

Использование ИКТ на уроках в начальной школе

"Скажи мне, и я забуду.

Покажи мне, - я смогу запомнить.

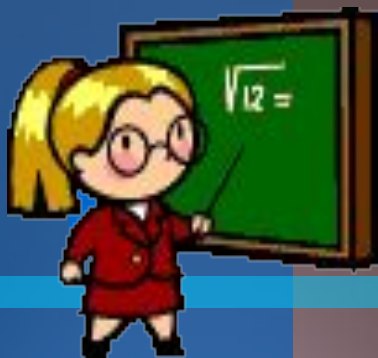
Позволь мне это сделать самому,
и это станет моим навсегда".

Древняя мудрость

«Научить человека жить в информационном мире-
важнейшая задача современной школы»

Академик Семенов А.П.





« Доска и мел –
наши главные инструменты ,
но хочется большего.....»

Учитель



Наряду с обучением чтению, письму и счету важно учить детей использованию цифровой техники



ИКТ – информационно-коммуникативные технологии

Применение ИКТ на уроках в начальной школе позволяет:

- усилить положительную мотивацию обучения;
- смягчить (или устранить) противоречие между растущими объемами информации и рутинными способами ее передачи, хранения и обработки;
- вести мониторинг учебной деятельности учащихся.

Главная задача ИКТ:

— обеспечение **современного качества образования** на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства.

Главная задача учителя:

— активная работа с информацией

Применение ИКТ способствует

- **повышению качества образования.**

Цель применения ИКТ:

- **Развитие мышления.**
- **Формирование приемов мыслительной деятельности.**

Требования, предъявляемые к учителю, работающему с применением ИКТ

- Владеть основами работы на компьютере
- Иметь навыки работы с мультимедийными программами
- Владеть основами работы в Интернет



+ =

1

9

10



$$1 + 9 = 10$$
$$+ \quad =$$

$$10$$
$$1 \quad 9$$
$$2 \quad 8$$



Цех художественной росписи















А это “звонит” птичка СИНИЧКА



Так поет-заливается СОЛОВЕЙ



А так щебечет ЖАВОРОНОК



Применение ИКТ в образовательном процессе позволяет решить одну из важных задач обучения –

повышение уровня знаний



Учителя, которые в своей работе используют ИКТ,
пришли к выводу:

информационные технологии только для **ищущих,
любящих осваивать новое учителей.**

Они для тех,
кому **небезразличен уровень
своей профессиональной компетентности,
кого беспокоит, насколько он,
педагог современной российской школы,
соответствует требованиям века грядущего.**