Презентация на тему:

« Развитие самооценки детей в процессе обучения»

Преподаватель: д.п.н. профессор Куликовская И.Э.
Выполнили: студентки 2-ого курса, группы 21 «Д» Клапчук М.Ю. ; Головатая М.В

Самооценка(словарь Ожегова)

Оценка самого себя, своих достоинств и недостатков, своих поступков.



Самооценка.(«Детская психология».В.С.Мухина)

Самооценка- оценка ребёнка своих достижений и неудач, своих качеств и возможностей.

Из психологии.

Умением сравнивать себя с другими ребёнок овладевает к старшему дошкольному возрасту, это служит основой правильной самооценки.

Как же развить самооценку ребёнка в процессе обучения?

Одним из основных методов развития самооценки ребёнка дошкольного возраста является «игра»

**В игре можно не только
формировать самооценку, но и
развивать ее регулятивную
функцию.**

Факторы, действующие на формирование отношения личности к себе в процессе деятельности:

- **Собственные достижения и их самооценка**
- **отношение других людей, партнеров по совместной деятельности, к данному человеку как личности**

Игра помогает детям ощутить единение с другими, дать понять, что ребенок не одинок.



С помощью игры можно помочь ребенку
понять, что он сам может быть
успешным.



В процессе игры дети научаются правилам хорошего тона, в них культивируется культура общения.



Игры учат заботиться о других, при этом
забота не проявляется
непосредственно.



Игра способствует:

- выявлению творческих способностей
- развитию личностно-творческого потенциала,
-
- формированию адекватной самооценки,
- развитию умения принимать самостоятельные решения,
- формированию навыков саморегуляции и коррекции эмоциональной сферы.

**Примеры игр, с помощью которых
можно выяснить самооценку
ребёнка, а так же в дальнейшем её
развить в лучшую сторону:**

«Смелый заяц»

- Заяц любит стоять на пеньке, громко петь песни, читать стихи. Он не боится, что его может услышать волк.
- Выразительная поза: положение стоя, одна нога чуть впереди другой, руки заложены за спину, подбородок поднят.
- Мимика: уверенный взгляд.



Настольная игра «Оцени поступок».



«Кривляка».

Когда кто-нибудь чужой входит в комнату, мальчик начинает гримасничать и кривляться. Ему хочется, чтобы новый человек смотрел только на него одного.



Список литературы:

- «Детская психология». В.С. Мухина. Москва «просвещение» 1985г
- «Дошкольная педагогика» С.А.Козлова; Т.А.Куликова. Москва «академия» 2004 г.
- http://en.coolreferat.com/Влияние_игр_на_развитие_самооценки_дошкольников

Мы благодарим вас за внимание.

Мы благодарим вас за внимание.