

Урок физики в 7 классе «Условия плавания тел» (по учебнику А.В. Перышкина)

Автор: учитель физики средней школы № 18
г. Муром Владимирской обл.

M18Sch@rambler.ru

2012 год

Цель и задачи урока

- Цель: организовать работу учащихся по выяснению условий плавания тел.
- Задачи:
- образовательная – выяснить условия плавания тел,
- развивающая – продолжить формирование методологических и интеллектуальных умений через экспериментальную работу, работу с учебником и представление результата в разной форме,
- воспитательная – продолжить воспитание интереса к учебе, умения работать в группах.

-
- Тип урока – изучение нового материала
 - Оборудование, ТСО, литература: сосуды с водой, маленькие шарики с водой, маслом, соленой водой (неподписанные), картофель,
 - учебник физики для 7 класса А.В. Перышкина

Конспект урока

1. Самоопределение к деятельности (3 мин.)

■ Деятельность учителя

- Организует работу в группах:
- какой эксперимент можно провести с имеющимся оборудованием?

■ Деятельность ученика

- Работа в группах: наблюдают поведение шариков, брошенных в сосуд с водой.
- Озвучивают результаты.

2. Выделение проблемного поля (3-5 мин.)

- **Деятельность учителя**

- Как объяснить разное поведение тел?

- **Деятельность ученика**

- Выдвигают гипотезы.

3. Совместная с учащимися постановка целей (2-3 мин)

- **Деятельность учителя**

- Просит сформулировать тему урока и его цель.

- **Деятельность ученика**

- Формулируют тему и цель урока.

3. Совместный поиск решения проблемы.

а) Закрепление во внешней речи (10-15 мин.)

■ Деятельность учителя

- Группе экспериментаторов дает инструкцию. Просит результаты опытов внести в таблицу.
- Группе теоретиков – задание по учебнику. Просит результаты оформить в виде рисунка.

■ Деятельность ученика

- Экспериментально получают условия плавания. Презентуют результаты по таблице.
- Выделяют условия плавания в учебнике. Результаты работы вносят в тетрадь.

б) работа с самопроверкой, взаимопроверкой, самооценкой (7 мин.)

■ **Деятельность учителя**

- Предлагает слайд с рисунком «тело плавает в толще жидкости» и выводом соотношения плотностей тела и жидкости.
- Предлагает вернуться к опыту с шариками и предположить, какими жидкостями они наполнены.

■ **Деятельность ученика**

- Смотрят на экран и слушают учителя.
- Выполняют эксперимент, работая с таблицей плотности, определяют род жидкостей внутри шариков.

в) практическое закрепление опыта (5-7 мин.)

- **Деятельность учителя**

- Выдает каждой группе картофель и предлагает погрузить в воду. А затем найти ответ на вопрос: что надо сделать, чтобы картошина всплыла?

- **Деятельность ученика**

- Выполняют эксперимент. Выдвигают гипотезы и экспериментально их проверяют.

5. Рефлексия (3-4 мин.)

- **Деятельность учителя**
 - Предлагает заполнить «корзину успеха»
 - - что усвоил?
 - - что не понял?
 - - с каким настроением уходишь с урока?
- **Деятельность ученика**
 - Заполняют предложенный учителем лист.

6. Определение домашнего задания (2-3 мин.)

- **Деятельность учителя**

- Предлагает прочитать соответствующий параграф учебника и выполнить упражнения.

- **Деятельность ученика**

- Записывают задания на дом.