

# Урок-монолог по истории Средневековья

Тема:

Возникновение ислама и  
объединение арабов

Выполнила  
студентка 141 группы  
исторического факультета  
ЯГПУ им. К.Д. Ушинского  
Сулина Е.В.

## Цели урока:

- Рассмотреть особенности жизни арабских племен и проследить пути возникновения государства у арабов.
- Сформировать у учеников представление о новой мировой религии, зародившейся в VII в., - исламе, рассмотреть ислам как одну из мировых религий.
- Познакомить учеников с широким кругом «исламской терминологии», которая активно используется в современном лексиконе и классической литературе.
- Способствовать развитию хронологических и картографических умений школьников.

- Тип урока: Урок - монолог.
- Основные понятия:
  - Ислам
  - Аллах
  - Мухаммед
  - Коран
  - шариат
  - арабы
- Оборудование урока:
  - учебник Е.В. Агибаловой, Г.М. Донского «История Средних веков», 6 класс.
  - карта «Арабы в VII-XI вв.»
  - карта «торговый путь «из варяг в арабы»
  - Изображение страницы Корана

# План урока

I. Организационный момент.

II. Изучение нового материала:

Условия и образ жизни арабов.

Возникновение ислама.

Традиции и обычаи мусульман.

III. Закрепление изученного на уроке.

IV. Домашнее задание.

# I. Организационный момент

- Учитель:
  - Здравствуйте, ребята. Сегодня нам предстоит изучить довольно интересную тему из истории Средневековья.
  - Откройте, пожалуйста свои тетради и запишите название темы: «Возникновение ислама и объединение арабов» (есть на доске).

## II. Изучение нового материала

### 1. Постановка целей и темы урока

Учитель: На Востоке граница Византии тесно соприкасалась с территориями, где издавна проживали арабские племена. В VII веке незаметные раньше кочевники объединяются в мощное государство и становятся реальной угрозой для других держав. Чем же можно объяснить внезапные успехи пустынных кочевников, какие внешние и внутренние факторы повлияли на организацию арабского государства? Вот именно на этот вопрос мы и попытаемся с вами ответить на нашем уроке.

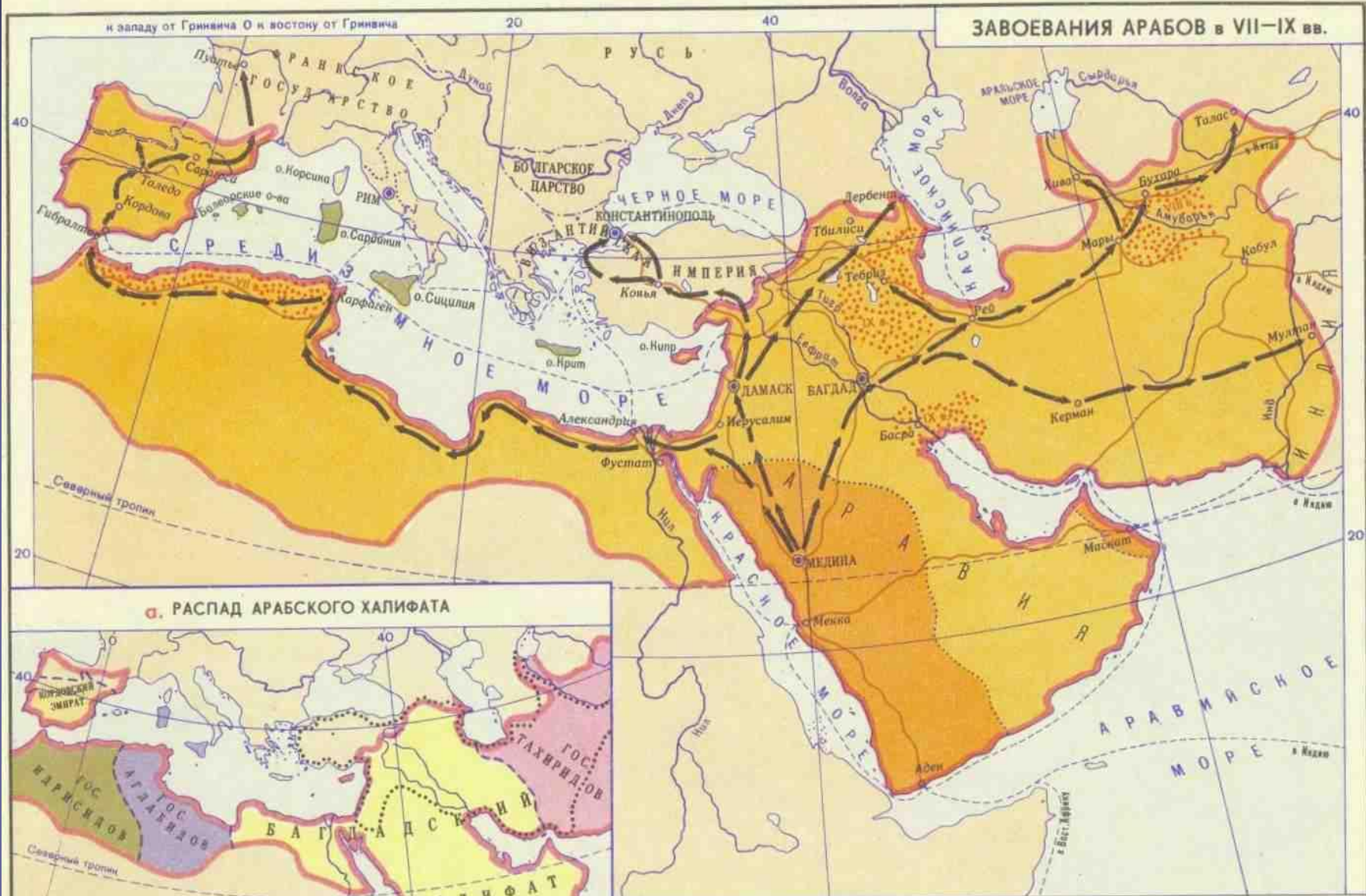
## 2. Работа с картой

- Учитель: Аравийский полуостров находится в Юго-Западной Азии (см. карту «Арабы в VII-XI веках»)
- Аравийский полуостров омывается Средиземным, Красным и Аравийским морями (учитель показывает расположение морей)
- Знаменитый торговый путь, проходящий через Аравийский полуостров:
  - Великий Волжский путь («из варяг в арабы»), шедший от города Ладога на Каспий и далее в Хорезм и Среднюю Азию, Персию и Закавказье; (см. карту «торговый путь «из варяг в арабы»)

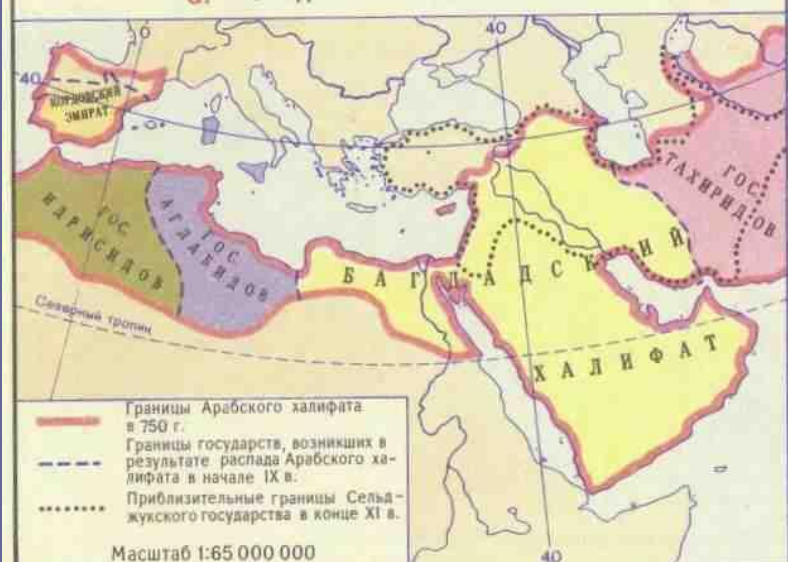


# АРАБЫ в VII—XI вв.

## ЗАВОЕВАНИЯ АРАБОВ в VII—IX вв.



### а. РАСПАД АРАБСКОГО ХАЛИФАТА



- Границы Арабского халифата в 750 г.
- - - Границы государств, возникших в результате распада Арабского халифата в начале IX в.
- ..... Приблизительные границы Сельджукского государства в конце XI в.

Масштаб 1:65 000 000

- Государство арабов при Мухаммеде
- Направления основных завоевательных походов арабов
- Территории, завоеванные арабами к 750 г.
- Границы Арабского халифата в период его расцвета (750 г.)
- Территории, завоеванные арабами после 750 г.
- Районы крупнейших народных восстаний против владчества арабских феодалов
- Важнейшие торговые пути
- морские
- сухопутные

Масштаб 1:33 000 000 (в 1 см 330 км)  
 км 330 0 330 660 км



# Торговый путь «из варяг в арабы»



# 3. Деятельность учеников

- Каждому ученику выдаётся лист с перечнем вопросов, на которые должны быть даны ответы в краткой форме по мере того, как учитель ведёт свой монолог.
- Вопросы:
  - Чем занимались арабские племена, жившие на юге и западе Аравии?
  - Какое событие ежегодно происходило в Мекке?
  - Назовите основное занятие бедуинов, проживавших в пустыне
  - Какая религия способствовала объединению арабов?
  - Назовите имя основателя этой религии
  - Какой деятельностью он занимался до того, как стал проповедовать новую религию?
  - В каком году он выступил с проповедью новой религии?
  - Назовите город, который стал его вторым домом
  - В какой книге записаны положения этой новой религии?

## 4. Монолог учителя

- С незапамятных времен в Юго-Западной Азии жили многочисленные кочевые племена, известные под именем арабов. Арабские племена, которые жили в оазисах на юге и западе Аравии, были оседлыми племенами, они занимались скотоводством и земледелием, строили города. Самым крупным из них был город Мекка, в котором каждый год в течении четырех месяцев проводились ярмарки. На эти ярмарки съезжались сотни купцов из многих уголков земли.
- Совсем иначе протекала жизнь бедуинов - кочевников, которые жили в пустыне. Это были бедные племена, занимавшиеся разведением верблюдов, овец и лошадей. Очень часто бедуины нанимались проводниками в богатые караваны, проходившие через пустыню. Но помимо этого пустынные кочевники постоянно воевали между собой. Со временем среди арабов крепло желание покончить с враждой между племенами. Объединение племен было ускорено совместной борьбой с внешними врагами. Объединению арабских племен помогло и возникновение новой религии – ислама.

# 5. Монолог учителя

- В отличие от предшествовавших религий, ислам устанавливал, прежде всего, правила жизни на свете и только потом сулил праведникам рай, а грешникам – геенну огненную. В то же время ислам много почерпнул из христианства и аравийских древних верований.
- Великий основатель ислама – Мухаммед, родился в 570 г. в Мекке, в знатной купеческой семье. Его имя встало в один ряд с именами Будды, Моисея, Христа. Пророк ислама – абсолютно реальное и конкретное историческое лицо. Мухаммед с юности занимался караванной торговлей. Во многом он достиг влияния среди мекканцев благодаря своей старшей жене, вдове богатого купца. В 610 г Мухаммед выступил с проповедью новой религии. Он утверждал, что нет других богов, кроме Аллаха, а себя называл «посланником Бога» - его Пророком.
- У Мухаммеда появились сторонники, которые стали называть себя мусульманами (покорными Богу). Но не все люди с пониманием отнеслись к нему. Нашлись и такие, которые отнеслись к нему враждебно. Поэтому в 622 году Мухаммед переселяется в г. Медину. Там он находит своих сторонников. Однако противостояние с Меккой заканчивается только к 630 году. К этому времени большинство арабов принимает ислам и признает власть Мухаммеда, который становится во главе Арабского государства
- Коран, основополагающий текст ислама, является первой Арабской Книгой.



# Страницы Корана



## 6. Запись в тетрадь

- Согласно положениям ислама, у мусульманина пять основных обязанностей. Давайте запишем их в тетрадь.
  - Махадэ - верить в то, что существует лишь единый Бог – Аллах, а Мухаммед – пророк его.
  - Намаз – в установленное время совершать молитвы пять раз в день.
  - Ураза – соблюдать главный пост в течение одного месяца в году.
  - Закят – благотворительность.
  - Хадж – хотя бы один раз в жизни совершить паломничество в священные города – Мекку и Медину.
- И уже позднее появилась еще одна обязанность мусульманина:
  - Джихад – священная война против не мусульман.

# III. Закрепление изученного на уроке

- *Учитель:* Ислам имел огромное влияние на обычаи и нравы, мораль и право самих арабов, а также оказал сильное культурное воздействие на Западную Европу.
  - Какое же значение имело появление новой религии – ислама?
    - *Ученик:* новая религия помогла объединить арабские племена, укрепить государство арабов. В рамках новой религии установились главные обязанности верующих, их каноны поведения.
  - Когда появился ислам?
    - *Ученик:* в VII веке.
  - Как называется священная книга мусульман?
    - *Ученик:* Коран.



# IV. Домашнее задание

- *Учитель:*
  - § 12 – пересказ
  - письменно ответить на вопрос «Что сближает ислам с христианством и что отличает?»

# СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- История Средних веков: Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений (под ред. Сванидзе А.А.)
- Большаков О. Г. История Халифата. Ислам в Аравии (570—633). 2-е изд. М.: Восточная литература, 2000.