

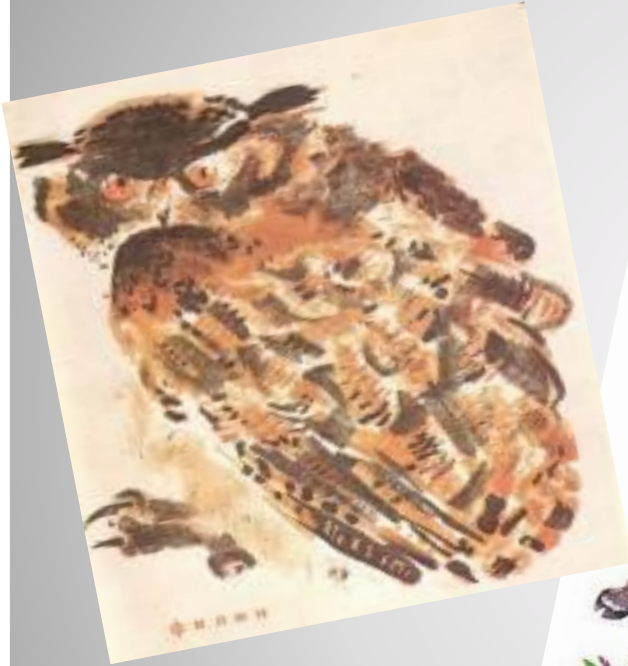


Урок чтения

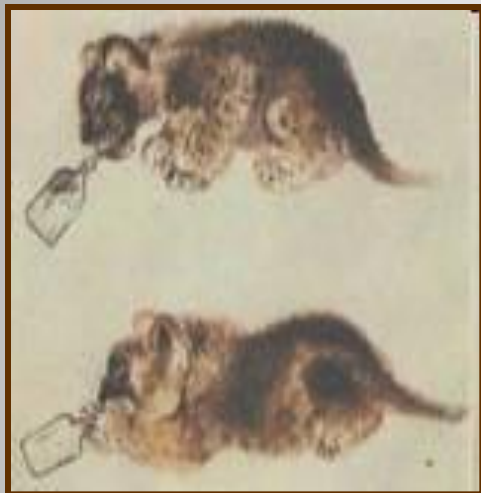
Чарушин Евгений Иванович (1901-1965)



Детские годы



**«Я рос с карандашом и кистью в
руках».**



ТИГРЁНОК
Эй, не стойте слишком близко —
Я тигрёнок, а не киска!



Как-то раз налетел
на Пеструшку злой
кот Обормот и по-
гнал её к самому
озеру.

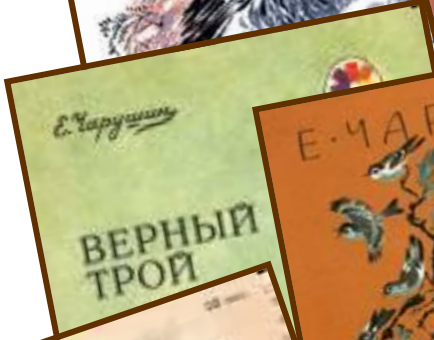
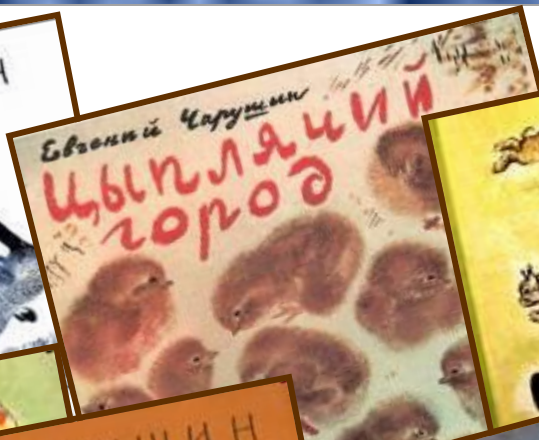
А был Обормот вот такой.

Художник - анималист

«Я приучился с детства
понимать животное —
понимать его движение и
мимику.

Мне даже как-то странно
видеть, что некоторые
люди вообще не понимают
животного.»





Евгений Иванович Чарушин

«Страшный рассказ»

Шура и Петя остались одни;

у самого леса;

ни папы, ни мамы;

темно;

не страшно, не боялся;

кто-то топает;

закрылись с головой;

прижались друг к другу;

пришли (родители);

зажгли;

Словарная работа

Стемнело - наступил вечер

Негромко - тихо

Шлёпает - топает



СЕНИ

помещение между жилой частью дома и крыльцом в деревенских избах.



ЧУЛАН

помещение в доме, служащее кладовой.



Тест

1. Мальчиков звали Сережа и Паша.	-
2. Без мамы и папы дети не ложились спать.	-
3. В темноте по стене ползал-шуршал жук.	-
4. От страха Петя бросился к Шуре на кровать.	+
5. В углу свернулся шариком ёжик.	+
6. Дети дали молока в блюдце и кусочек яблока.	-
7. Ёжик остался жить с ребятами летом на даче.	+

Слова - помощники

- работал на уроке активно;
- давал полные и правильные ответы на вопросы;
- не допускал ошибок при чтении;
- помогал товарищу;
- был внимателен и сосредоточен;
- использовал для ответа знания, полученные на других уроках;

