

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МОУ «ГИМНАЗИЯ №1»
ЧИСТОПОЛЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
на 2008-2013 Г.Г.**

**Паспорт
программы**

**Нормативное
обеспечение**

**Информацион-
ная справка**

**Проблемный
анализ**

Концепция

**Ожидаемый
результат**

**План
реализации**

**Экспертиза и
мониторинг**

***« Формирование целостного
гуманистического
мировоззрения учеников
через интеграцию
академических знаний и
социокультурных
компетенций
в условиях лично-
ориентированной школы »***

Стартовая площадка разработки программы (что достигли?)

**Создали модель современного
гимназического образования**

**Предоставили широкое поле
возможностей
ученикам и педагогам**

**Достигли высокого качества образования,
стали победителями ПНПО**

**Создали конкурентоспособную образовательную
среду с высокой педагогической и ученической
культурой.**

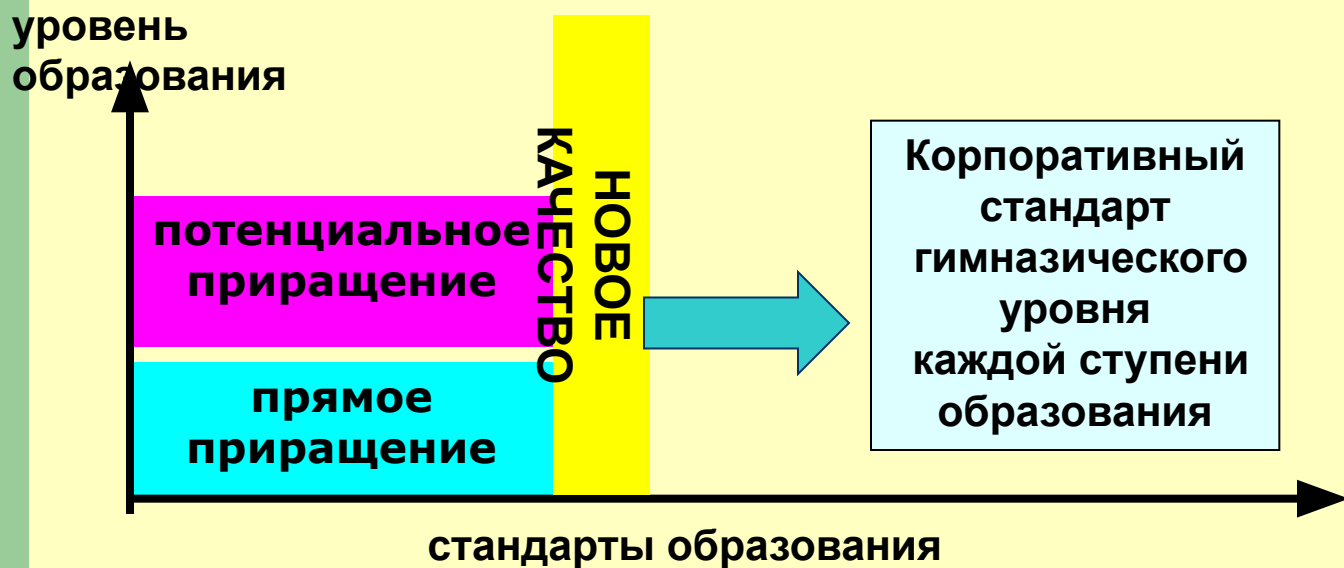
Стратегические задачи программы (что хотим достичь?)

Формирование модельных характеристик гимназиста каждой ступени образования, которые воплощаются в когнитивном, мировоззренческом и социально-культурном аспектах личности.

**Корпоративные стандарты качества;
Стратегия личностно-ориентированной школы;
Научно-методическое сопровождение.**

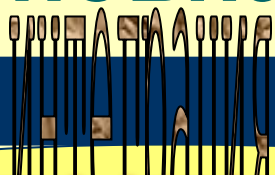
Выполнение социального заказа на предоставление качественного образования гимназического уровня с углубленным академическими знаниями и социокультурными компетенциями.

Пути реализации программы (как будем достигать?)

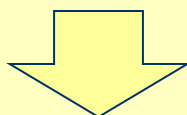


- Интеграция урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования в единую систему.
- Личностная ориентация образования с опорой на жизненный опыт учащихся, внутренние саморегулирующие механизмы развития, принцип природосообразности и общечеловеческие принципы гуманизма;
- Реализация образовательной программы гимназии;
- Сохранение здоровья детей в условиях гимназии;
- Работа с одаренными детьми;
- Психологическое сопровождение образовательного процесса.

Концепция программы (какая основная идея?)



УСЛОВИЯ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ШКОЛЫ



**Целостное гуманистическое мировоззрение
учеников**

1. Сформировать жизненную концепцию, духовные идеалы и нравственные нормы гимназистов.
2. Развить у гимназистов универсальные познавательные способности, исторический кругозор, экономическую и правовую грамотность, которые обеспечат преобразование знаний в целостное гуманистическое мировоззрение.
3. Сформировать социальную ответственность, толерантность, чувство уважения человека, его прав и свобод, готовность защищать честь и достоинство свое и других людей.
4. Сформировать этнокультурную идентичность, способность к ответственному самоопределению в современной культуре.

Экспертиза и мониторинг

(достигаем ли запланированных результатов?)

В ходе проведения экспертизы и диагностики модельных характеристик гимназистов каждой ступени обучения проводится мониторинг достижения запланированных результатов по индикаторам:

Индикаторы - комплекс качественных показателей управления в количественном виде.

- ИНДИКАТОРЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
- ИНДИКАТОРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА УЧИТЕЛЕЙ
- ИНДИКАТОРЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ЭФФЕКТА
- ИНДИКАТОРЫ УПРАВЛЕНИЯ