

*Осенний шумный бал  
гостей к себе позвал*

ГДОУ №45 Приморского района города  
Санкт-Петербурга

*Музыкальный руководитель Волкова Е.Н.*

Дата проведения: 02.11.2011

# Цели и задачи праздника:

## ■ Цели:

- 1. Приобщение детей к общечеловеческим ценностям
- 2. Доставить детям радость. Формировать и развивать эмоциональную сферу ребенка на музыкальном занятии посредством интеграции через другие виды детской деятельности.

## ■ *Задачи воспитательные.*

- 1. Развитие коммуникативных навыков.
- 2. Воспитывать любовь к родному краю. Сопереживать со своими сверстниками.
- 3. Воспитывать интерес к поэзии, эстетические чувства.
- 4. Развивать внимание, память, познавательные интересы детей

## ■ *Задачи логопедические.*

- 1. Развивать выразительность речи, мимики.
- 2. Развитие мелкой моторики.
- 3. Развитие динамического слуха.
- 4. Развитие слухового внимания.

## ■ *Задачи музыкальные.*

- 1. Побуждать детей к танцевальной импровизации и театрализации
- 2. Развивать координацию движений, быстроту реакции, чувство ритма, слуха
- 3. Продолжать учить передавать настроение песни в зависимости от её характера (весёлая, игривая, ласковая)
- 4. Развивать певческие навыки: учить петь естественным голосом, без напряжения, чисто интонируя.
- 5. В движении передавать мягкий танцевальный характер музыки.

# Предварительная работа, роли, реализуемые технологии:

## ■ Предварительная работа:

- Подбор художественного и музыкального материала.
- Разработка сценария «Осенний шумный бал гостей к себе позвал».
- Разучивание музыкального материала.
- Воспитателям подобрать стихи, побеседовать с детьми о том, как готовятся звери к зиме, о приметах осени.
- Оформление музыкального зала к предстоящему празднику.
- Родители вместе с детьми разрабатывают костюмы и атрибуты к празднику.

## ■ Действующие лица :

- 1. Капелька.
- 2. Слякоть (роль исполняет взрослый)
- 3. Лягушка (девочка).
- 4. Мальчики – лягушки.
- 5. Солнце.
- 6. Аист.
- 7. Дождь.

## ■ Перечень образовательных программ и технологий :

- 1. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (старшая группа)  
**Автор:** И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева
- 2. Программа Бурениной «Ритмическая мозаика»

# Ход праздника:

- Вед:
- Сегодня в нашем зале мы вас, друзья, собрали.
- Чтоб в праздник наш осенний звенел бы детский смех,
- Чтоб дружба не кончалась, чтоб музыка звучала,
- Чтоб песенок и шуток хватило бы на всех!
- Реб.
- Очень весело всем нам – дружной детворе.
- Отмечаем мы в саду праздник в октябре.
- Что такое праздник? Праздник – это если
- Папа с мамой дома, и со мною вместе.
- Реб.
- Если взрослые с детьми водят хороводы,
- Если людям хорошо так, как нам сегодня.
- Кто не знает, наши дети - удивительный народ!
- Любит песни, игры, пляски, очень весело живет!
- Реб:
- Много в зале очень добрых и любимых глаз,
- Будем петь и танцевать сегодня мы для вас.
- Реб:
- Дружно хлопайте, чтоб слышали вас все певцы.
- И кричите нам погромче, что мы молодцы!
- *Песня «Хлопайте в ладоши» (муз. и слова Зарецкой)*
- Реб:
- Снова осень, снова птицы в теплый край лететь спешат.
- И опять осенний праздник к нам приходит в детский сад.
- Реб:
- Летом было все зеленым, ну, а нынче оглянись:
- Пожелтели листья клена, как фонарики зажглись!
- Превратила листья осень в красно-желтые огни,
- Постаралась очень-очень, чтобы нравились они!
- *« Вальс с листьями» (из программы «Ритмическая мозаика» Бурениной).*
- *дети салятся на стулья, Капелька уходит за занавес*



- Реб.
- Пригласить хочу вас в сказку, всех детей с добром и лаской,
- Сказка наша не простая, это сказка водяная.
- Вы сидите, отдохайте, и про все запоминайте.
- Чтобы в сказку нам попасть загадку надо отгадать.
- Девочка:
- Водяные мы частички, все похожи, как сестрички.
- Сверху падаем мы вниз на окошко, на карниз.
- Капельки!
- (Выходит Капелька, в руках голубой платок)
- Капелька:
- Скучно мне сидеть в колодце среди сырости, без солнца
- Мне в колодце холодно, мне в колодце сыро.
- Ничего не хочется, ничего не мило.
- Я хочу найти друзей, с ними будет веселей.
- *«Танец Капельки» (В конце присела, появляется Лягушка)*
- *Лягушка*
- Сидеть в колодце неохота?
- Так пойдём ко мне в болото!
- Ах, какая мокрота! Ах, какая красота!
- Там сочная трава, болотной пахнет влагой,
- Мы будем петь вдвоем под старою корягой.
- *Песня «Царевна Лягушка» муз. Пономарёвой.*
- Капелька
- Хотя я песни петь люблю, но с тобой я не пойду.
- Мне в болоте холодно, мне в болоте сыро.
- Вед.
- Как же нам с тобою быть? Чем тебя развеселить?
- Лягушка
- Где же вы, мои лягушки, мои верные подружки?
- Выходите все, квакушки, потанцуем гопака!



- *Танец лягушек (композиция Бурениной).*
- *Лягушка*
- Хотя в болоте и прекрасно, но для лягушек там опасно.
- Аист-птица там живет, лягушек ловит целый год.
- Реб.
- Когда сыро, всюду лужи – лягушатам прыгать нужно.
- Дождик льется целый день, ну, а нам играть не лень.
- Аиста мы не боимся, вместе прыгаем, резвимся.
- *Игра «Аист и лягушки» (муз. Насауленко)*

- (появляется Слякоть)
- Слякоть:
- Здравствуйте, ребятки, девчонки и мальчишки!
- Я тут мимо пробегала, смех веселый услышала!
- И решила не на шутку, заглянуть, хоть на минутку.
- Посмотреть, что за народ в этом садике живет.
- Я на праздник торопилась, вот как славно нарядилась.
- Узнаете? Я ведь Слякоть!
- Каплями привыкла плакать!
- (брызгает на детей водой)
- Вед:
- Дорогая гостя, очень странно
- Вы себя ведете на празднике у нас.
- Чувствую я, что-то здесь не ладно –
- Прекратите брызгать воду на ребят
- Слякоть:
- Ой-ой-ой! Скажи на милость, ну немного сырость развела,
- И чему ж ты удивилась, дождик ты, наверное, не ждала?
- Важной стала, зазнаешься?
- То-то скоро посмеешься.
- Капельку я прочу, в колодец снова возвращу,
- Коль все капли убегут, слякоти не будет тут!
- Вед:
- Капельку не отдадим, нам она нужна самим. (прячет за спиной)
- Слякоть:
- Не буду спрашивать я вас, ее сама найду сейчас,
- И, если я ее найду, с собой в колодец заберу!
- Вед:
- Что же делать? Как же быть?
- Нужно слякоть прочить!
- Ну, ребятки, выручайте, злую слякоть заиграйте!



- Реб:
- Дразнят нас: «Ау, ребятки! Поиграйте с нами в прятки,
- Поиграйте веселей, покажите, кто быстрее!
- **Игра «Ици».** (Слякоть поймала Капельку)
- Слякоть:
- Место я не заняла, зато Капельку нашла.
- Почему ты убежала? Сырости в колодце мало?
- Капля:
- Скучно мне сидеть в колодце среди сырости, без солнца.
- Мне в колодце холодно, мне в колодце сыро.
- Ничего не хочется, ничего не мило.
- Я хочу найти друзей, с ними будет веселей.



- Реб:
- Капля первая упала, и вторая прибежала.
- Мы на небо посмотрели - капельки «кап-кап» запели!
- Всем по зонтику я дам, и не страшен дождик нам
- *«Танец с зонтиками» (композиция Бурениной из программы «Ритмическая мозаика»).*
- Слякоть:
- Заберу вас всех с собой, в свой колодец дорогой.
- Будете там танцевать, меня,
- Слякоть, развлекать!
- (входит Солнце)

- Солнце:
- Здравствуйте, а вот и я!
- Солнца нет у вас, друзья?
- Солнце все ребята знают, солнце очень уважают.
- Солнце светит ярко-ярко, и под солнцем очень жарко!
- Капля: Солнце, солнце, ты откуда?
- Солнце: Я из зорьки золотой!
- Солнце летом и зимой освещает шар земной!
- Слякоть:
- Солнце я не уважаю, я от солнца высыхаю,
- И поэтому от вас убегаю я сейчас (убегает)
- Капля:
- На пути у нас река широка и глубока!
- Как же речку перейти? Где же мостик нам найти?
- Вед: Вы загадку отгадайте, и смелее в путь шагайте!
- Реб:
- Разноцветные ворота на лугу построил кто-то.
- Но пройти в них нелегко, те ворота высоко.
- Постарался мастер тот, взял он красок у ворот
- Не одну, не две, не три – целых семь, ты посмотри.
- Как ворота эти звать? Можешь их нарисовать? (Радуга)
- Реб
- Мы учились с малышами рисовать карандашами
- А в коробке малышей семь цветных карандашей.
- Дождь:
- То сильнее, то тише-тише, дождь стучит по старой крыше.
- По дорожке ты пройдешь – про осенний вспомнишь дождь.
- Дождь косой и проливной, дождь осенний и грибной.
- Льется с неба, моросит, землю напоить спешит.

- *Песня «Разговор с дождиком».*
- Реб:
- Да разве дождик это плохо? Надень лишь только сапоги,
- И в них не только по дорогам, а хоть по лужицам беги!
- А как приятно под дождем шептаться с дождиком вдвоем.
- И даже можно зонтик взять и под дождем нам поиграть.
- *Аттракцион «Кто быстрее пробежит по лужам под зонтом».*
- Капля:
- Спасибо вам, дети, спасибо, друзья, так много узнала полезного я.
- Реб:
- Друг нам в жизни очень нужен,
- С другом жить нам веселей.
- Рядом с ним в любую стужу
- Нам становится теплей.
- Реб:
- Дружбой искренней и честной
- Нужно всем нам дорожить,
- Потому что, как известно,
- Без друзей нам не прожить.
- *«Милый мой хоровод» (рус. нар. песня, программа «Ладушки»)*
- Вед:
- А теперь пора прощаться, в группу надо возвращаться,
- Всем гостям мы на прощанье дружно скажем «До свиданья!»





# Использованные атрибуты; впечатления от праздника:

## ■ *Атрибуты.*

- 1. Зонтики по числу девочек.
- 2. Обручи (6шт.) и галоши для аттракциона...
- 3. листья для танца
- 4. Детские музыкальные инструменты.

## ■ *Костюмы.*

- 1. Капельки.
- 2. Слякоти.
- 3. Лягушки
- 4. Аиста.
- 5. Солнца.

## ■ **Вывод.**

- Осенний бал объединил детей и взрослых общими переживаниями, эмоциональным настроем, создал ощущение торжества. Все были участниками театрализованного действия. Праздник, наполненный яркими впечатлениями и переживаниями, насыщенный положительными эмоциями, способствует сохранению и укреплению хорошего настроения