

Муниципальная
средняя общеобразовательная школа № 2
Новый

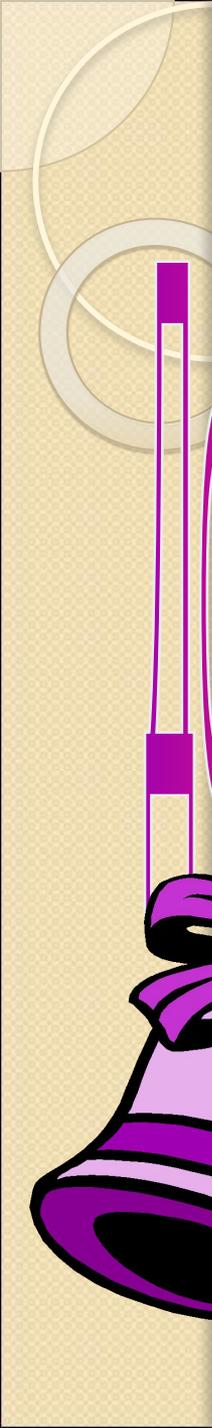
Комнатные растения



Выполнил учитель начальных
классов
Смирнова С.И.

ОПРЕДЕЛИТЕ СВОЮ
ЦЕЛЬ

НАПРАВЛЯЙТЕСЬ К НЕЙ



**Каждый день – всегда, везде,
На занятиях, в игре,
Смело, чётко говорим
И тихонечко сидим.**



Проверка домашнего задания

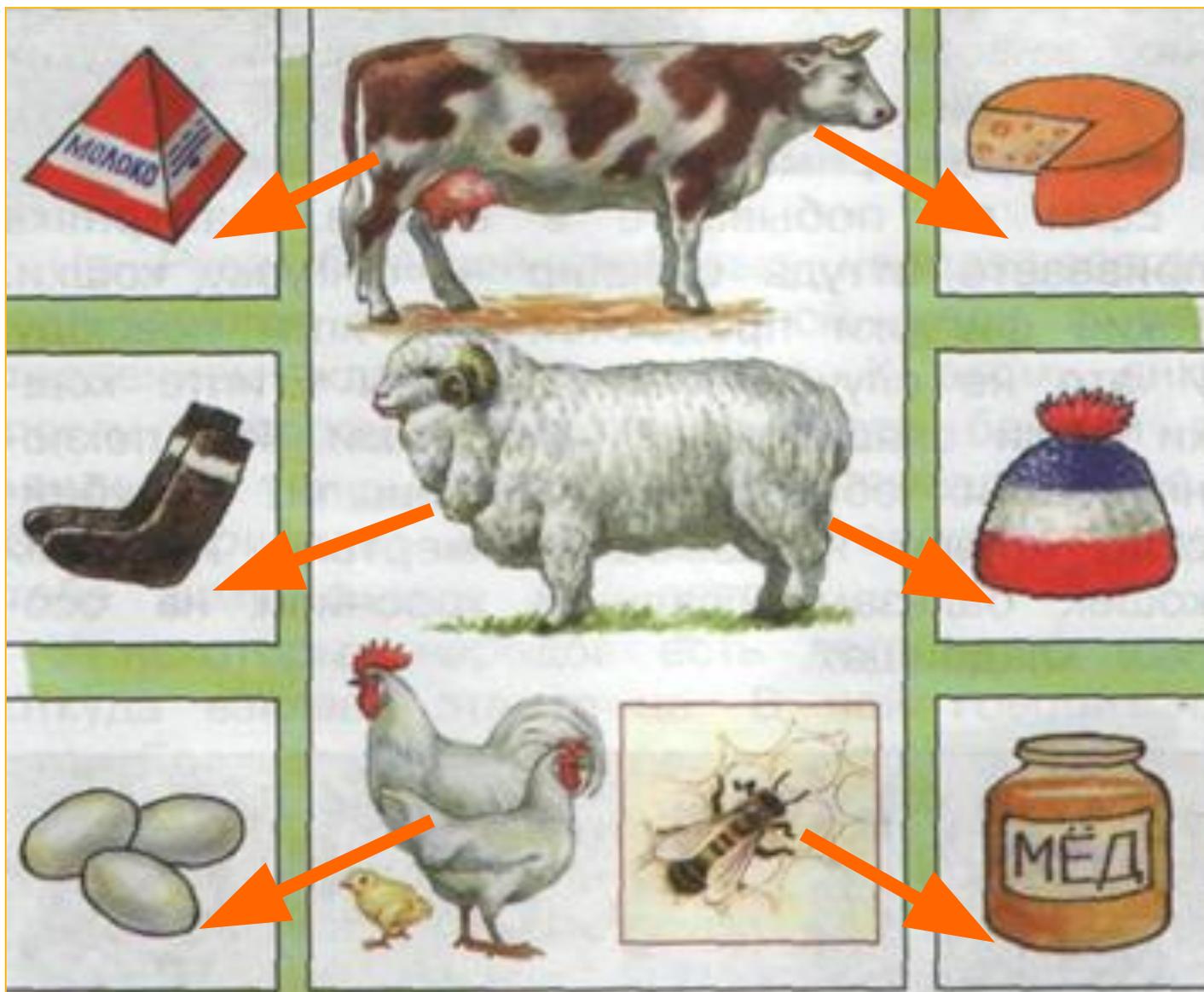


**Как появились домашние
животные?**

**Кого было трудней всего
приручить?**

**Что человек получает от
домашних животных?**

Работа по учебнику



Животные

```
graph TD; A[Животные] --> B[Дикие]; A --> C[Домашние]; B --> D["Живут в природе.  
Сами заботятся о себе.  
Сами заботятся о своём потомстве"]; C --> E["Живут рядом с человеком.  
Человек заботится о самом животном и его потомстве."]; E --> F["Молоко, мясо, яйца..."];
```

Дикие

**Живут в природе.
Сами заботятся о себе.
Сами заботятся о своём потомстве**

Домашние

**Живут рядом с человеком.
Человек заботится о самом животном и его потомстве.**

Молоко, мясо, яйца....

ПОДВЕДЁМ ИТОГ

Домашние животные

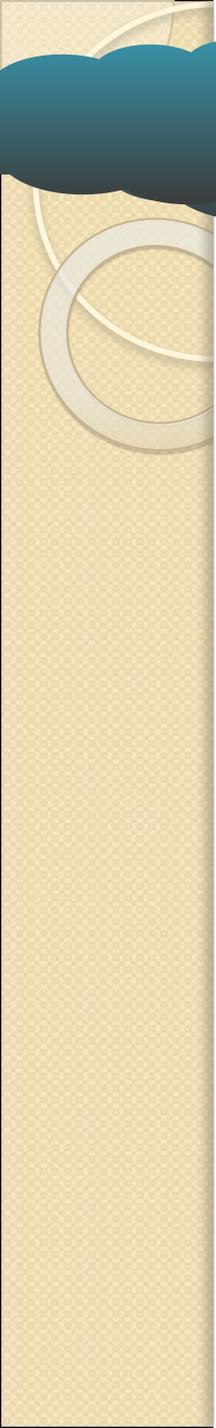
Мясо, жир, молоко, яйца, мёд

Перья, пух, шерсть, кожа, воск, лекарство

Охрана жилья, транспортное средство, общение

Человек





Подумайте

Что вы знаете о растениях ?



Вспомни названия растений, которые есть у тебя дома. Расскажи как надо ухаживать за ними.

Цветы- это

радость!

«Давайте пройдемся медленно по кругу
и «здравствуем» скажем, каждому
цветку.

Я должен над цветами наклониться
Не для того, чтобы рвать их и срезать,
А чтоб увидеть их добрые лица
И доброе лицо им показать.»



*музыка П.И.Чайковского «Вальс
цветов»*

Растения так красивы, что создают у нас прекрасное настроение. Многие комнатные растения используют как лекарственные



алоэ



каланхоэ

- Все растения создают красоту и уют, выделяют кислород, поглощают углекислый газ.





- *Коллективная работа.*
- **Как размножаются комнатные растения?**

Размножение

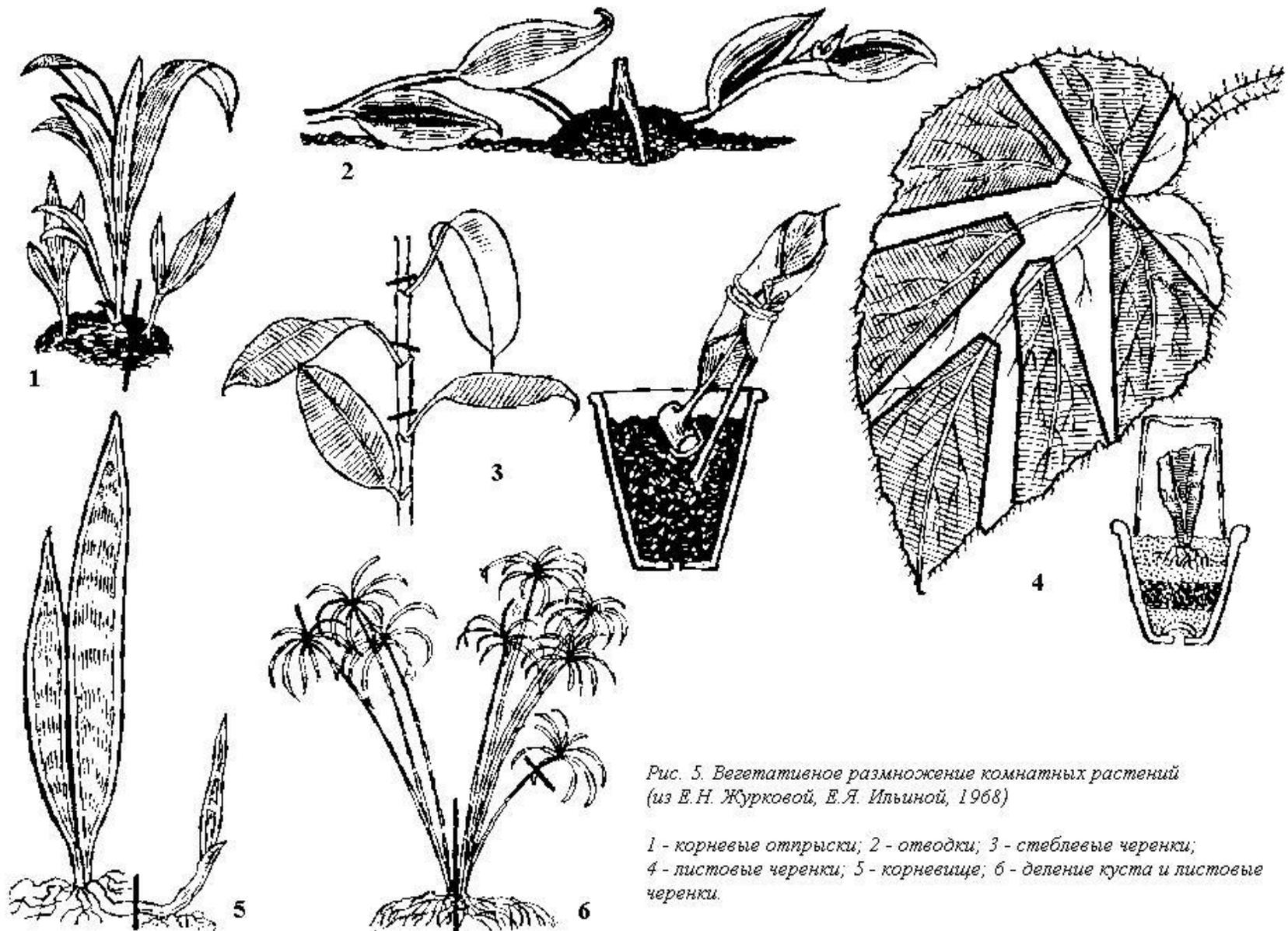


Рис. 5. Вегетативное размножение комнатных растений
(из Е. Н. Журковой, Е. Я. Ильиной, 1968)

1 - корневые отпрыски; 2 - отводки; 3 - стеблевые черенки;
4 - листовые черенки; 5 - корневище; 6 - деление куста и листовые черенки.

Работа по учебнику

Стр 71



Какие советы дали Сережа и
Надя по уходу за
комнатными растениями.

Игра – загадки.

Мои листочки повяли
без воды.

Полейте меня обильно,
и я раскрою свои бутоны
в декабре
и улыбнусь я детворе



(Декабрист-шлюмбергера)

- Стоит мокрый Ванек, а в кудрях – огонек.



(Бальзамин)

- Он зеленый, а не луг;
- Носит кнут, а не пастух;
- Он цепко висит, а не крюк,
- На стенку влез, а не паук.



(Плющ - сциндапсус)

- Лист горбочком, с желобочком,
- Шипы имеет, а ранить не умеет;
- Зато лечит нас,
- В любой день и час.



алоэ

- С горы на паутинке
- Свисают паучки – зеленые пучки.



Камнеломка

- Плоский, длинный, а не брус;
- Полосат, но не арбуз.



. (Сансевиерия)

- Мы зеленые уроды,
- Из колючей злой породы,
- На полке выросли иголки
- Да цветки атласные – алые и красные.



(Кактус)

ЗЕЛЁНЫЕ «ДИКОБРАЗЫ»



Стр. 72

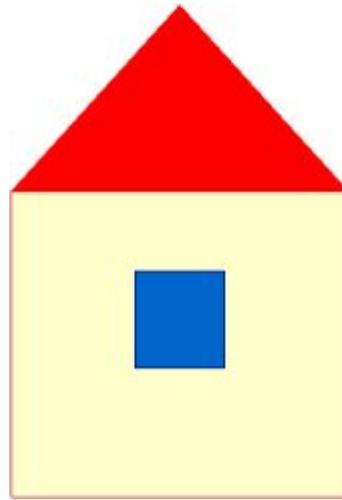
Найди на рисунке
цереус и опунцию .
Расскажи как они
выглядят .

Подведем

итоги

- - Зачем поливать комнатные растения?
- - Как следует правильно поливать комнатные растения?
- - Какую воду лучше применять для полива?
 - Влияет ли время года на полив растений?
 - Зачем необходимо рыхление?





Читайте стр. 70-73

