

*урок  
русского языка  
в 6 классе*

**"Качественные имена  
прилагательные"**



# План урока

Устная пятиминутка

Повторение

Формулирование темы и целей урока

Изучение нового материала

Словарно-орфографическая работа

Закрепление изученного

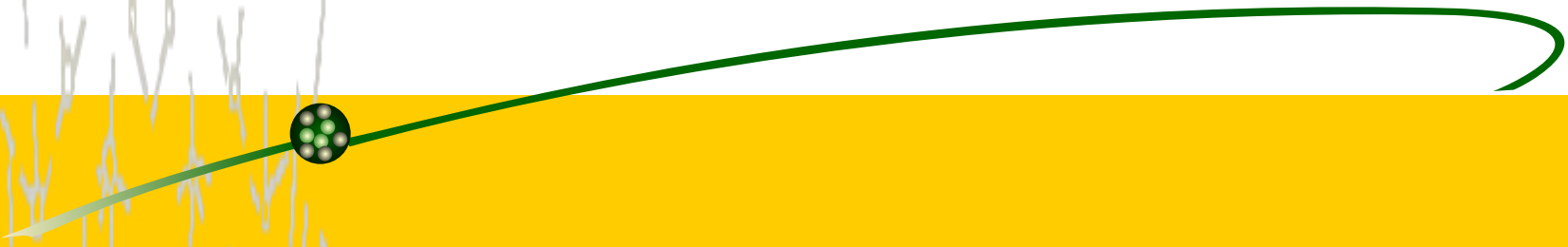
Итог урока

Домашнее задание



# 1. Устная пятиминутка


**Т.е**рпеливый, орден,  
**арти**стичный, **г.е**н.**е**рал,  
**л.е**нивый, агр.**е**ссивный,  
**н.о**рмальный, **та**инственный,  
**м.а**ляр.



*Терпеливый*  
*артистичный*  
*ленивая*  
*агрессивный*  
*нормальный*  
*таинственный*

*прилагательные*

**существительные**



*орден*  
*генерал*  
*маляр*

## 2. Повторение

### Вопросы

- Какая часть речи называется именем прилагательным?
- Как изменяются прилагательные?
- Каким членом предложения могут быть имена прилагательные?
- Какие степени сравнения могут иметь имена прилагательные?

### 3. Формулирование темы и целей урока



**Имена прилагательные  
обозначают качество предмета**



Тема урока:

# "Качественные имена прилагательные"

**Узнаем**, какие прилагательные называются качественными;

**познакомимся** с признаками качественных прилагательных;

**научимся** находить качественные прилагательные среди других прилагательных.



# 4. Изучение нового материала

*Сочетаются с наречиями  
очень, слишком, чрезвычайно*

*Образуют  
степень  
сравнения*

**Признаки качественных  
прилагательных**

*Образуют  
прилагательные  
с **не-***

*Образуют сложные  
прилагательные  
путем повтора*

*Образуют степень  
сравнения*





# Терпеливый

**Степень сравнения**

*Более терпеливый, самый терпеливый*

**Сочетается с наречиями**

*Очень, слишком, чрезвычайно терпеливый*

**Краткая форма**

*Терпелив*

**Не-**

*Нетерпеливый*

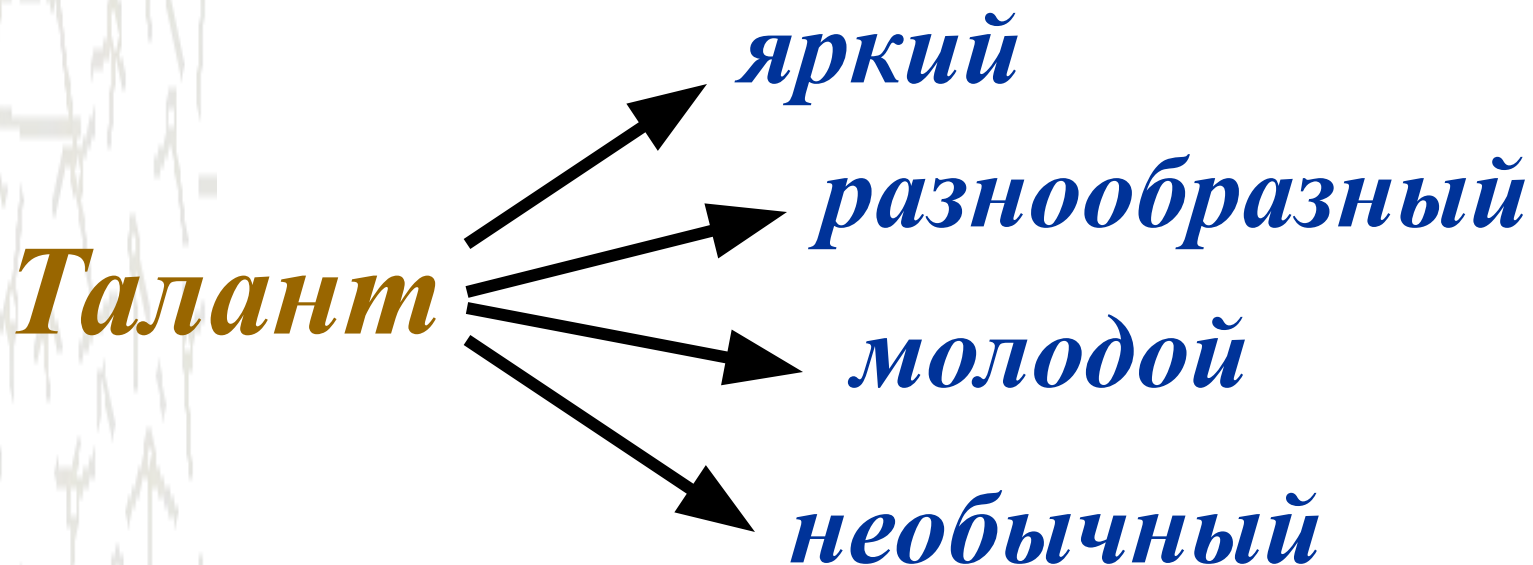


Значит!

Терпеливый - *качественное*  
*прилагательное*

## 5. Словарно-орфографическая работа

**Талант** – это особое, выдающееся качество, которое присуще человеку от рождения.



## 6. Закрепление изученного материала

*Большой т.а.лант требует большого трудолюбия.-?*

*Уменье работать, трудиться – это ведь тоже т.а.лант. (К. Станиславский.) - ?*

*Зарыть т.а.лант в землю. - ?*

**Рассуждение**

# Задание

Вставьте пропущенные буквы и назовите качественные прилагательные.

Мал. енькая рана на б. едре солдата выгл. ядела безобидной. Рентген п. о.казал в его теле стрянный предмет. Опытные с. а.перы распознали на снимке «лягушку». Взры в. от нее мог произойти от малейшего ш. евеле-ния ногой.

Хирург извлек заря. д за четыре минуты и пр. о.тянул его с. а.перу с небольшим спецконтейнером. Чуткие руки ассистента стали искать взрыватель. Десять минут ст. о.яла полная тиш. и.на. Наконец, осторожным движением он нащ. у.нал металл под костью и вынул. Вд. а.лке белой ст. еной стоял весь персонал б. а.т. аль-она.



## 7. Итог урока

- Какие прилагательные называются качественными?*
- По каким признакам мы находим качественные прилагательные?*
- Приведите примеры качественных прилагательных.*



## 8. Домашнее задание

- 1. Выучить определение качественных прилагательных.*
- 2. Запомнить признаки качественных прилагательных.*
- 3. Выполнить упражнение 34.*