

# Статистическое исследование стиля обучения и мышления

Учитель математики МОУ СОШ № 74

г. Краснодара

Забашта Елена Георгиевна

# Цели:

знакомство со статистикой как наукой; изучение наглядного представления статистических данных; определение стиля обучения и мышления учащихся девятых классов с применением элементов статистики.

# Задачи:

- 1) провести анкетирование учащихся девятых классов с целью выявления протекания мыслительных процессов с учетом функциональной асимметрии мозга;
- 2) изобразить полученные данные на диаграмме, провести сравнительную характеристику;
- 3) обосновать необходимость и возможность обучения учащихся с учетом доминирования полушария

# *Предмет статистики*

**В широком смысле статистика является наукой, изучающей массовые явления протекающие в совокупностях некоторых факторов или явлений определенного свойства и между взаимодействующими совокупностями.**

**Статистика в узком смысле представляет собой количественную совокупность связанную с обработкой данных индивидуальных наблюдений, свойственных предметам явлениям, составляющим отдельные параметры единицы совокупности.**

# Метод изучения статистических совокупностей

## Основные принципы:

- 1) объективность изучаемых явлений и процессов;
- 2) выявление взаимосвязи и системности в которых проявляется содержание изучаемых факторов;
- 3) целеполагание.

# Главная задача статистики

- **получение и соответствующая обработка статистической информации для принятия решений направленных на достижение желаемого результата в разных видах деятельности.**

**Способы  
наглядного  
представления  
статистических  
данных**

**графики**

**диаграммы**

**статистические  
карты**

# Графики

## Линейные

Статистические  
кривые

## Плоскостные

- столбиковые
- полосовые
- квадратные
- круговые
- секторные
- фигурные
- точечные
- фоновые

## Объемные

Поверхности  
распределения

# Диаграммы

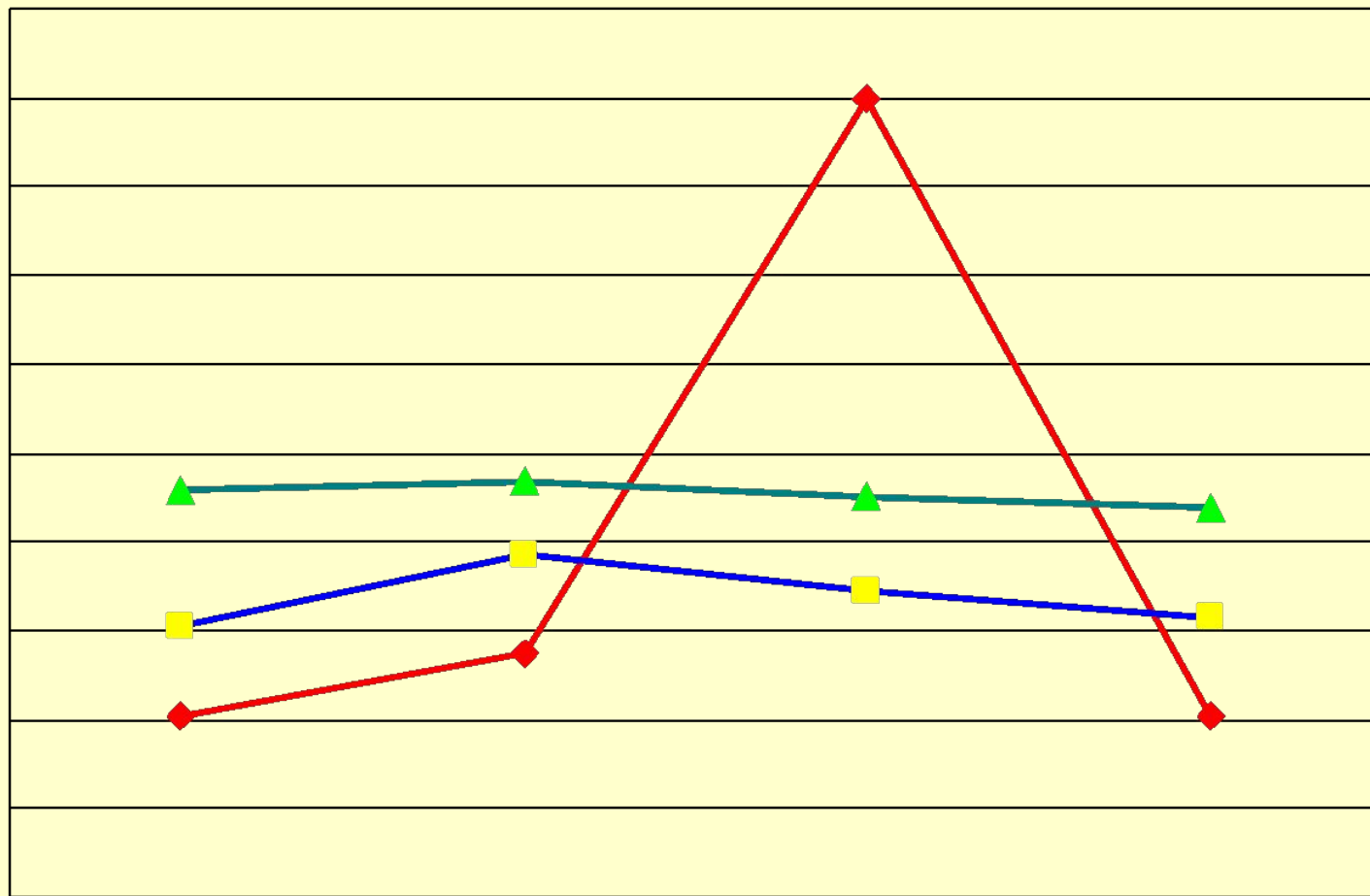
сравнения

структурные

динамики

# Статистические кривые

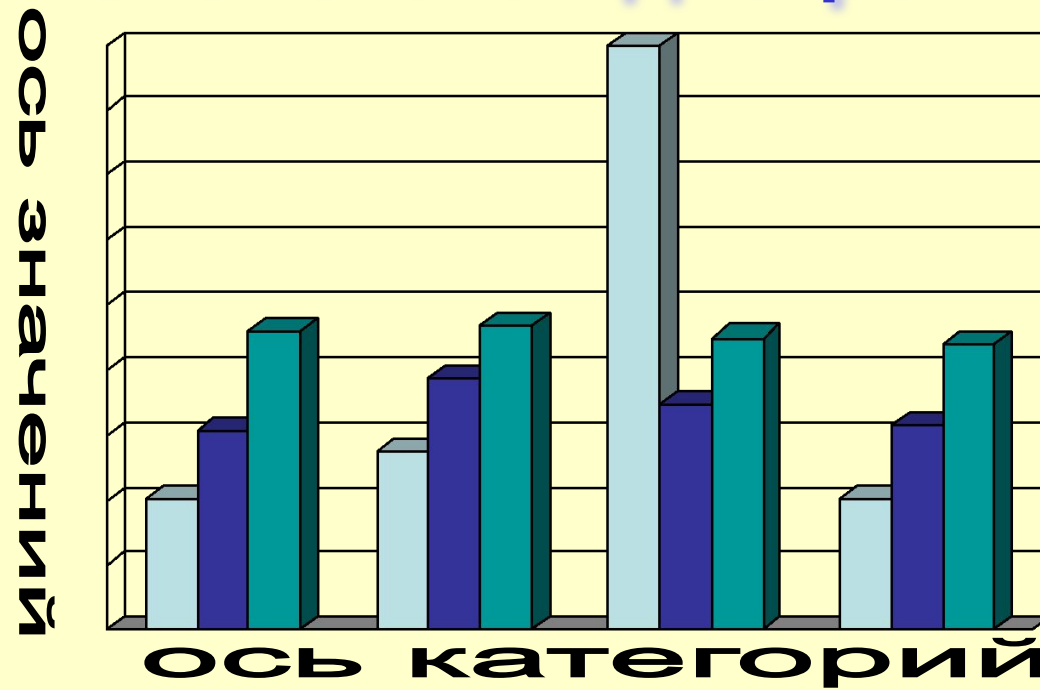
ось значений



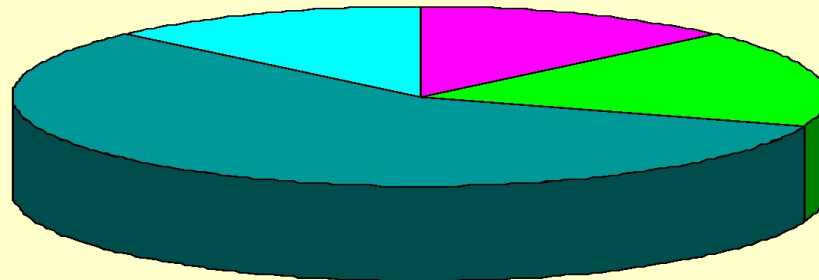
ось категорий



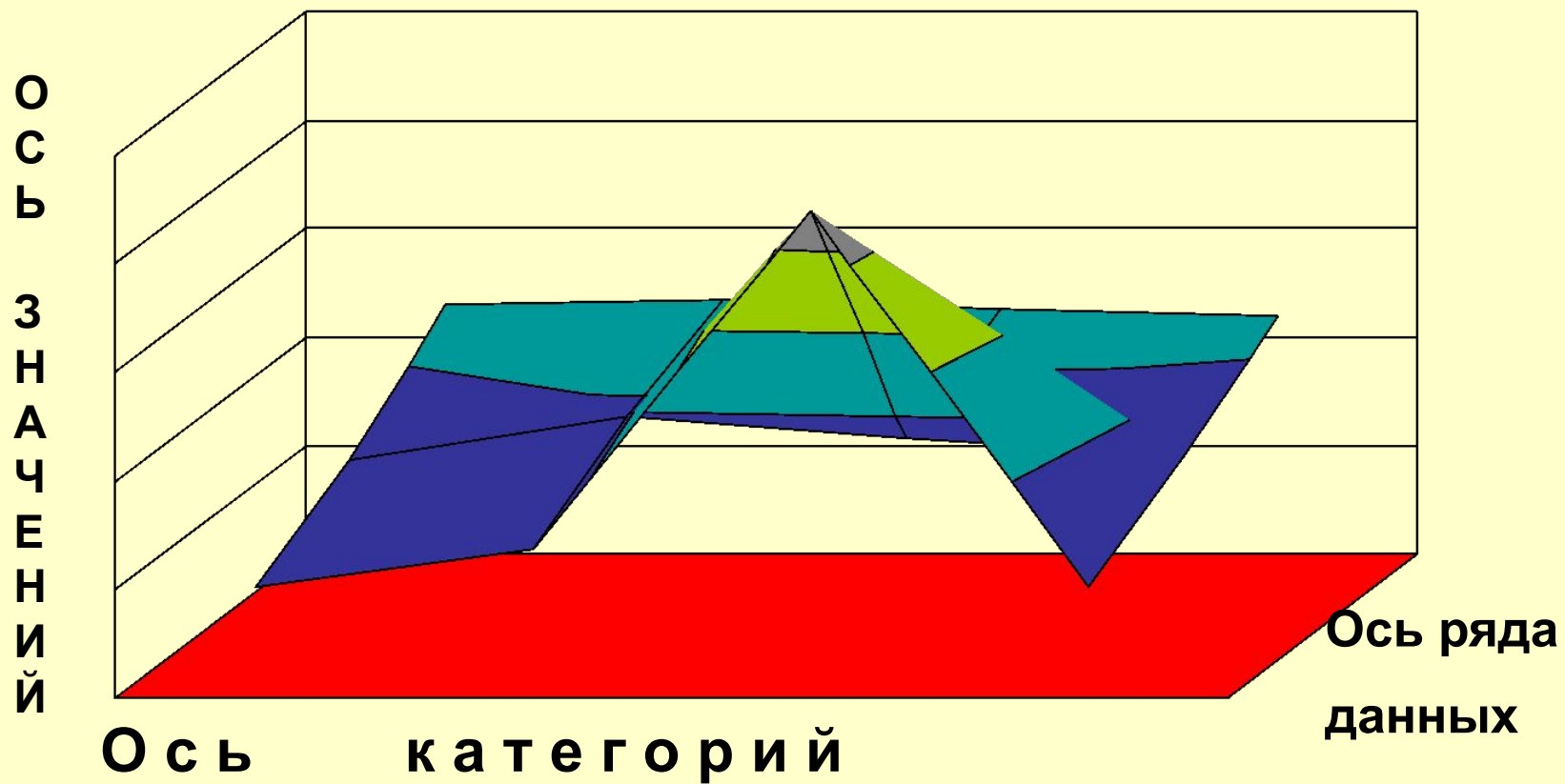
# Столбчатая диаграмма



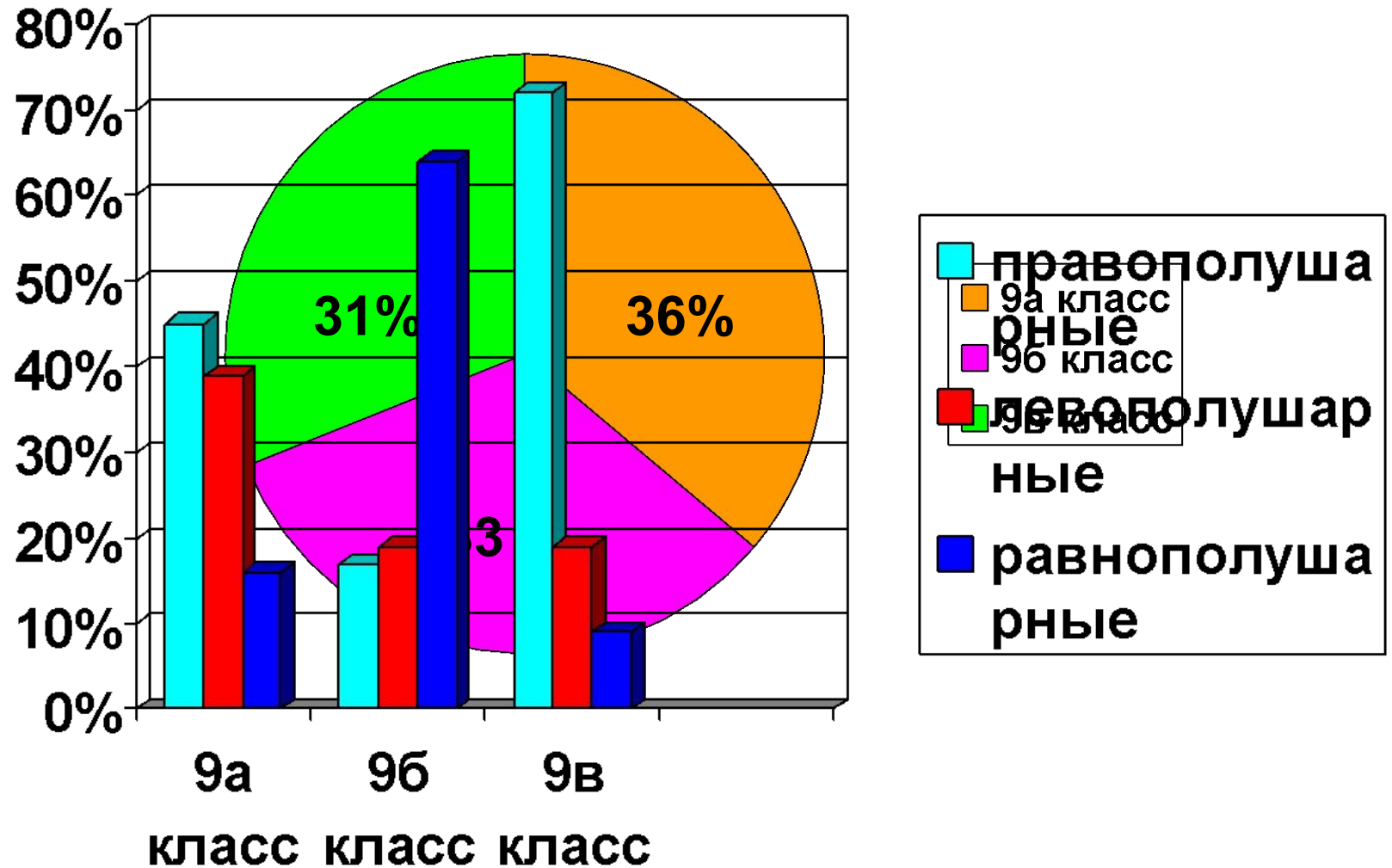
# Круговая диаграмма



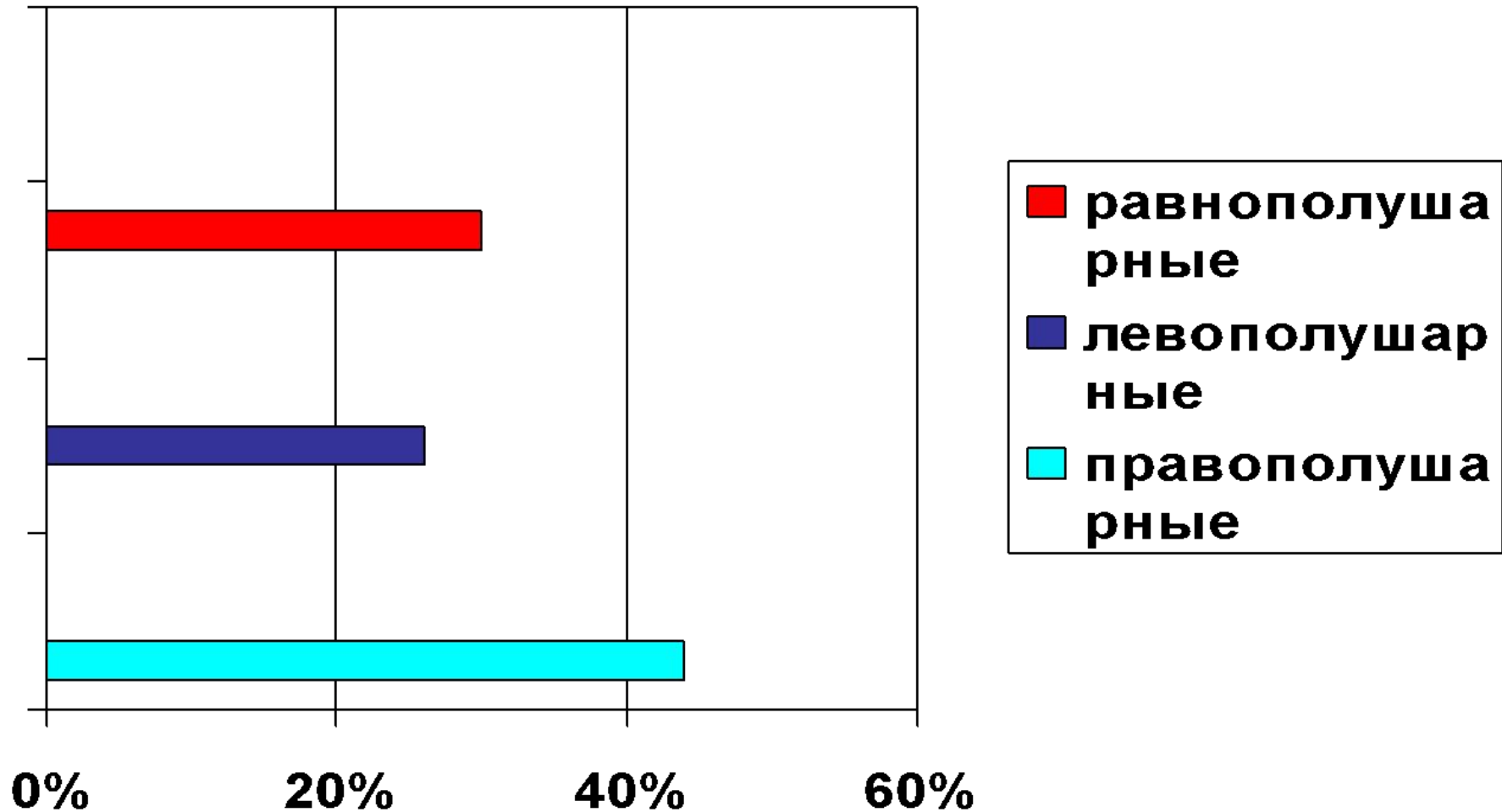
# Поверхность распределения



# Результаты исследования



# Анализ результатов по параллели



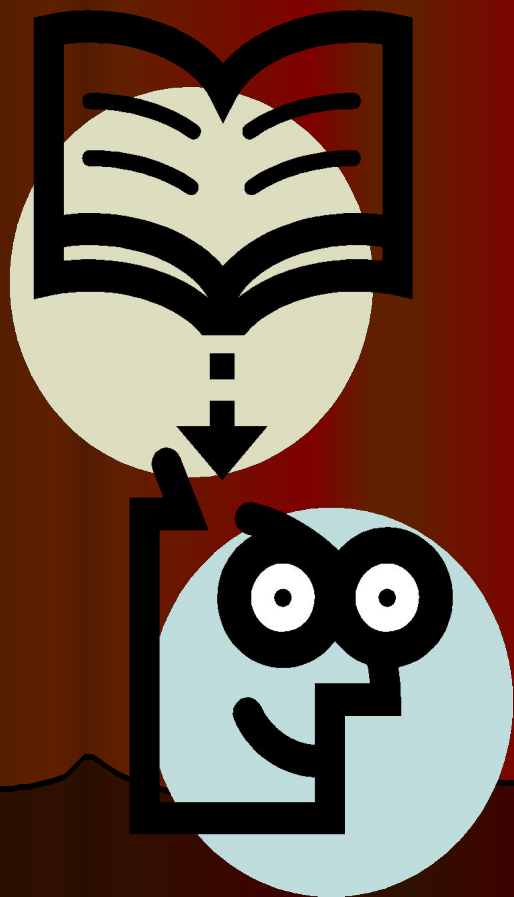
# Рекомендации по результатам исследования

класс \ этап	9а	9в	9б
<b>Цветовая организация</b>	Светлая доска – темный мел	<b>Темная доска – светлый мел</b>	<b>Возможны оба варианта</b>
<b>Условия, необходимые для успешной учебной деятельности</b>	Образы, контекст, связь информации с реальностью, практикой, творческие задания, эксперименты, музыкальный фон	Технология, детали, абстрактный линейный стиль изложения информации, неоднократное повторение учебного материала	Возможны оба варианта
<b>Переработка информации</b>	Быстрая, мгновенная	Медленная, последовательная	По ситуации
<b>Метод проверки</b>	Устный опрос, задания с ограниченным сроком исполнения, вопросы «открытого» типа (собственный развернутый ответ)	Решение задач, письменные опросы с неограниченным сроком выполнения, вопросы «закрытого» типа (выбрать готовый правильный ответ)	Различные варианты

**Чтоб на уроках было интересно,  
Чтоб результат хороший получить,  
Необходимо в школах повсеместно  
Мышление ребят всех изучить.**

**Позвольте дать совет учителям:**

**«Статистика поможет в этом вам!»**



*Спасибо за внимание!*