



## Методика проведения экспертной оценки уровня квалификации педагогических работников Московской области



**Региональный оператор экспертной оценки педагогической деятельности педагогических работников Московской области:**



**ГОУ ДПО Педагогическая академия**



**Региональный научно-методический центр экспертной оценки педагогической деятельности**

**Начальник регионального научно-методического центра экспертной оценки педагогической деятельности:**

***Долгоаршинных Нелли Владимировна,***

***к.п.н., доцент,***

***Заслуженный работник образования МО,***

***Почетный работник образования РФ***

***т. 8-495-472-45-49***

## Нормативно-правовые основы аттестации

- ✓ Закон Российской Федерации «Об образовании»
- ✓ Трудовой кодекс Российской Федерации

Письмо N 03-52/46 от 18 августа 2010г.  
«Разъяснения по применению  
Порядка аттестации педагогических  
работников государственных и  
муниципальных образовательных  
учреждений»

Порядок аттестации педагогических  
работников государственных и  
муниципальных образовательных  
учреждений, утвержденный Приказом  
Министерства образования и науки  
Российской Федерации № 209  
от 24 марта 2010 года

Приказ Министерства здравоохранения и  
социального развития РФ от 26 августа  
2010 г. N 761н «Об утверждении Единого  
квалификационного справочника  
должностей руководителей, специалистов  
и служащих», раздел "Квалификационные  
характеристики должностей работников  
образования»

## Новая система аттестации учителей

### 2 вида аттестации

#### Обязательная аттестация

Аттестация с целью подтверждения соответствия занимаемой должности для педагогических работников является **обязательной**

#### Добровольная аттестация

Аттестация для установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к **первой или высшей** квалификационным категориям, проводится на основании **заявления** педагогического работника и является **добровольной**

**Обязательная аттестация**  
**с целью подтверждения соответствия занимаемой должности**  
включает в себя проведение  
**письменного квалификационного испытания**  
(возможно в форме компьютерного тестирования)

- ❖ Письменное квалификационное испытание с целью подтверждения соответствия занимаемой должности также может быть проведено в рамках курсов повышения квалификации при изучении программ: **Инвариант академический (36 ч.) + Инвариант кафедральный (72 ч.)** в региональной сети.



## Письменное квалификационное испытание

Вопросы разработаны с учетом основных требований к знаниям учителя в соответствии с «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих» (Приказ от 26 августа 2010 № 761н), раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»



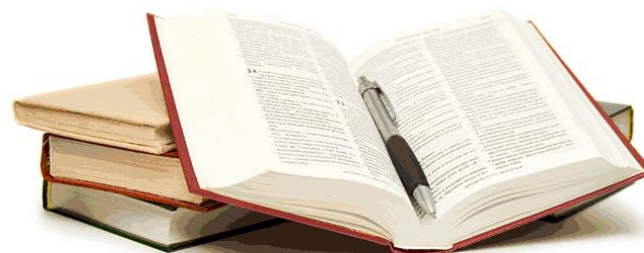
## Знание нормативно-правовой базы, теоретических и практических основ педагогической деятельности

- ❖ Приоритетные направления развития образовательной системы РФ.
- ❖ Законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность.
- ❖ Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи.
- ❖ Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».
- ❖ Педагогика, психология.
- ❖ Правила по охране труда и пожарной безопасности.
- ❖ Современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения.
- ❖ Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.
- ❖ Методика воспитательной работы.



## Знание предмета

- ❖ **Современные учебные программы по предмету.**
- ❖ **Учебники по преподаваемому предмету.**
- ❖ **Содержание предмета.**



## Знание информационно-коммуникационных технологий

*Основы работы с:*

- ◆ **текстовыми редакторами;**
- ◆ **электронными таблицами;**
- ◆ **электронной почтой;**
- ◆ **мультимедийным оборудованием.**





**Письменное  
квалификационное  
испытание будет  
проводится на базе  
государственных  
образовательных  
учреждений  
дополнительного  
профессионального  
образования  
региональной сетевой  
системы повышения  
квалификации**

## Добровольная аттестация

с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационным категориям

1. Подача **заявления** от педагогического работника, содержащего обоснование решения об аттестации на первую или высшую категорию.

### *Деятельность учителя:*

- ❖ Сбор материалов, подтверждающих право на установление педагогическим работникам первой или высшей квалификационной категории (сертификаты, грамоты, дипломы, благодарности, копии приказов, справок и др.).
- ❖ Подготовка информации об использовании современных образовательных технологий и методик в практической профессиональной деятельности учителя.
- ❖ Подготовка к проведению открытого урока / мероприятия.

## 2. Проведение экспертной оценки педагогической деятельности.

- ❖ Экспертная оценка уровня квалификации педагога осуществляется согласно принятого **Порядка аттестации педагогических работников**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 209 от 24 марта 2010 года (п. 30, 31).
- ❖ Экспертная комиссия осуществляет выезд в образовательное учреждение аттестуемого педагогического работника, проводит экспертизу представленных материалов, посещает открытый урок / мероприятие, готовит экспертное заключение.

## Требования к первой и высшей квалификации

### 1. Первая и высшая квалификационная категория может быть установлена педагогическим работникам, которые:

- владеют современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности (п.30, 31).



## Современные образовательные технологии и методики в практической профессиональной деятельности учителя

№	Название технологий и/или методик	Имеет представление и частично применяет элементы современных образовательных технологий и/или методик	Хорошо осведомлен, периодически использует современные образовательные технологии и/или методики в УВП	Системно использует современные образовательные технологии и/или методики в УВП
1.	Педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса			
1.1.	Педагогика сотрудничества			
1.2.	Гуманно-личностная технология Ш.А.Амонашвили			
1.3.	Система Е.Н.Ильина: преподавание литературы как предмета, формирующего человека			
2.	Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся			

## Современные образовательные технологии и методики в практической профессиональной деятельности учителя

№ п/п	Современные образовательные технологии и/или методики	Цель использования технологий и/или методик	Описание внедрения технологий и/или методик в практическую профессиональную деятельность	Результат использования технологий и/или методик
1.	Дифференцированное обучение			
2.				
3.				
4.				
5.				



## Требования к первой и высшей квалификации

2. Первая и высшая квалификационная категория может быть установлена педагогическим работникам, которые:

- ◆ вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания (п. 30);
- ◆ вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности, в освоение новых образовательных технологий и активно распространяют собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания (п. 31).

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю				
			0	10	40	50	50
<b>2.1.</b>	<b>Продуктивность и эффективность методической деятельности</b>						
2.1.1.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях и др.	<i>Наличие сертификатов</i>	Не участвует	Школьный уровень	Муниципальн. уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
2.1.2.	Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др.	<i>Наличие сертификатов</i>	Не проводит	Школьный уровень	Муниципальн. уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
2.1.3.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации	<i>Наличие публикаций</i>	Нет публикаций	Школьный уровень	Муниципальн. уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень

2.1.4.	Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта на сайте	<i>Наличие материалов на сайте и их представление</i>
2.1.5.	Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности.	<i>Наличие документов, подтверждающих участие в работе КБОУ, эксперимент. площадок, лабораторий, центров</i>
2.1.6.	Участие в экспертных комиссиях, группах, апелляционных комиссиях, методических объединениях, предметных комиссиях по проверке ГИА и ЕГЭ, в жюри профессиональных конкурсов и др.	<i>Наличие копий приказов, справок</i>
2.1.7.	Участие в деятельности профессиональных ассоциаций, постоянно действующих семинарах	<i>Наличие справок, письменного подтверждения</i>
2.1.8.	Участие в профессиональных конкурсах	<i>Наличие грамот, дипломов, выписок из приказов</i>

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю				
			0	10	40	100	200
<b>2.2.</b>	<b>Награды</b>						
2.2.1	<b>Почетные звания, профессиональные награды и премии в области профессиональной деятельности</b>	<i>Грамоты, благодарности и др., выписки из приказов</i>	<i>Не имеет</i>	<i>Школьный уровень</i>	<i>Муницип. уровень</i>	<i>Регион. уровень</i>	<i>Федеральный уровень</i>

2.3 <i>Профессиональное развитие</i>						
	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю			
			0	50	100	150
2.3.1.	<b>Повышение квалификации</b>	Квалификационные аттестаты региональн. сетевой системы ПК,  Документы гос. обр. учреждений, имеющих свид-во о гос. аккредитации	менее 72 ч.  Вариативные программы курсов	72-180 ч.  Вариативные программы курсов	216 ч.  Вариативные программы курсов	216 ч.  Инвариант академический + инвариант кафедральный + вариативные программы курсов  <i>(Освоение индивидуальной программы ПК в полном объеме)</i>
2.3.2.	<b>Профессиональная переподготовка</b>	Наличие справки об обучении, диплома	Не обучается	Обучение на I курсе	Обучение на II курсе	Программа освоена полностью
2.3.3.	<b>Профессиональное научное развитие</b>	Наличие справки об обучении, дипломов	Не обучается	Обучение в аспирантуре	Наличие степени кандидата наук	Наличие степени доктора наук

## Требования к первой и высшей квалификации

3. Первая и высшая квалификационная категория может быть установлена педагогическим работникам, которые:

- ◆ имеют стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в субъекте Российской Федерации (п.30);
- ◆ имеют стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в субъекте Российской Федерации, в том числе с учетом результатов участия обучающихся и воспитанников во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях (п. 31).

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы не суммируются)		
			0	100	150
	<b><i>Продуктивность и эффективность образовательной деятельности</i></b>				
3.1.	Доля обучающихся, показавших результаты на уровне или выше среднерегionalных результатов (средние данные за межаттестационный период) по результатам итоговой аттестации в форме ГИА, ЕГЭ	<i>Результаты ГИА, ЕГЭ</i>	Ниже среднерегionalных результатов	На уровне среднерегionalных результатов	Выше среднерегionalных результатов
3.2.	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам внешнего контроля	<i>Результаты внешнего контроля</i>	менее 33%	до 66 %	66 % и более
3.3.	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам внутреннего контроля	<i>Результаты внутреннего контроля</i>	менее 33%	до 66 %	66 % и более

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы суммируются)				
			0	10	40	100	150
3.4.	<b>Результаты участия обучающихся в предметной олимпиаде</b>	<i>Наличие грамот, дипломов или других документов призеров и победителей олимпиад (включенных в перечень олимпиад школьников, утвержденных приказом Минобрнауки России)</i>	Не участвует	Школьный уровень	Муницип. уровень	Регионал. уровень	Федерал. уровень



№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы суммируются)				
			0	10	40	50	50
3.5.	<b>Результаты внеурочной деятельности обучающихся:</b> + конкурсы, + выставки + турниры и т.п.	<i>Наличие грамот, дипломов или других документов призеров и победителей</i>	Не участвует	Школьный уровень	Муницип. уровень	Регионал. уровень	Федерал. уровень
3.6.	<b>Результаты внеурочной деятельности обучающихся:</b> + конференции	<i>Наличие грамот, дипломов или других документов подтверждающих участие</i>	Не участвует	Школьный уровень	Муницип. уровень	Регионал. уровень	Федерал. уровень

<b>Квалификация</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Первая квалификационная категория</b>	<b>890 – 1650</b>
<b>Высшая квалификационная категория</b>	<b>1651 – 3550</b>

Министерство образования Московской области  
ГОУ ДПО Педагогическая академия последипломного образования  
Региональный научно-методический центр экспертной оценки педагогической деятельности



*attestat@pacad.ru*