

Прекрасного тебе дня!



Пусть он будет радостным!

Мы рады встречи друг с другом!

Я и мой ребёнок.



Поиски взаимопонимания. Поддержка как стратегия конструктивного взаимодействия с детьми.

Поддержка состоит в том :

1. Общаясь с ребенком дайте понятие, что видите в нем позитивные стороны его личности, на которые он сможет опереться при ошибках и неудачах

Овладение навыком поддержки – значит научиться видеть сильные стороны личности ребенка и говорить ему об этом.

- Принцип общения – это безусловное принятие ребенка.

Любить не за то , что он красивый, умный, отличник, помощник, а просто так , просто **за то , что он есть!**



● Задание 1

Закройте глаза и представьте , что вы встречаете своего лучшего друга или подругу.

Ваши эмоции?

Теперь представьте, что это ваш собственный ребенок: вот он приходит из школы, и вы показываете , что рады его видеть.

Представили, в чем разница?



Радость



Страдание (грусть)



Удивление



Отвращение(пренебрежение)



Страх



Гнев

Посмотрим!



КАЛЕЙДОСКОП ЭМОЦИЙ



ГРУСТЬ



РАДОСТЬ



СТРАХ



СТЫД



ГНЕВ



СКУКА



ИНТЕРЕС



ОТВРАЩЕНИЕ



ВОСХИЩЕНИЕ



ОБИДА



УДИВЛЕНИЕ



УДОВОЛЬСТВИЕ



Подбери для каждой пиктограммы фотографию с соответствующей эмоцией

Что выискивал
ТВОЯ АМБУС, КОГДА ТЫ

_____?



Внимание! Представленная информация не является рекламой и не несет ответственности за предоставление информации. Информация, размещенная на сайте, является интеллектуальной собственностью ООО «Амбус» и охраняется законодательством Российской Федерации. Любое использование информации, размещенной на сайте, без письменного разрешения ООО «Амбус» является нарушением. ООО «Амбус» не несет ответственности за содержание информации, размещенной на сайте, и за последствия ее использования. ООО «Амбус» не несет ответственности за содержание информации, размещенной на сайте, и за последствия ее использования. ООО «Амбус» не несет ответственности за содержание информации, размещенной на сайте, и за последствия ее использования.

Внимание! Представленная информация не является рекламой и не несет ответственности за предоставление информации. Информация, размещенная на сайте, является интеллектуальной собственностью ООО «Амбус» и охраняется законодательством Российской Федерации. Любое использование информации, размещенной на сайте, без письменного разрешения ООО «Амбус» является нарушением. ООО «Амбус» не несет ответственности за содержание информации, размещенной на сайте, и за последствия ее использования. ООО «Амбус» не несет ответственности за содержание информации, размещенной на сайте, и за последствия ее использования. ООО «Амбус» не несет ответственности за содержание информации, размещенной на сайте, и за последствия ее использования.

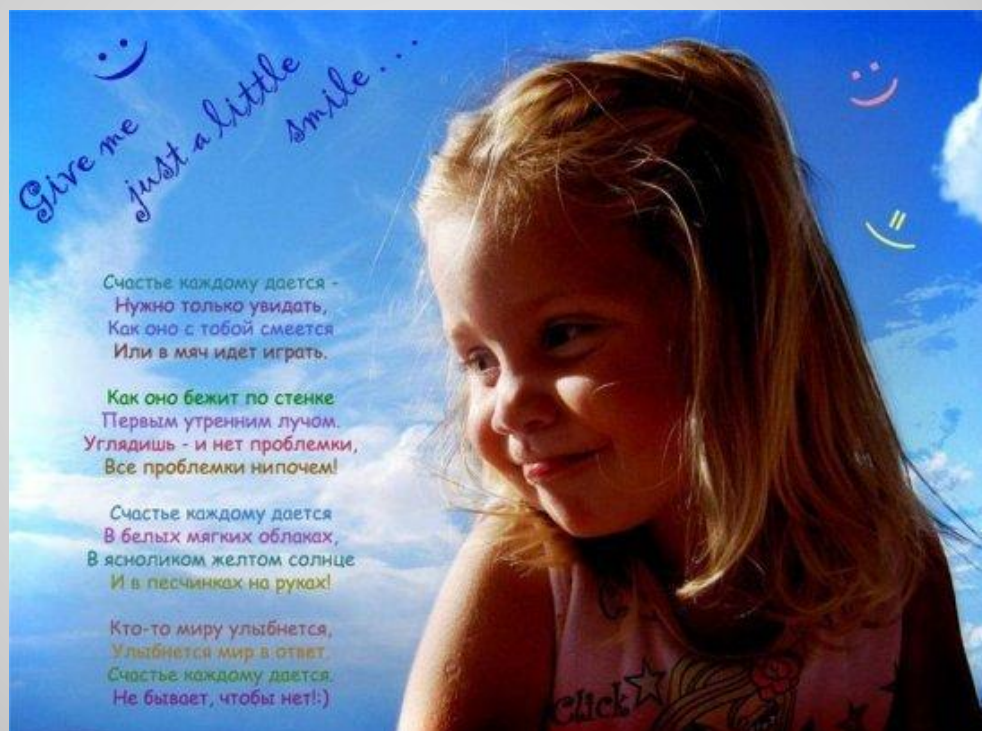


Мы поможем нашим детям, если наше отношение к ним будет включать:

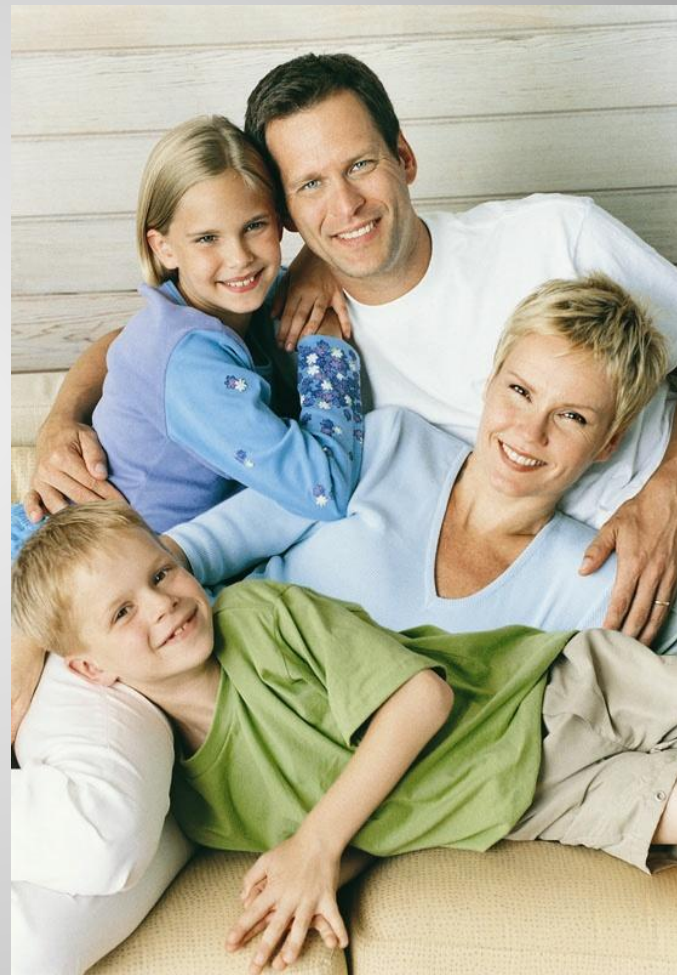
- Принятие
- Внимание
- Признание (уважение)
- Одобрение
- Теплые чувства



- Покажите ребенку, что **вы его любите** **здесь и сейчас.**



Роль теплой домашней атмосферы





А если ее нет?

- Продолжите...

**Зона радости в моей семье –
ЭТО.....**





Зона радости – это «золотой фонд» вашей жизни с ребенком

- 1. обидел младшую сестру(брата)
- 2 не захотел идти к зубному
- 3. не хочет делать уроки

Поддержка может быть разной:

- Моментально реагировать
- Умение создавать доброжелательную атмосферу.



Проблема:

Для поддержания у ребенка нормальной самооценки важно:

- Безусловно принимать его
- Активно слушать его
- Бывать вместе(читать, играть, заниматься)
- Не вмешиваться в занятия с которыми он справляется
- Помогать когда просит

Решение



- ❖ Поддерживать
- ❖ Доверять
- ❖ Конструктивно решать конфликты
- ❖ Использовать в повседневном общении фразы «Мне хорошо с тобой» «Я рада тебя видеть» «мне нравится когда ты...» «Давай посидим» «Как хорошо , что ты у нас есть!»

Обнимать не менее 4 раз в день

Решение

Рефлексия:

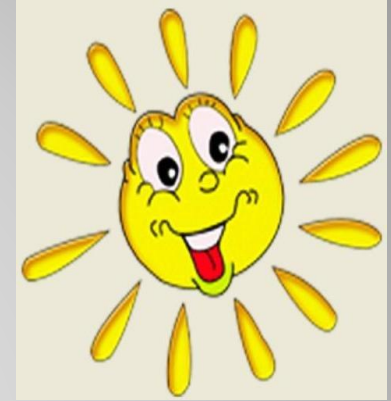
**Сегодня было полезно узнать
(почувствовать).....**





Пусть на душе
Становится тепло,
Тревоги и заботы
исчезают...
И вечер твой
Огонь сей
согревает!

Helena



Спасибо за внимание

