



К. Воробьев

«Немец в валенках»





Ключевые слова

урока:

1. К. Д. Воробьев

2. «Немец в валенках»

3. Международное гуманитарное право, военнопленный конвенция, гуманизм, сострадание, вооруженный конфликт, война



Тема урока

?



Война -
вооруженный
конфликт



Человек на войне



фронт

тыл

ПЛЕН

оккупация



К. Д. Воробьев



Непросто складывалась военная судьба Константина Дмитриевича Воробьева: принимал участие в первых боях под Москвой, попал в плен, дважды бежал, командовал в Литве партизанским отрядом. В основу рассказа «Немец в валенках» положен реальный факт из лагерной жизни. Писатель прошел многие лагеря для военнопленных: в Клину, потом смоленский, каунасский, саласпилский и шауляйский.

КОНСТАНТИН
ВОРОБЬЕВ

Это мы,
Господи!..

АЗБУКА-КЛАССИКА

БИБЛИОТЕКА МИРОВОЙ НОВЕЛЛЫ

Константин
Дмитриевич
ВОРОБЬЕВ

Все произведения школьной программы
для обязательного чтения и изучения

К. Д. Воробьев

УБИТЫ ПОД МОСКВОЙ

Библиотека школьника





В реальности, по словам писателя, в плену все было гораздо страшнее описанного им в повести: предательство за баланду, безумие, людоедство. Вместе с тем в этом кошмаре были случаи и мужества, и героизма.



Были ли моменты, когда хотелось прервать чтение рассказа?

Кто такие пленные и как люди становятся пленными?

Как автор называет обитателей барака?

Что обозначает это слово?

До какого состояния доведены пленные?





Доходяги

ДОХОДЯГА

и, м. и ж. (прост.).

Что за обессиленный,
изможденный человек

пленные

были

**собраны в
этом бараке?**

**Почему им не
давали даже
воды?**



В этом бараке были
собраны **штрафники**
- те, кто уже пытался
бежать.



Вилли Броде

Чем интересна
внешность Вилли
Броде? Найдите
сравнения, которые
использует автор.



«Он был ... рыжий, как подсолнух,
и ступал мягко и врозваль, как
деревенский кот...»

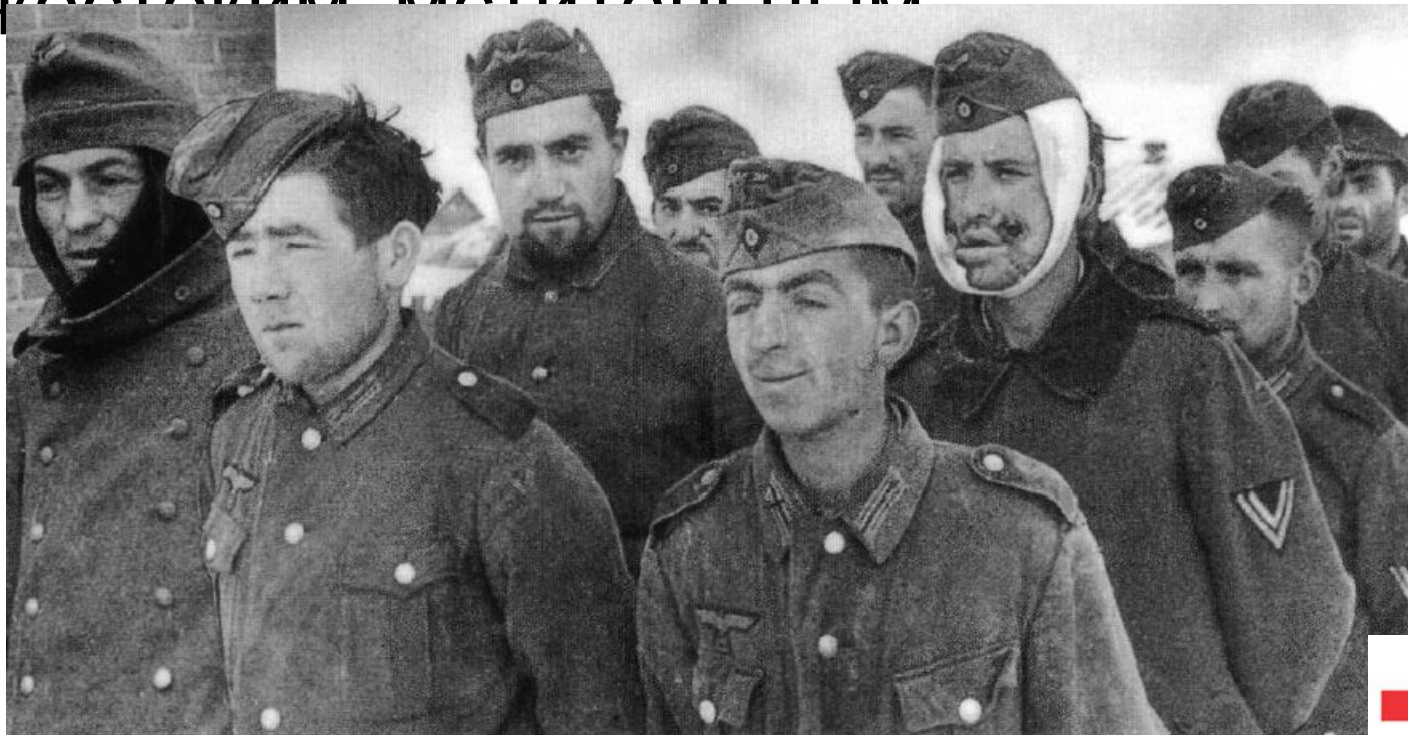
Изменилось бы ваше к
нему отношение, если бы
сравнения были другие:
«рыжий, как огонь; ступал,
как *дикая кошка*, как *тигр на*
охоте»?



Как поначалу восприняли
этого охранника пленные?

Почему их раздражали
«сибирские валенки с
обрезанными голенищами?»»

Он воевал под Москвой, где немецкая армия потерпела поражение. Перед пленными был не новичок, а бывалый солдат, который уцелел в страшной битве. Он мог быть озлобленным, особенно жестоким мотополкомом



Как Вилли Броде обращается к рассказчику во второй свой приход?

Ожидает ли герой, что охранник принесет хлеб? А вы?

Рискует ли охранник? Как вы это поняли?

Что позволило охраннику лагеря увидеть в каком-то пленном с присвоенным ему порядковым номером – человека?





Называет по имени: «Алек-
шандр»

Обмороженные ноги помогли
соотнести свои ощущения от
страданий с такими же
страданиями другого

Как вы воспринимаете финал рассказа:
трагично, оптимистично, как-то иначе
Сочувствуете ли вы Вилли Броде?

Хотелось бы вам, как и главному герою
рассказа, чтобы «немец в валенках» дожил
до наших дней?

Почему?





Всякий ли пленный может вызвать
сострадание?

На что должен рассчитывать любой
пленник со стороны тех, кто взял его в
плен?

Женевские конвенции о защите жертв войны (1949)

1. Защита раненых и больных из состава сухопутных армий.
2. Защита раненых и больных лиц, потерпевших кораблекрушение из состава вооруженных сил на море.
3. Защита военнопленных.
4. Защита гражданского населения во время войны.



Взятые в плен Взятые в плен участники военных действий и гражданские лица, находящиеся во власти противника,

имеют право на:

- сохранение жизни,
- уважение их достоинства, личных прав и убеждений (политических, религиозных и иных).
- защиту от любых насильственных действий и репрессий.
- на переписку со своими семьями
- на получение помощи
- предоставление основных судебных гарантий





Соблюдаются ли права
пленных по отношению к
героям рассказа
К. Воробьева «Немец в
валенках»?

Совершенно необязательно
сострадать или испытывать какие-
либо положительные чувства к
пленному вражеской армии. В то
же время и чувство ненависти не
должно помешать соблюдению
основного гуманитарного правила:
военнопленный имеет право на
гуманное обращение





Тема урока

?

Воину надлежит мощь
вражескую сокрушать, а
не безоружного
поражать

А. Суворов





Ключ к тесту:

	Критерии оценки:
1-а	
2-б	9-10 правильных ответов - «5»
3-б	7-8 правильных ответов - «4»
4-а	5-6 правильных ответов - «3»
5-б	1-4 правильных ответов - «2»
6-а	
7-в	
8-в	
9-б	
10-а	



Домашнее

задание:

НАПИШИТЕ СОЧИНЕНИЕ

НА ТЕМУ

«О ЧЕМ ЗАСТАВИЛ МЕНЯ

ЗАДУМАТЬСЯ РАССКАЗ

«НЕМЕЦ В ВАЛЕНКАХ».