

Без стремления к научной работе учитель попадает во власть трех демонов: механичности, рутинности, банальности. Он деревенеет, каменеет, опускается.

Адольф Дистервег

**Образовательное
пространство школы
– пространство
личностного роста**

**Совершенствование
преподавания
учебных
дисциплин
средствами
современных
образовательных
технологий**

Цели методического дня

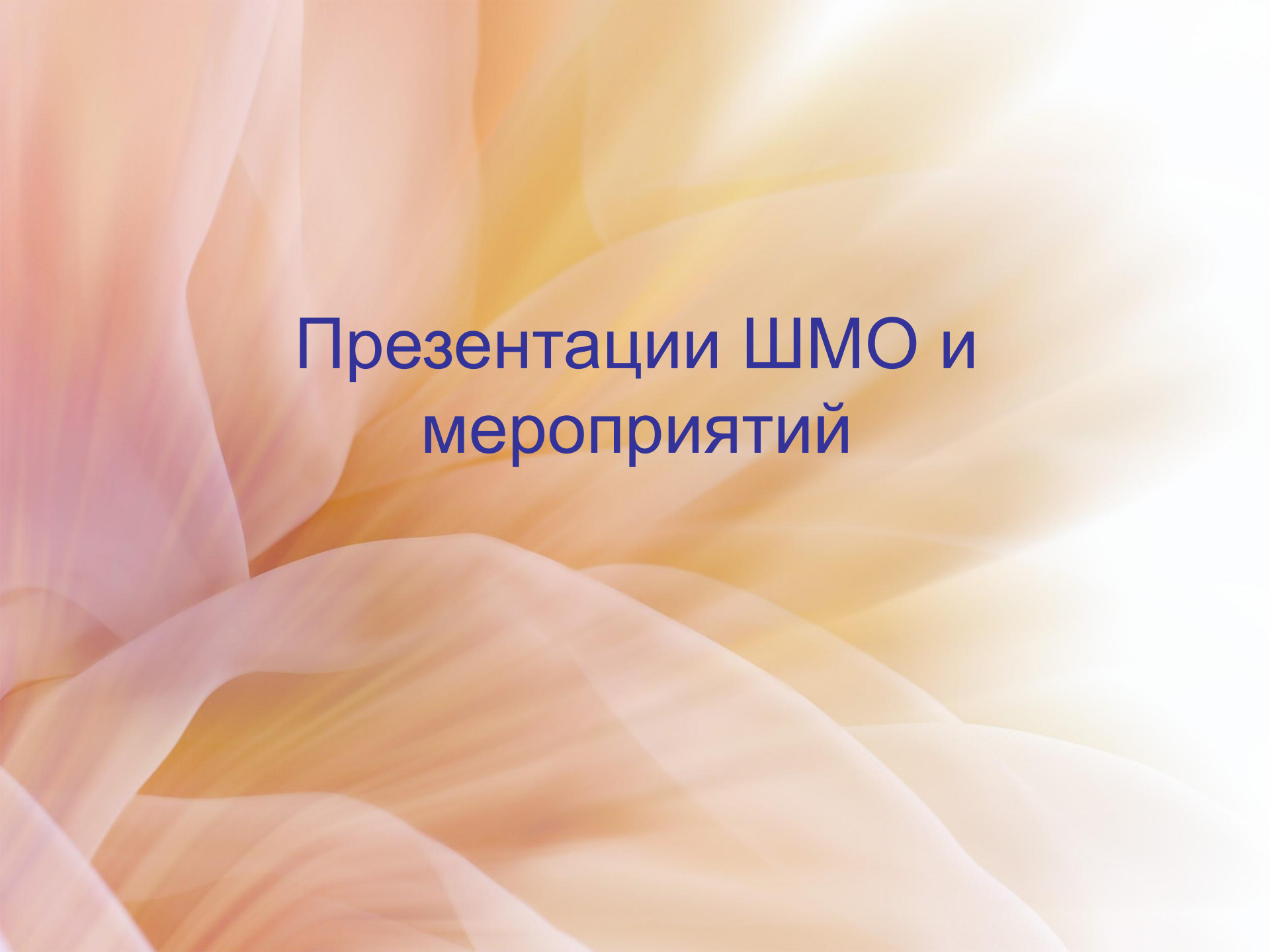
- Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.
- Освоение способов последовательности действий по конструированию урока с использованием современных педагогических технологий.
- Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.

Цели образования XXI века:

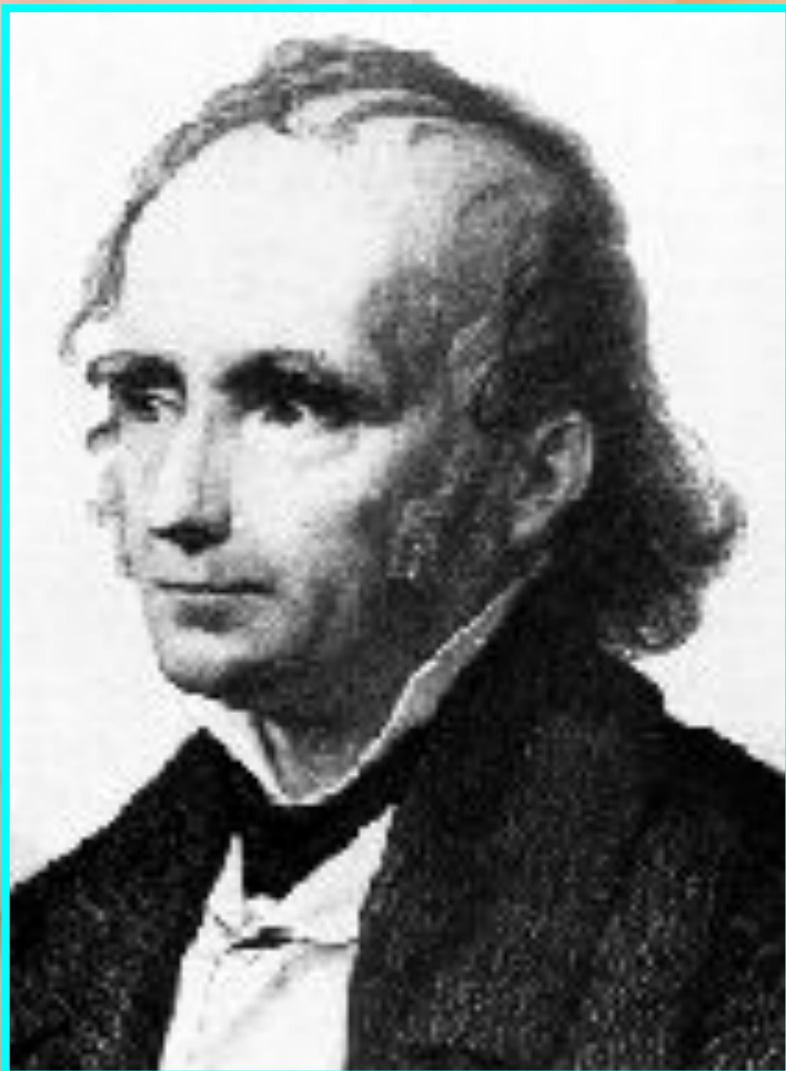
- уметь жить;
- уметь работать;
- уметь жить вместе;
- уметь учиться.

Новые Федеральные государственные стандарты предполагают использование современных педагогических технологий

- Проектная деятельность
- Личностно-ориентированное обучение
- Интерактивное обучение



Презентации ШМО и мероприятий



Без стремления к научной работе учитель попадает во власть трех демонов: механичности, рутинности, банальности. Он деревенеет, каменеет, опускается.

Адольф Дистервег

Круглый стол

**Мастерство
учителя –
это
специальность,
которой надо
учиться.**

Формы организации самообразования

- Курсовая подготовка в институтах повышения квалификации.
- Получение второго высшего образования или второй специальности.
- Дистанционные курсы повышения квалификации.
- Индивидуальная работа по самообразованию.
- Сетевые педагогические сообщества.

Этапы технологии организации самообразования педагогов

1. Диагностический.
2. Практический.
3. Обобщающий.
4. Внедренческий.

Диагностика уровня готовности педагога к развитию

- **Анкета «Выявление способности учителя к саморазвитию»**
- *Инструкция.* Отвечая на вопросы анкеты, поставьте, пожалуйста, напротив каждого утверждения балл:
- 5 – если данное утверждение полностью соответствует вашему мнению;
- 4 – скорее соответствует, чем нет;
- 3 – и да, и нет;
- 2 – скорее не соответствует;
- 1 – не соответствует.

| Утверждение | Баллы |
|--|-------|
| Я стремлюсь изучить себя | |
| Я оставляю время для развития, как бы ни был занят работой и домашними делами | |
| Препятствия стимулируют мою активность | |
| Я ищу обратную связь, т.к. это помогает мне узнать и оценить себя | |
| Я рефлексирую свою деятельность, выделяю для этого время | |
| Я анализирую свои чувства и опыт | |
| Я много читаю | |
| Я активно дискутирую по интересующим меня вопросам | |
| Я верю в свои возможности | |
| Я стремлюсь быть более открытым человеком | |
| Я осознаю то влияние, которое оказывают на меня окружающие люди | |
| Я управляю своим профессиональным развитием и получаю положительные результаты | |
| Я получаю удовольствие от освоения нового | |
| Возрастающая ответственность не пугает меня | |
| Я положительно отнесся бы к продвижению по службе | |

Обработка результатов анкеты

Подсчитайте общую сумму баллов

55 и более баллов – Вы активно реализуете свои потребности в саморазвитии.

36 – 54 балла – у вас нет сложившейся системы саморазвития, ориентация на развитие сильно зависит от условий.

15 – 35 – Вы находитесь в стадии остановившего развития.

*В каждом ребенке
спит величайший
гений, творец.*

*Работа учителя
состоит в том,
чтобы разбудить
этого Великого спящего.*

*Самым важным
явлением в школе,
самым поучительным
предметом, самым
живым примером
для ученика
является сам
учитель*

А.Дистервег

***Учитель – личность
творческая***

*Самым важным
явлением в школе,
самым поучительным
предметом, самым
живым примером
для ученика
является сам
учитель*

А.Дистервег

Спасибо за внимание!

Творческих успехов,

уважаемые коллеги!!!