

Х III Всероссийская акция «Я – гражданин России»

Проект

“Мой зеленый микрорайон”



Авторы проекта:

Глозман Ксения

Мышонкова Виктория

Козлова Анастасия

Щербаков Тимофей

учащиеся

МБОУ СОШ №20

г.Пензы .

Во всех развитых странах озеленению и благоустройству территорий придается очень большое значение.

Важно, чтобы дети жили в окружении красоты и сами бы принимали участие в озеленении.



В реализации проекта принимают участие учащиеся 1- 10 классов, родители и учителя.

В координационный совет входят: депутат городской Думы Лаврентьев Д.А, директор школы Лысова О.А, представители коммунальной службы микрорайона.

Цель проекта:

- Организация благоустройства пришкольного участка школы №20 и дворовой территории микрорайона с учетом современных требований
- Формирование патриотизма, активной жизненной позиции школьников
- Создание положительного имиджа школы



Задачи:

- повысить ответственность жителей за состояние придомовой территории
- развить трудовые навыки по уходу за зелёными насаждениями
- реализовать творческие способности и интересы учащихся при разработке мини - проектов



Гипотеза проекта

Учащиеся и их родители будут более сознательно и бережно относиться к окружающей их природной среде и принимать активное участие в её улучшении.



Методы:

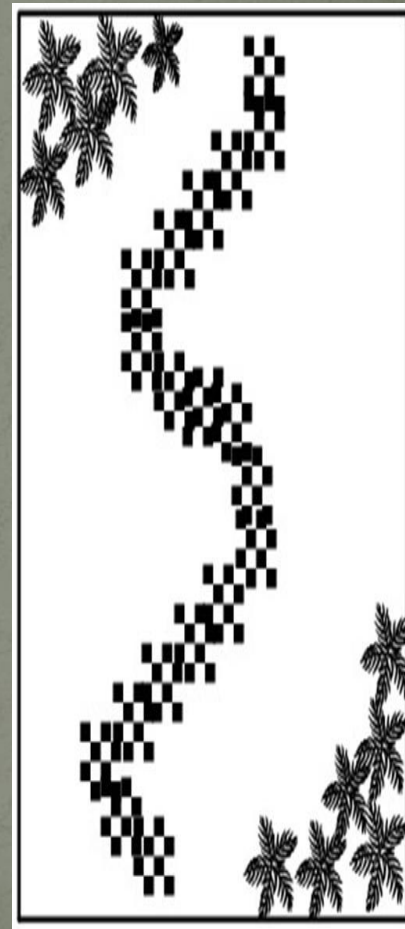
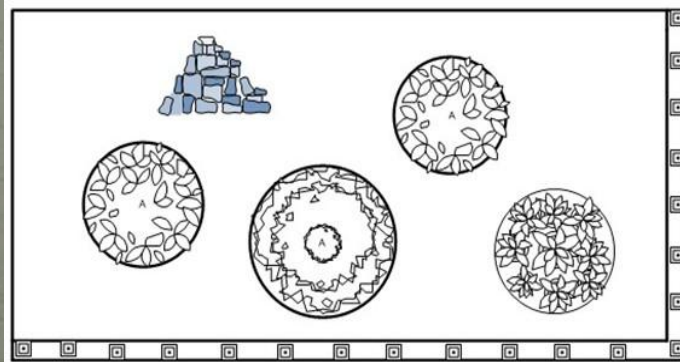
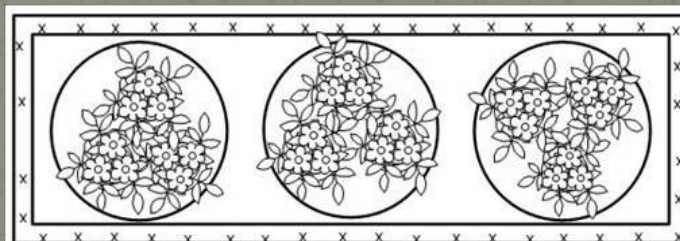
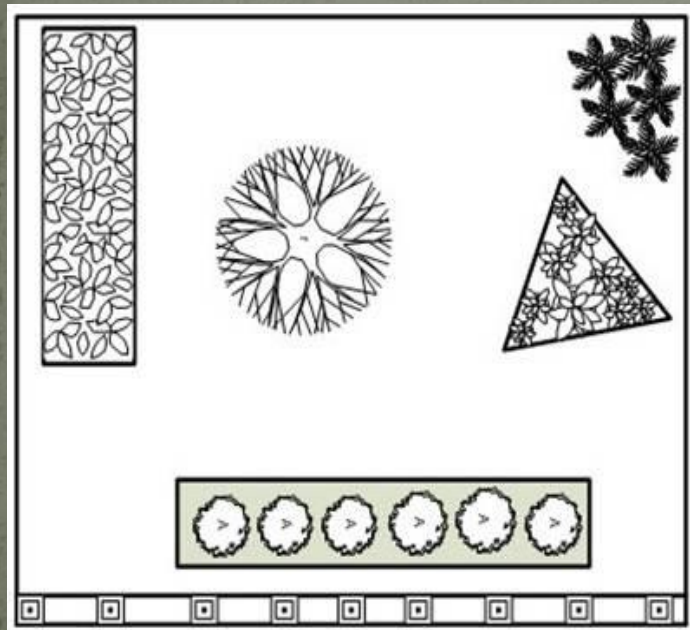
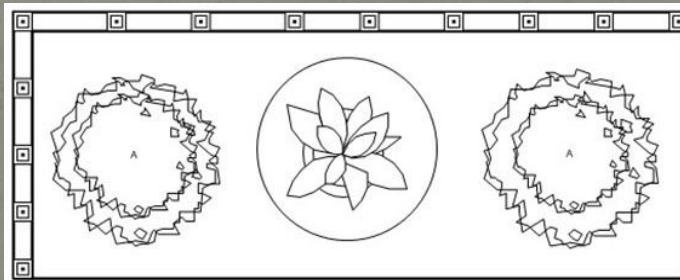
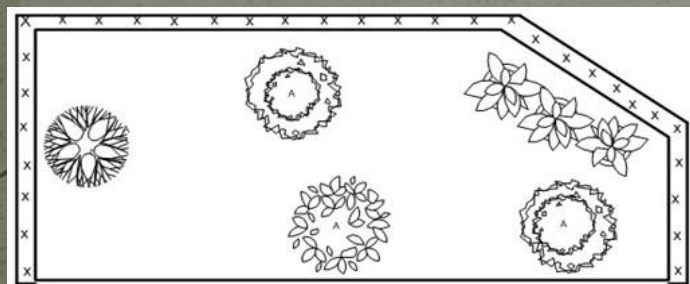
- анкетирование жителей
- установление алгоритма работ
- проектирование работ
- проектирование клумб, рокария, миксбордеров
- организация мини – проектов
- составление графика работ
- проектирование экологической тропы, лекарственного огорода



Проектирование работ

Апрель	<u>Закрытый грунт</u> Посев в ящики семян для рассады: адиссума, бархатцев, настурции, календулы, циннии, семенных георгин, астр. <u>Открытый грунт</u> Очистка газонов от мусора и растительных остатков; перекопка газонов, посев семян газонных трав.
Май	<u>Закрытый грунт</u> Закалка рассады и пикировка. <u>Открытый грунт</u> Перекопка почвы вокруг деревьев и кустарников; посадка рассады двулетников: виолы, незабудки, маргариток; посев семян: космеи, кларкии, эшшольции; вычерчивание рисунков на клумбах, соответственно плану-проекту; пересадка луковичных; прополка сорняков; рыхление почвы. Посев семян душистого горошка, ипомеи, настурции, бархатцев, календулы, цинии.
Июнь	<u>Открытый грунт</u> Посадка на клумбы рассады: георгин, бархатцев, цинии, календулы; полив, прополка, рыхление; покос травы на газонах.
Июль	<u>Открытый грунт</u> Регулярные поливы (2–3 раза в неделю, но обильные); прополки, рыхление.
Август	<u>Открытый грунт</u> Сбор семян летников и многолетников, регулярная прополка, рыхление и полив; во второй половине уменьшается полив до 1 раза в неделю. Разделяются и пересаживаются на постоянное место: флоксы, водосбор, рудбекии; вырезается подрост под деревьями.
Сентябрь	<u>Открытый грунт</u> Прекращается полив растений; сбор семян летников и многолетников; посадка луковиц тюльпанов, мускари, нарциссов.
Октябрь	<u>Открытый грунт</u> Очистка газона от листьев, растительных остатков, мусора.

Проекты клумб



Проект экологической тропы

Тропа создается для того, чтобы обеспечить контакт городских детей с живой природой через игры, викторины, непосредственным сопровождением с природными объектами. Главная задача: соединение педагогических процессов с природными характеристиками участка. Тропа создается на территории пришкольного участка и прилегающей к школе территории микрорайона. Весь учебный маршрут представлен как серий открытых зеленых “комнат” или “галерей”. Каждая галерея посвящается определенному объекту. Это часть природного ландшафта со всем богатством его элементов: цвета и света, звуков и ароматов, фактуры и формы, красоты и гармонии. Тропа организуется для учащихся всех возрастных групп. Каждую “зеленую комнату” представляет экскурсовод – разработчик. Ученик представляет сначала мини – проект по ее созданию, а затем участвуют в презентации на основе подготовленных проектов, рефератов. Примеры “зеленых” галерей:

Галерея Солнца (здесь экскурсанты знакомятся с разнообразием листьев, значением Солнца для жизни на Земле; дается понятие фотосинтеза, проводится викторина).

Галерея Воды (рядом с водоемом учащиеся знакомятся с его обитателями, значением воды в жизни организмов, транспирацией; проводится викторина и конкурс пословиц о воде).

Галерея Луговых цветов (знакомство с луговыми травами, насекомыми, которые опыляют эти травы).

Галерея Тени (знакомство с растениями леса, приспособление к использованию света, ярусность).

Галерея Чудес (знакомство с цветниками пришкольного участка и цветниками микрорайона, цветочными часами; проведение конкурса загадок).

Галерея Легенд (знакомство с легендами о деревьях, цветах; придумывание своих легенд, посещение рокария).

Галерея Зеленая аптека (знакомство с лекарственными растениями микрорайона, конкурс знатоков лекарственных растений).

Поэтическая галерея (рассказы о растениях, воспетых в стихах и песнях: береза, клен, ива и др. Конкурс на знание стихов и песен о растениях).

Галерея Многообразия (знакомство с семействами растений, произрастающих в микрорайоне школы и пришкольном участке; изучение редких и широко распространенных растений, растений ядовитых и вызывающих аллергию; растений санитаров, пылесосов, фитонцидных растений и растений индикаторов).

Галерея Дарвина (знакомство с дарвинской площадкой). Здесь изучаются понятия: борьба за существование, естественный отбор, изменчивость и др. Рассчитана для старшеклассников.

Галерея Птиц (знакомство с птицами микрорайона: их строением, питанием, охраной, привлечением, гнездованием).

Галерея Каменные легенды (экскурсовод знакомит учащихся с многообразием цветочных клумб, в том числе рокария и рассказывает легенды, подготовленные учащимися летней экологической школы «Росток»).

Каменные легенды



Лекарственный огород



Ожидаемые результаты

- проект поможет закрепить в сознании учащихся ответственность за все происходящее вокруг
- участок около дома – место, где учащиеся могут принять участие в улучшении видеосреды микрорайона
- растения выращенные на лекарственном огороде используются в школьной столовой

Данный проект имеет воспитывающее значение
для всех жителей микрорайона; способствует
созданию психологического комфорта.