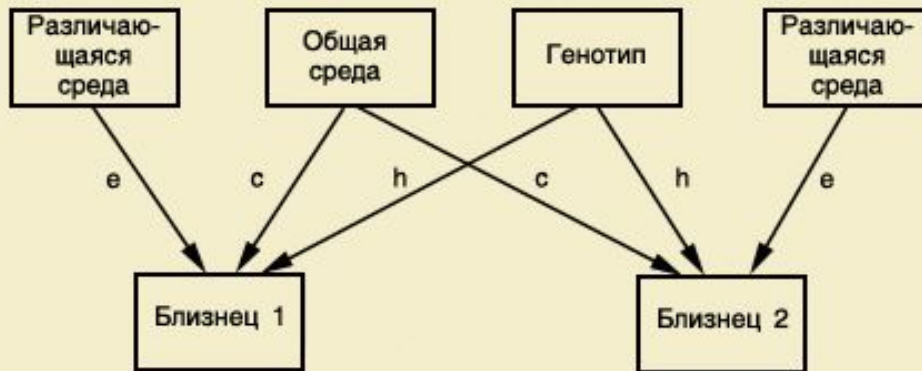


# Психогенетика

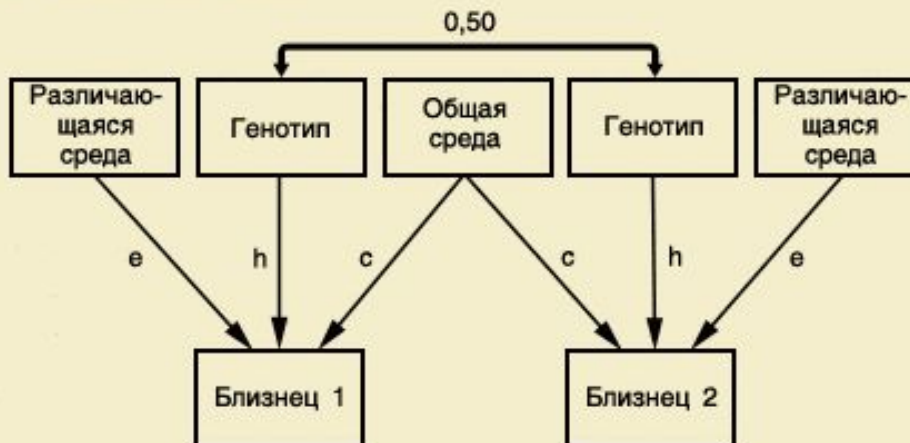
**Особенности применения  
метода близнецов**

# Факторы, определяющие сходство близнецов, воспитывающихся вместе

## а. Монозиготные близнецы



## б. Дизиготные близнецы



**Рис. 7.3**

Генетические и средовые факторы, определяющие сходство близнецов, воспитывающихся вместе

- Специфика «близнецовой ситуации» развития

**При рождении близнецов можно обнаружить четыре различных варианта в соотношении плодных оболочек:**

- 1) близнецы имеют отдельные амнионы, хорионы и плаценты;
- 2) близнецы имеют отдельные амнионы и хорионы, но общую плаценту;
- 3) близнецы имеют отдельные амнионы, но общие хорион и плаценту;
- 4) близнецы имеют общие амнион, хорион и плаценту.

# Родительские установки в воспитании близнецов:

- Установка на сходство;
- Установка на различие.

# Отношения в парах близнецов:

- Комплиментарные;
- Партнерство.

# Отношения в парах близнецов:

- Как и в любой группе, в паре может выделиться руководитель (лидер), второй близнец будет занимать подчиненное положение. Между партнерами могут образоваться и комплементарные отношения. Известны случаи, когда один из близнецов всегда выполняет одни обязанности, а второй - другие. Например, в одной из подобных пар одна сестра, делая уроки, всегда читала текст вслух, а другая только слушала. В результате, уже будучи взрослой, одна из девушек испытывала трудности в чтении.

# Особенности пренатального развития

- Во время внутриутробного развития очень часто близнецовые партнеры оказываются в неравноценных условиях. Все питательные вещества и кислород развивающиеся плоды получают через плаценту. Все ДЗ близнецы и примерно  $1/3$  МЗ близнецов имеют отдельные хорионы и плаценты. Оставшиеся  $2/3$  МЗ близнецов имеют общие хорион и плаценту. Их называют монохорионными близнецами (в отличие от МЗ близнецов, имеющих две плаценты и два хориона, которых называют дихорионными).



# Особенности пренатального развития

- В плодных оболочках монохорионных близнецов образуются различные соединения между сосудистыми системами одного и второго близнеца. Их называют шунтами. Наиболее опасны так называемые артерио-венозные шунты, т.е. соединения артерии одного близнеца с веной другого. При этом одному из близнецов может не хватать артериальной крови, богатой кислородом и питательными веществами, а у другого может быть ее избыток, что также не способствует нормальному развитию.

# Особенности пренатального развития

- Чаще всего возникает несколько примерно равных по мощности шунтов, которые компенсируют друг друга, но в некоторых случаях компенсация бывает недостаточной, и это приводит к тому, что один из близнецов развивается в условиях постоянного дефицита необходимых веществ. В результате такие близнецы сильно отличаются один от другого при рождении, в первую очередь по весу.

# Особенности пренатального развития

- Разница в весе при рождении может наблюдаться также у ДЗ близнецов и дихорионных МЗ. Такая разница может быть связана с неравномерным сдавливанием плацент при многоплодной беременности.

# Особенности постнатального развития

- Близнец, рождающийся первым, проходит через неподготовленные родовые пути и имеет больший шанс получить травму, но второй близнец сталкивается с целым рядом других трудностей. Он чаще занимает в матке неправильное положение (поперечное или тазовое предлежание), и, чтобы извлечь его, врачам чаще приходится применять искусственное родовспоможение.

# Особенности постнатального развития

- Кроме того, второй близнец дольше находится в родах и чаще испытывает кислородное голодание, что неблагоприятно сказывается в первую очередь на развитии центральной нервной системы. По данным статистики, смертность "вторых" близнецов больше, чем смертность "первых". Таким образом, различия в качестве кровоснабжения во внутриутробном периоде и неравноценность условий при прохождении родовых путей могут привести к существенным средовым различиям между близнецами сразу же после рождения.

# Отставания в развитии у близнецов:

- Психомоторном (преодолевается к 2 годам);
- Развитие речи (сказывается «Близнецовая ситуация»);
- Проблемы в идентификации.

# Литература к теме:

- Малых С.Б., Егорова М.С., Мешкова Т.А. Основы психогенетики.- уч. пособие.- М.: «Епидавр», 1998.
- Равич-Щербо И.В., Марютина Т.М., Григоренко Е.Л. Психогенетика.- М.: Аспект-пресс, 1999.