

Игровые приемы и методы на уроках спецтехнологии



Надежда Леонидовна Боролис
преподаватель спецтехнологии
ГУ ПЛ№3

Ради чего?



- *Как сделать так, чтобы сохранить интерес учащихся к предмету с первого до последнего урока?*
- *Как создать атмосферу поиска и творчества на уроке?*
- *Как сделать так, чтобы учиться было интересно?*
- *Чему нужно обучать на уроках спец. дисциплин?*



По характеру игровой методики:

- Предметные;***
- Сюжетные;***
- Ролевые;***
- Деловые;***
- Имитационные;***
- Игры-драматизации***

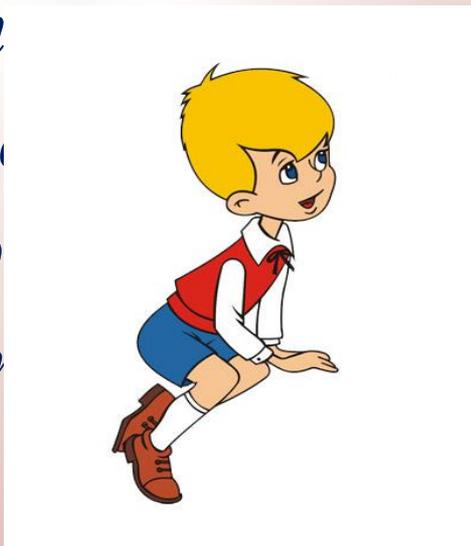


По характеру педагогического процесса:

- обучающие,
- тренировочные,
- контролирующие,
- обобщающие;



- индивидуальные,
- групповые,
- парные;
- массовые



НУЖНО ВСЕГДА ПОМНИТЬ:

- 1. Выбор формы игры должен быть педагогически и дидактически обоснован. Нужно всегда знать ЦЕЛИ использования игры.*
- 2. В играх должно быть задействовано как можно больше учащихся*
- 3. Игры должны соответствовать возрасту и быть ДОСТУПНЫМИ.*
- 4. Игры служат развитию всех видов профессиональной деятельности.*

**Игра – путь детей к
познанию мира, в котором
они живут,
и который они призваны
изменить.**

