



Классный час « Мир профессий »



Цель: дать учащимся представления о профессиях, помочь выявить способности к определенному виду деятельности.

Эпиграфы:



1. «Истинное сокровище для людей – умение трудиться»
Эзоп.

2. «Будем трудиться , потому что труд - это отец удовольствия»
Стендаль.

3. «Тот кто с детства знает , что труд есть закон жизни ,
кто смолоду понял , что хлеб добывается только в
поте лица , тот способен к подвигу , потому что
в нужный день и час у него найдётся воля его
выполнить и силы для этого»

Жюль Верн .



Закончить предложения:

1. Люди работают ради...
2. Настоящий труд – это...
3. При выборе профессии люди часто не учитывают...
4. В любом профессиональном труде самое важное...
5. Счастье – это...



Высказывания философов экономистов, политиков



- 1. Люди работают ради удовлетворения своих потребностей, ради самовыражения собственного "Я".
- 2. Настоящий труд – это самоотдача и творчество.
- 3. При выборе профессии люди часто не учитывают понятия, которые выражаются тремя словами: *хочу, могу, надо*.
 - а) *Хочу* - своё желание.
 - б) *Могу* - свои возможности, способности, знания, состояние здоровья.
 - в) *Надо* - потребности рынка труда.
- 4. В любом профессиональном труде самое важное – знания, и умение их применять на практике.
- 5. Однажды, на вопрос: "Что же такое счастье?" прозвучал такой ответ: "Счастье - это когда утром с радостью идёшь на работу, а вечером с радостью возвращаешься домой". Значит, одной из составляющих счастья является правильный выбор своей профессии. Эта проблема рано или поздно встаёт перед любым человеком.



Назвать профессии, которые:

- а) почти или совершенно исчезли;
- б) появились только в XX веке;
- в) появятся в будущем.



Для справки:



- а) ушедшие в прошлое профессии: кучер, фонарщик, пряжа, прачка, ямщик, белошвейка, стряпчий, трубочист, почтмейстер, городской, купец и т.д.;
- б) программист, оператор ЭВМ, менеджер, секретарь - референт, оператор станков с числовым программным управлением (ЧПУ), тракторист - машинист широкого профиля, лётчик, крановщик, космонавт, эмбриолог, электромонтёр и т.д.;
- в) профессии, связанные с освоением морских глубин, космоса, развитием робототехники, компьютеризацией, химической и ядерной промышленностью, экономикой, телевидением, видеотехникой, экологией, криминалистикой, генной инженерией и т.д.



Здорово !



"Необитаемый остров"



● На этом острове есть все условия для жизни: пресная вода, рыба в реках, птицы и звери в лесах, фруктовые деревья... А у вас, совершенно случайно, оказались семена подсолнечника и гороха, пшеницы и моркови, а также топор, пила, молоток, моток верёвки... Короче, что-то среднее между островом Робинзона Крузо из книги Даниэля Дефо и таинственным островом капитана Немо из книги Жюль Верна...



Определить, что является общим для этих пар профессий?



- МЕДСЕСТРА – ТОКАРЬ
- ОФИЦИАНТ – ВОДИТЕЛЬ ТАКСИ
- ИНЖЕНЕР-КОНСТРУКТОР – КОМПОЗИТОР
- ПРОДАВЕЦ – ТРЕНЕР
- ЖИВОТНОВОД – САДОВНИК



Токарь

Инструменты

Медсестра



**Водитель
такси**

Обслуживание

Официант

Композитор

Творчество

**Инженер –
конструктор**

Тренер

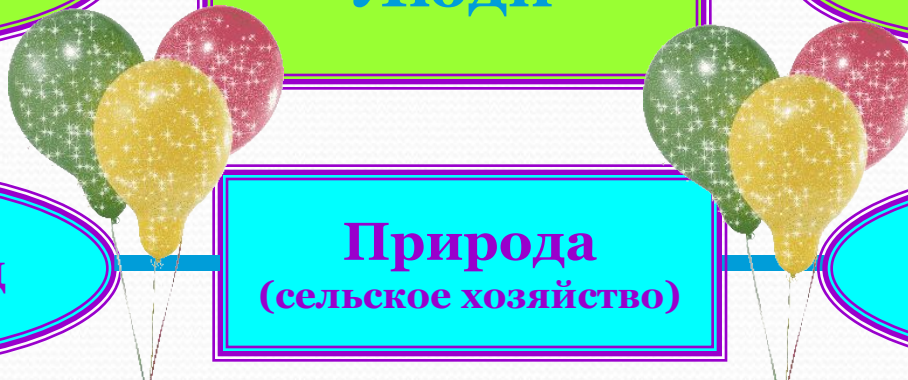
Люди

Продавец

Животновод

**Природа
(сельское хозяйство)**

Садовод



«Если человек не знает к какой пристани
он держит путь, для него ни один ветер
не будет попутным»



Философ Сенеки



В мире 50 тысяч профессий, в зависимости от того,
кем работает человек, профессии делятся на 5
групп:

- 1. Человек-живая природа
- 2. Человек- техника и неживая природа
- 3. Человек-человек
- 5. Человек- знаковая система
- 5. Человек- художественный образ



Тип «человек – человек»

Предметом профессий этого типа являются люди.

В процессе своей деятельности одни люди постоянно и непосредственно общаются с другими людьми, т.е. главное содержание труда сводится к взаимодействию между людьми.



Мы за терпенье Вас
и труд благодарим,
Спасибо Вам
за доброту и ласку,
Ведь все уроки Ваши -
просто сказка,
Еще раз от души
благодарим!

Качества предъявляемые профессией к человеку

Профессии типа «человек – человек» :

- Умение устанавливать и поддерживать деловые контакты;
- понимать состояние людей;
- умение разбираться в человеческих отношениях;
- находить общий язык с людьми;
- оказывать влияние на других;
- иметь хорошую память;
- проявлять выдержку, терпение, спокойствие и доброжелательность;
- обладать развитыми речевыми способностями.



Тип «Человек – техника»

Он включает в себя профессии, связанные с созданием, монтажом, сборкой и наладкой, эксплуатацией технических устройств, ремонтом техники.



Тип профессий «человек – техника» требует высокого уровня развития наглядно-образного и практического мышления;
пространственных представлений;
технической осведомленности и сообразительности;
хороших двигательных навыков;
ловкости.



Тип

«человек – знаковая система»



Этот тип объединяет профессии, связанные со знаковой информацией (с текстами, с цифрами, формулами и таблицами, с чертежами, картами, схемами, со звуковыми сигналами)



Профессии типа «человек – знаковая система»:

- Необходимо уметь мысленно погружаться в мир сухих обозначений, символов и сосредотачиваться на них;
- Особое требование к вниманию (длительному и сосредоточенному) и усидчивости;
- Способность к отвлеченному мышлению, оперированию числами;



Тип «человек-природа»

Профессии, связанные с изучением живой и неживой природы, с уходом за растениями и животными, с профилактикой и лечением заболеваний растений и животных.



Профессии типа «человек-природа»:

Должен любить природу;

Живых существ;

Быть спокойным и уравновешенным;



Тип «человек — художественный образ»

Профессии, связанные с созданием, проектированием, моделированием художественных произведений.

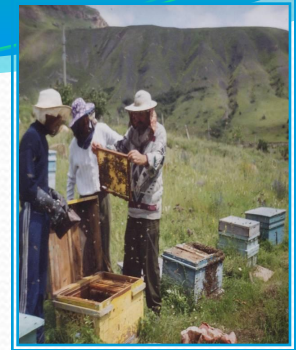


Профессии типа «человек — художественный образ»:

- Наличие способности к искусствам;
- творческое, богатое и яркое воображение;
- Развитый художественный вкус;
- Талант;
- Эстетическая чувствительность;
- Образное мышление;



Закончить фразу: "БЫТЬ ПРОФЕССИОНАЛОМ ..."



Слова Константина Дмитриевича

Ушинского:

"Если вы удачно выберете труд и вложите в него всю свою душу, то счастье само вас отыщет".



ОДНОГО»

