

# **Учитель или компьютер?**

Выполнили ученики 11 «б» класса  
СОШ №9

Мартиросян Диана, Кузив Евгения  
Города Елизово

Под руководством Ворониной Елены  
Вальдемаровны

2009 год.

# Тема проекта:

Учитель или компьютер в  
образовании.

# Наша гипотеза.

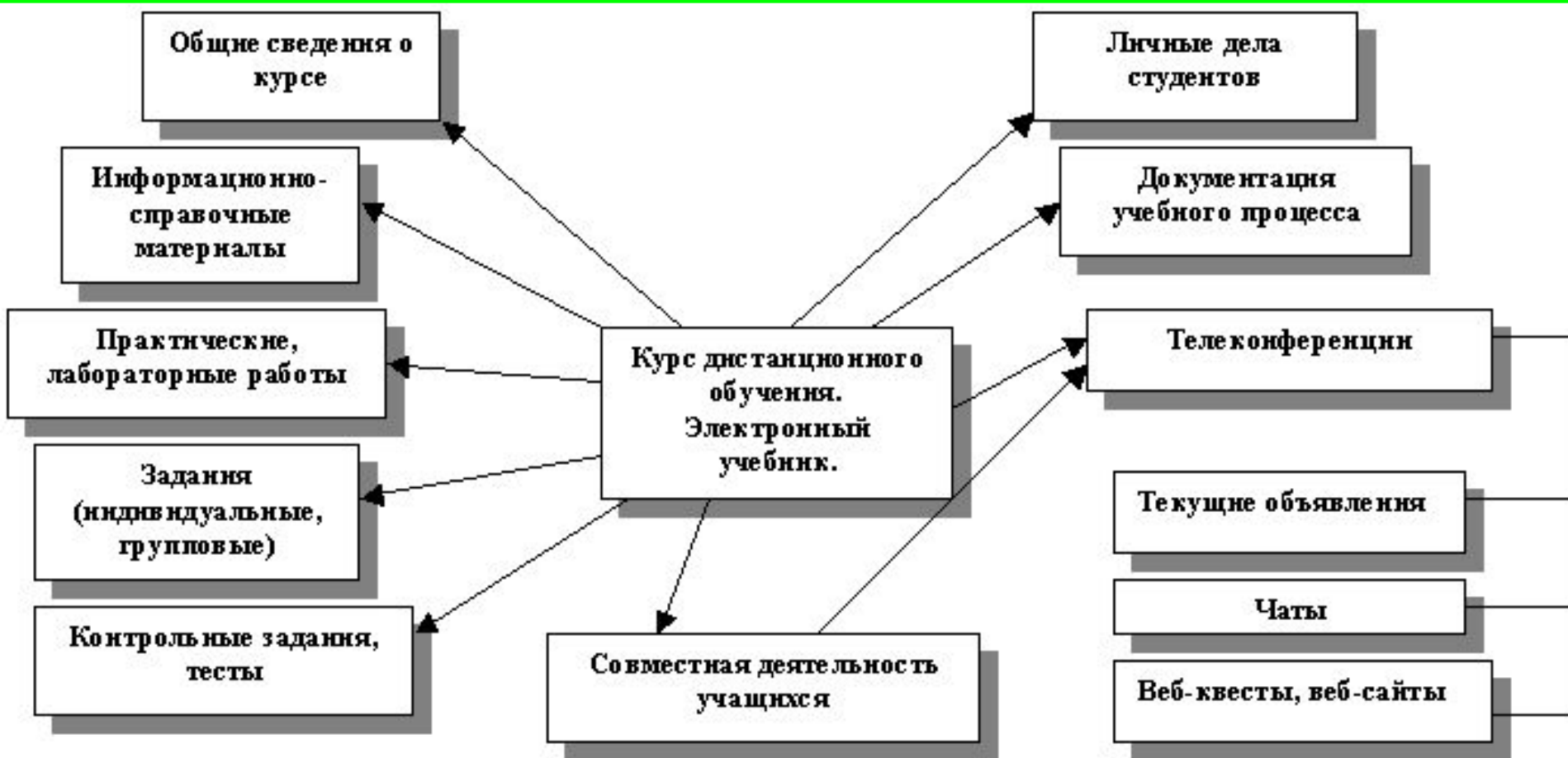
«Мы считаем, что компьютер не способен заменить учителя.»

# Задачи проекта:

- 1) Узнать, что такое дистанционное образование.
- 2) Сравнить две формы олимпиад.
- 3) Сравнить изучение материала на компьютере и на уроке.
- 4) Проанализировать, кому лучше доверить проверку экзамена.
- 5) Провести социологический опрос по данной проблеме.

**Дистанционное обучение (ДО)** — тип обучения, основанный на образовательном взаимодействии удаленных друг от друга педагогов и учащихся, реализующемся с помощью телекоммуникационных технологий и ресурсов сети Интернет. Для дистанционного обучения характерны все присущие учебному процессу компоненты системы обучения: смысл, цели, содержание, организационные формы, средства обучения, система контроля и оценки результатов.

# Курс дистанционного обучения.





**Решение тестов.**

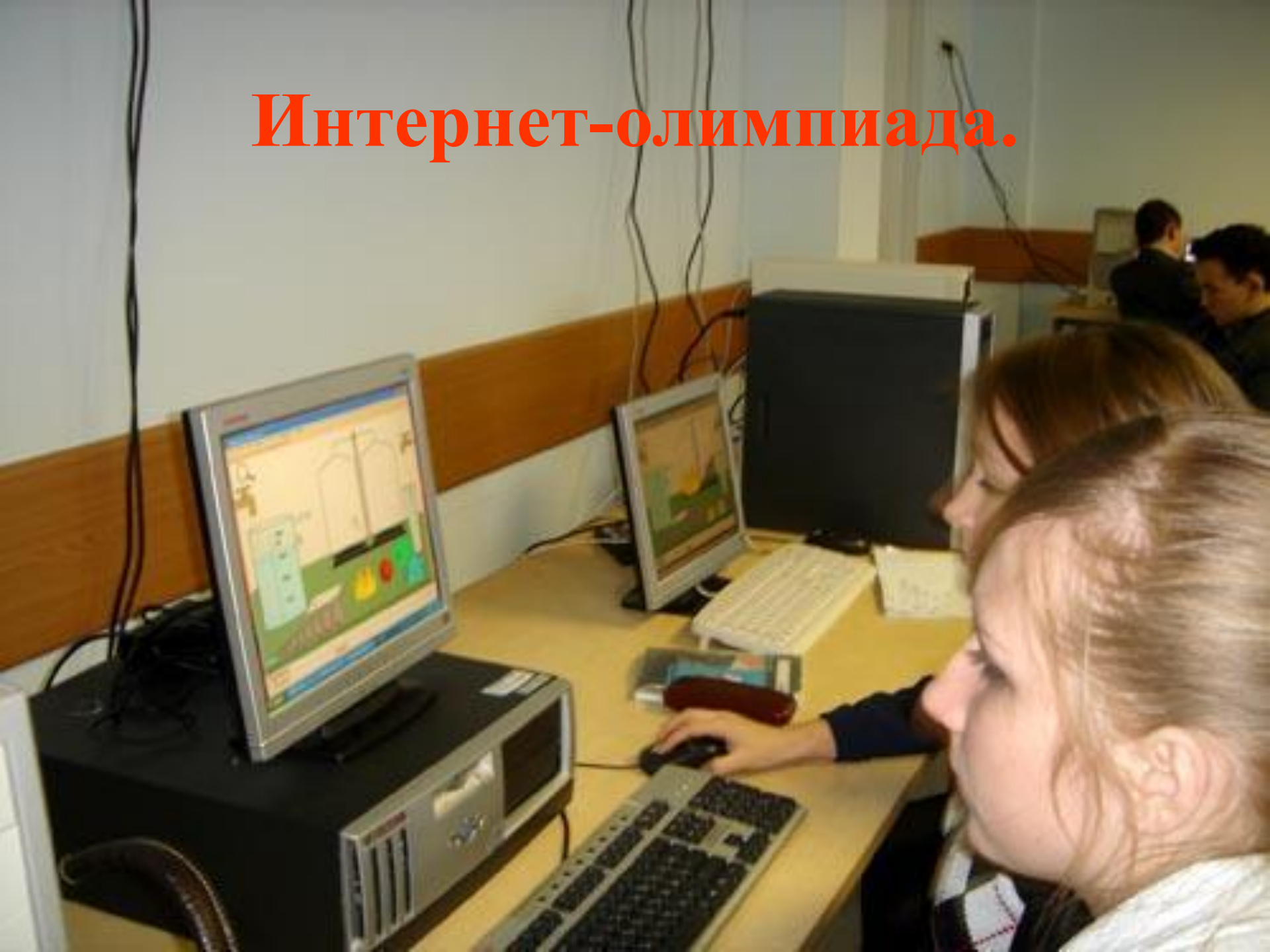
# Эксперимент 1: Сравнение.

Вопрос:	Городская олимпиада	Интернет-олимпиада
Время продолжительности	4 часа	4 часа
Условия	Школа	Личное помещение
Дополнительный материал:	Категорически запрещено	Разрешается использование любой литературы, осуществление поиска в Интернете, использование калькулятора и компьютера в любом режиме,
Класс попадания	Лучшие ученики	Все желающие

Мы сравниваем городскую олимпиаду школьников и интернет-олимпиаду.



# Интернет-олимпиада.



# Городская олимпиада.



# Вывод из эксперимента 1:

Проанализировав первый эксперимент, мы можем сделать вывод, что на много эффективнее, честнее- традиционная олимпиада школьников, так как ученики находятся в равных условиях ,чего не наблюдается в интернет - олимпиаде.





## Эксперимент 2: Как лучше усваиваются знания.

Для данного эксперимента мы решили самостоятельно изучить тему по алгебре 11 класса: «Логарифмы» с помощью электронного учебника, а затем изучить эту же тему на уроке.

$$1. \log_a 1 = 0;$$

$$2. \log_a a = 1;$$

$$3. \log_a xy = \log_a x + \log_a y;$$

$$4. \log_a \frac{x}{y} = \log_a x - \log_a y;$$

$$5. \log_a x^p = p \log_a x;$$

$$6. \log_{a^z} x = \frac{1}{z} \log_a x;$$

$$7. \log_a x = \frac{\log_b x}{\log_b a};$$

$$8. a^{\log_a b} = b.$$

$$\underline{(a, b > 0; a, b \neq 1; x, y > 0)}$$

$$(1) a^{\log_a x} = x$$

$$(2) \log_a a = 1$$

$$(3) \log_a 1 = 0$$

$$(4) \log_a (xy) = \log_a x + \log_a y$$

$$(5) \log_a (x/y) = \log_a x - \log_a y$$

$$(6) \log_a (x^p) = p \log_a x$$

$$(7) \log_a x = \frac{\log_b x}{\log_b a}$$

$$(8) \log_a b = \frac{1}{\log_b a}$$

# Точка кипения.

Изучив электронный учебник, у нас вызвало трудности решения некоторых уравнений из части С2 ЕГЭ по Математике, например:

$$\log_{12x+3}(4(3x-1)^2) - \log_{x+1/2}(6x-2)^2 = 0$$

Через два дня, на уроке алгебры, мы успешно решили это уравнение и, взвесив все, мы сделали выводы:

# Выводы из Эксперимента №2:

## Изучение Интернет-Учебника.

- + В первую очередь обучение можно начать в любое время.
- Во время прочтения учебника сложно сосредоточиться, создать рабочую обстановку.
- В случае возникновения трудностей или ошибок, то компьютерная программа или учебник не смогут эффективно объяснить.

## Изучение материала на УРОКЕ.

- + Прежде всего психологический фактор, учитель может настроить на рабочий лад.
- + В случае ошибок, учитель сможет объяснить нам индивидуально.
- + Кроме того мы можем получить дополнительные знания.
- + Наше стремление к знаниям обычно вознаграждается оценкой.







# Оценка.

## Компьютер.

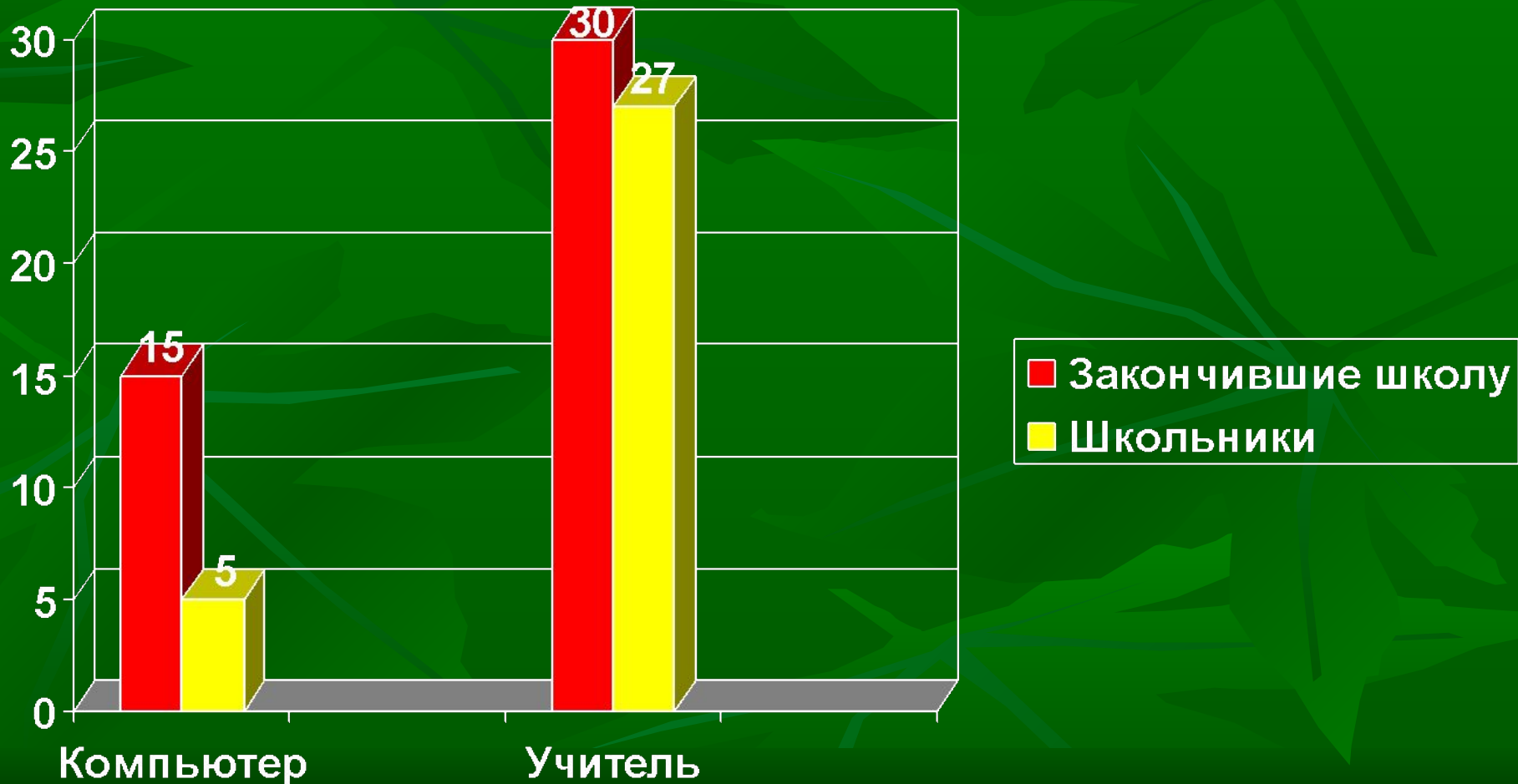
- Оценка за работу выставляется объективно
- Компьютерная ошибка (пример получения чукотскими двоечниками, пятерок по ЕГЭ).
- Скорость проверки экзамена компьютера в 1000 раз быстрее человека.

## Учитель.

- Не всегда учитель ставит ученику объективную оценку.
- Процент человеческой ошибки ниже, но она так же присутствует.
- Самую важную часть любого экзамена, часть (С), доверяют учителям, так как различные формы мышления неподвластны машине.


# Эксперимент 4: Мнение аудитории.

В ходе исследования в школе и в сети vkontakte.ru пользователи большинством голосуют за традиционное образование:



# А значит, наша гипотеза

# ВЕРНА.



Из ходя из нашей гипотезы, то мы видим, что насколько бы не было развито информационное общество, большинство людей предпочитают заниматься с учителем, чем с компьютером.

# Информационные ресурсы:

- Интернет.
- Рефераты от Дискавери.